

Информационная карта проекта

Название проекта	Звездная профессия
Разработчик проекта	Досирачева Мария Ивановна Москвенева Анастасия Алексеевна
Цель проекта	Формирование представлений детей о профессиях, оставшихся в истории, но изменившихся временем
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом профессии астронавта - Формировать реалистические представления о труде людей профессий - Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности - Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых
Сроки реализации проекта	18.07.2022г. – 07.08.2022г.
Исполнители основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - руководитель - педагогический коллектив - дети в возрасте 9-13 лет - социальные партнеры

Ожидаемый результат	Соросирированное представление у детей о профессии звездочета
Социальные партнеры	ДТЮ им В.П. Чамова ФГБОУ ВО "НИМУ" Минздрава России ФГБОУ "Нижегородский губернский колледж"

Актуальность проекта:

Интерес к космосу пробуждается у человека довольно в раннем возрасте. Ночное звездное небо не оставляет равнодушными ни одного ребенка. Солнце, Луна, звезды — это одновременно так близко и в то же время так далеко.

Не секрет, что космос — неискаемая тема для инициативной деятельности, вызывающая интерес у детей, неординарной и дающей возможность многогранно развивать личность участников.

В рамках лагерной смены и данного проекта дети смогут сформировать первоначальные представления о космосе, профессиях, связанных с космосом, таких как астрономы (раньше данные профессии назывались звездочёт).

Самое главное — представить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Знания, полученные детьми, являются актуальными и необходимыми для них.

Аннотация проекта

В процессе работы над проектом дети познакомятся с профессией астронома (звездочета), с картой звездного неба. Научатся работать с ней, а так же узнают различные интересные факты о космосе. С помощью данного проекта дети смогут активизировать фантазию и творческие способности, обогатить свои знания, расширить кругозор. Во время реализации проекта будет возможность развивать смекалку, быстроту мышления, остроумие, любознательность, эстетические чувства.

Данный проект будет реализовываться с помощью различных инструментов и способов передачи информации: от видеофильма до практического применения полученных знаний в виде определения на небе созвездий и работа с картой звездного неба.

Цель проекта:

Формирование представлений детей о профессиях, оставшихся в истории, но изменившихся временем

Задачи проекта:

- 1) Создавать условия для восприятия сведений об исторической прошлой профессии астронома
- 2) Формировать реалистические представления о труде людей прошлого
- 3) Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности
- 4) Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых

Содержание проекта и сроки реализации:

№	Содержание	участники	Дата	Стветственный
1	Просмотр "Невероятно то фильма про космос"	5 отряд	23.07.22	Домрачева Мария Ивановна
2	Создание карт звездного неба	5 отряд	28.07.22	Тюткина Елена Николаевна
3	Векториана	5 отряд	31.07.22	Намаканов Маамбай
4	Обучение работе с картой ЗН	5 отряд	2.08.22	Житная Ксения Александровна Тонкин Дмитрий
5	Практич. занятия по созвездиям в небе	5 отряд	5.08.22	Миловидова Мария

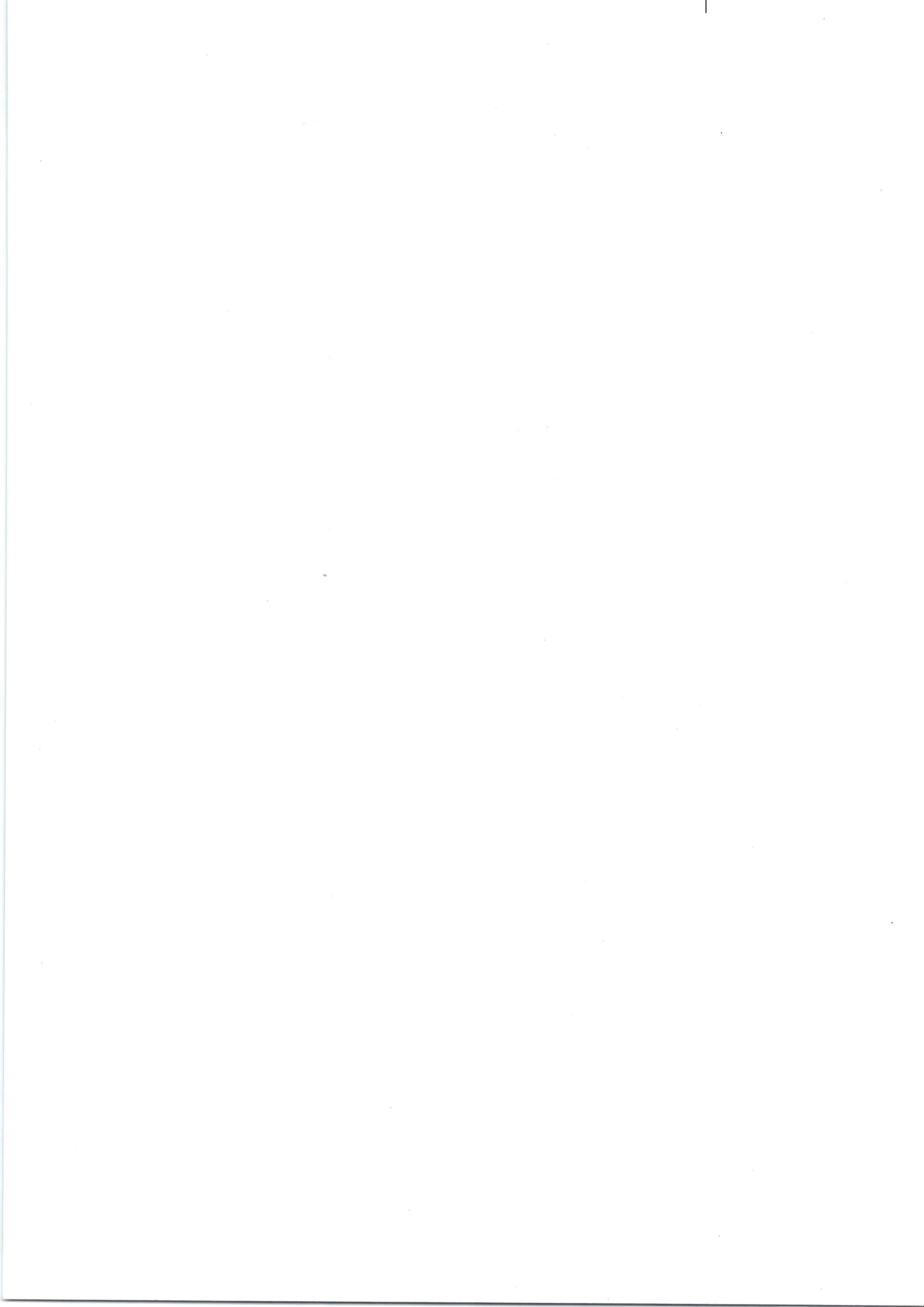
Органы самоуправления

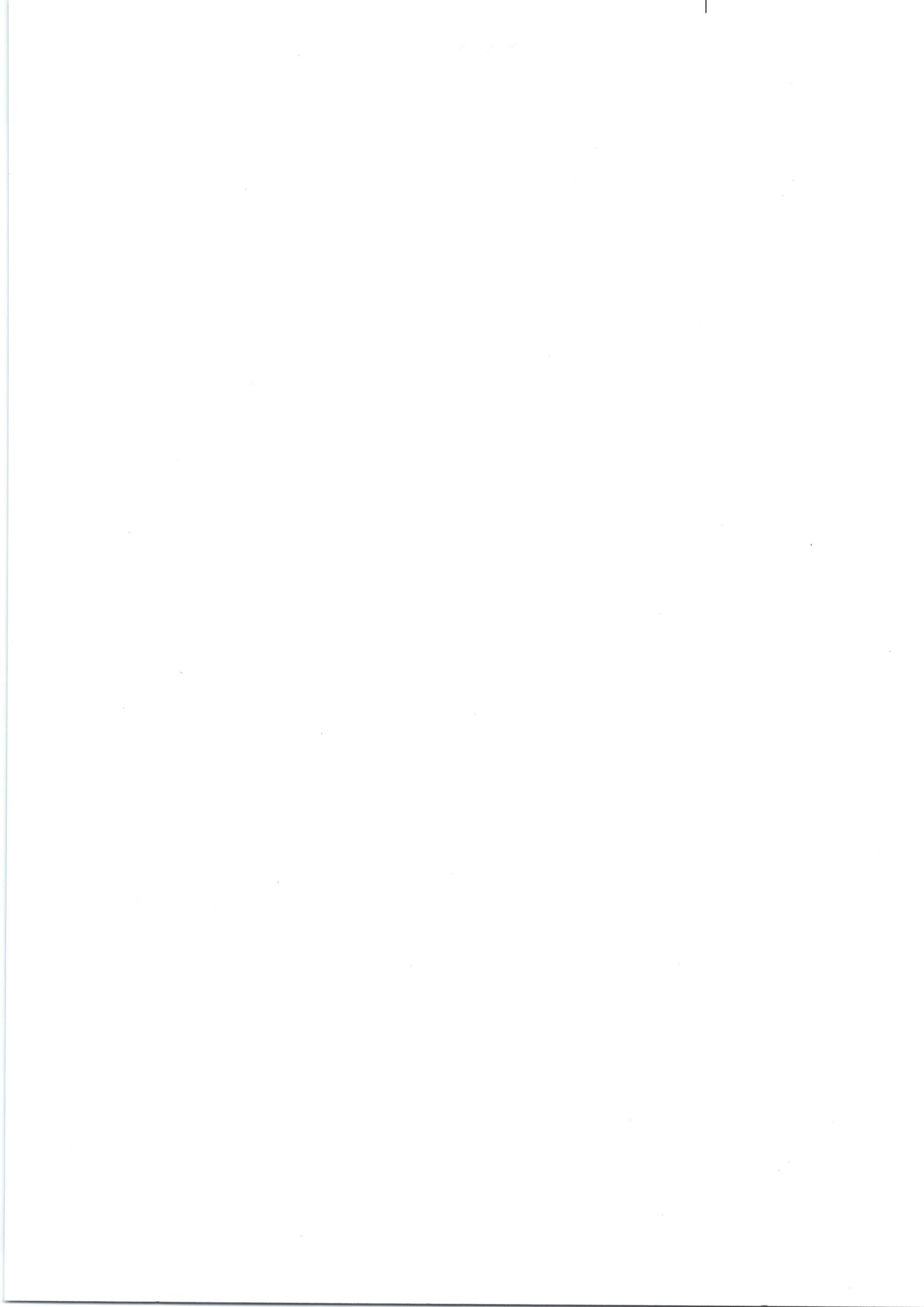
Толубев Павел - куратор органа самоуправления
 Намаканов Маамбай - орг. векториана
 Тонкин Дмитрий - орг. обучение работе с картой ЗН.
 Тюткина Елена - орг. создание карт зв. неба
 Житная Ксения - орг. векториана
 Миловидова Мария - орг. практич. занятия по созвездиям

Ожидаемые результаты:

Воспринятая детьми информация об исторической прошлой профессии астронавта. Созданная подвижная карта звездного неба Нижнего Новгорода и Нижегородской области и ~~с~~ ^{на} изучение с ней работать дети. Проведение викторина и практическое занятие для детей в целях еще большей заинтересованности детей. Сориентированные знания о ремеслах, промыслах и профессиях прошлого.

Приложения





Викторина: астрономия

Сколько времени будет гореть спичка на луне? **Ни сколько**

Самая близкая планета к солнцу? **Меркурий**

В честь кого планета Венера названа? **В честь Римской богини любви и красоты**

В честь кого планета Нептун названа? **В честь Римского бога – покровителя моря**

В честь кого планета Марс названа? **В честь Римского бога войны**

Что означает слово «Комета»? **«Волосатая»**

Если с Земли на Луну отправить контейнер весом 120 кг, то сколько людей смогут перенести этот груз? **Не более двух**

Почему все предметы падают на землю? **Земля – магнит**

Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? **Из ковша Большой медведицы**

Одного ли цвета звезды? **Нет**

Какой химический элемент преобладает в составе солнца? **Водород**

Как называется узор из звёзд, создающий какую-либо фигуру? **Созвездие**

Как называется самая большая галактика из всех, расположенных в области Млечного Пути? **Туманность Андромеды**

Как называется звезда, израсходовавшая водородное горючее? **Белый карлик**

Как называются Двенадцать главных созвездий? **Зодиак**

Как называется огромная звезда, взорвавшаяся после того, как исчерпала своё горючее? **Сверхновая звезда**

Как называется астрономическое явление, когда Земля находится точно между Луной и Солнцем? **Лунное затмение**

Как называется астрономическое явление, когда Луна находится между Солнцем и Землёй? **Солнечное затмение**

Назовите самую яркую туманность звездного неба. **Туманность Ориона**

Какая особенность у всех широт и долгот на территории России? **Все широты северные, а долготы восточные.**

Арабы называют это созвездие "Заклинатель змей", а мы? **Змееносец**

Где на земном шаре все звезды восходят и заходят перпендикулярно линии горизонта? **На экваторе**