

Проектная деятельность в отрядах

3 смена 2022 год

Отряд	Название проекта	Цель, задачи	План реализации проекта
1	«Выбираем будущее»	<p>Цель: Формирование у ребят осознанного выбора профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать сбор информации о нишах профессий по престижности и востребованности) • Проведения анкетирования по мотивации выбора профессий среди ребят 13-15 лет. • Подготовить и провести агитбригаду по теме «Твоя будущая профессия» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проекта.Выборы групп 2. Работа над сценарием агитбригады 3. Реализация агитбригады 4. Выступление агитбригады 5. Организация профориентации 6. Подведение итогов проектной деятельности
2	<p>«Возрождение народных ремёсел. Ткачество на дощечках» »</p>	<p>Цель: Приобщение детей и молодёжи к одному из видов традиционного народного искусства- ткачество на дощечках- через внедрение курса «Ткачество на дощечках» на дополнительных занятиях, а также организация работы объединения по интересам к данному профилю</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Лекция по теме «Народные промыслы. Ткачество на дощечках» 2.Презентация на тему «Виды и узоры ткачества» 3.Практическое занятие «Изготовление примера тканного пояса»

		<p>знаний о народных традициях ткачества на дощечках. Формирование техник и приемов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие и углубление интереса к национальному декоративно-прикладному искусству и его разновидностям • Формирование социально-психологической готовности к трудовой деятельности, воспитание трудолюбия, уважение к чужому труду • Развитие творческого потенциала каждого ребёнка 	
3	<p>«Часовая Башня без часов»</p>	<p>Цель: Формирование гражданско-правовой позиции у подростков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить культурное наследие малой Родины • Развивать творческие способности • Познакомиться с историей развития часового дела 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Реализация проекта посредством организации и проведения КТД 3. Защита проекта
4	<p>«Образ красного коня в городецкой росписи»</p>	<p>Цель: Приобщение детей к русской культуре декоративно-прикладному творчеству</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с городецкой росписью, вызвать интерес 	<ol style="list-style-type: none"> 1. История коней в г. Городец 2. План мероприятия 3. Интерактивная викторина 4. Плакаты-открытки

		<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представление о характере и особенностях городской росписи, выявить основные характеристики 	5. Танец/песня
5	«Звездная профессия»	<p>Цель: Формирование представлений о профессиях оставшихся в истории, но изменённых временем.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом профессии астронома • Формировать реалистические представления о труде людей прошлого • Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности • Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр «Невероятного фильма про космос» 2. Создание карты звёздного неба 3. Викторина. 4. Обучение работе с картой ЗН 5. Практическое занятие по созвездиям в небе
6	«Матрёшка – символ русского народного искусства»	<p>Цель: Знакомство детей с народным творчеством на примере русской народной</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение кругозора детей об игрушке – матрешке • Развитие эмоциональной 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр обучающего фильма «Производство матрешки» 2. Изготовление заготовок для матрешки из бумаги 3. Роспись матрешки 4. Защита проекта

	<p>отзывчивости детей на произведения народного декоративного искусства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ эстетического воспитания • Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми 	
7	<p>«Изучение профессии часовщик»</p> <p>Цель: Проведение и организация мероприятий по истории профессии часовщик на основании полученных знаний в процессе реализации проекта</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить суть профессии Часовщик • Показать механизм его деятельности посредством просмотра фильма • Рассмотреть развитие профессии часовщик в Нижнем Новгороде • Организовать и провести квиз 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательный урок на тему «Профессия часовщик» 2. Конкурс поделок на тему «Часики» 3. Просмотр кинофильма «Профессия: Часовщик» 4. Викторина «Часы и всё о них» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Часики и часовщик» 6. Квиз «Часовщик». История профессии.
8	<p>«Профессии на Руси. Скоморохи: история и современность»</p> <p>Цель: Изучение особенностей профессии скоморохов на Руси, их роли их роль в развитии русского фольклора(русской народной культуры)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить историческое время появления скоморохов, их роли на ярмарках; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проекта <ul style="list-style-type: none"> - конкурс сказок - конкурс потешек, инсценирование - создание «Скоморошки» - выступление на конкурсе визиток 2. Защита проекта

		<ul style="list-style-type: none"> • Определить особенности разрядов скоморохов; • Развитие у детей интереса к историческому прошлому своей Родины; • Воспитывать бережное, уважительное отношение к культурным традициям и народным обычаям Руси и Нижегородчины; • Создать творческие работы по теме проекта. 	
9	<p>«Гончарное дело в Нижегородской области»</p>	<p>Цель: Знакомство детей с гончарным делом нижегородских ремесленников, создание творческих работ участниками проекта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с гончарным делом • Прививать мотивацию к изучению нового • Развивать интерес к особенностям гончарного искусства • Воспитывать бережное отношение к профессиям нижегородских гончаров 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с гончарным ремеслом 2. Создание коллекции из пластилина по полученным знаниям 3. Подготовка презентации об особенностях гончарного промысла 4. Подготовка вопросов к квизу 5. Проведение квиза