

Проектная деятельность в отрядах

1 смена 2022 год

Отряд	Название проекта	Цель, задачи	План реализации проекта
1	«Промыслы Нижегородской области»	<p>Знакомство детей с народными промыслами Нижегородской области</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с историей возникновения промыслов и ремесел в Нижегородской области • Изучить историю городов Нижегородской области – родины народного промыслов и ремесел • Создать карту промыслов и ремесел Нижегородской области 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая беседа «Промыслы Нижегородской области» 2. Просмотр мультфильма «Промыслы Нижегородской области» 3. Мастер-класс «Роспись Нижегородской области» 4. Литературный вечер «Нижегородский фольклор» 5. Создание мини-выставки творческих работ 6. Игра «Сравни росписи» 7. Квест-игра «Город мастеров»
2	«Русская матрешка»	<p>Знакомство детей с историей возникновения и особенностями росписи русской матрешки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Узнать смысловой значение слова «Матрешка» • Познакомить с историей появления матрешки в России • Познакомить детей с историей матрешки как народного промысла • Узнать виды промысловых матрешек • Научить поэтапному 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеоролика о матрешках (в следствии чего у детей возникнут вопросы об истории создания) 2. Беседа об истории создания матрешки 3. Викторина «История матрешки» 4. Беседа «Промысловые центры по изготовлению и росписи матрешки» 5. Видеоролик «Техника изготовления матрешки» 6. Беседа «Этапы выполнения матрешки» 7. Производство изделий (рисуют на А4

		<p>выполнению деревянной куклы</p> <p>росписи</p>	<p>Матрёшки из Сергиева-Посада, Матрёшки из Полховского Майдана, Семёновскую матрешку, Вятскую матрешку)</p> <p>8. Игра «Сравни технику росписи матрешки»</p>
4	«Забывшие и устаревшие профессии»	<p>Формирование представлений у детей о самых необычных и интересных профессиях старой России.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом некоторых профессий. • Познакомить детей с устаревшими и забытыми профессиями. • Познакомить с прототипами современных профессий (посылный- курьер; извозчик – таксист; телефонистка – оператор мобильной связи и т.д.) • Формировать реалистические представления о труде людей прошлого. • Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности. • Расширять кругозор, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о профессиях прошлого 2. Конкурс загадок об устаревших профессиях 3. Игра-квиз «Назад в будущее» 4. Конкурс рисунков, посвященный устаревшим профессиям 5. Игровая программа «Найди пару»

		<p>познавательный интерес.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. 	
5	«Старинные русские профессии и ремесла»	<p>Формирование представления детей о профессиях людей прошлого и настоящего.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с профессиями прошлого, поддерживать интерес к истории; • Уточнить и расширить знания детей о современных профессиях; • Развивать интерес детей к совместной деятельности. • Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания. • Воспитывать интерес, желание узнать больше о людях труда. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Народные промыслы» 2. Просмотр мультфильма с обсуждением «Волшебное кольцо» 3. Игра «Оживи картинку» 4. Прослушивание аудио-материала «Народные промыслы» 5. Стихотворный вечер о народный промыслах 6. Квест-игра «Народные умельцы»
6		<p>Нравственно-патриотическое воспитание через реализацию исследовательского проекта по краеведению</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать историко-краеведческие знания о малой Родине • Формировать позитивное отношение к истории малой 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как появились ремёсла» • Творческое занятие «Знакомимся с Нижегородскими росписями» • Квест «Деревянные ремёсла» • Творческое занятие «Глиняные ремёсла» • Фильм «Драгоценное наследие»

		<p>родины и бережное отношение к историко-культурному наследию края</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать знания о культурных традициях родного края 	
7	«Профессии разных столетий»	<p>Сформировать понимание того, что с развитием общества появляются новые профессии, а некоторые исчезают. Необходимо выбрать себе профессию востребованную обществом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучать вместе с детьми некоторые профессии прошлых лет (фонарщик, чистильщик обуви, водовоз, шарманщик) • Создать условия для изучения профессий будущего (космический тид...) • Создать видео презентации. • Развивать познавательный интерес у детей к миру профессий. • Обогащать словарный запас, развивать речь детей, расширять детский кругозор. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о профессиях, которые им знакомы, в чем заключается смысл и польза каждой профессии для общества. • Организация выставки детских рисунков по теме «Люди разных профессий», по выбору самих детей • Тематический досуг «Встреча с интересными людьми», в нашем случае приходят к ребятам сотрудники лагеря • Эвристическая беседа, просмотр видео презентации «Профессии разных столетий»

8, 9	«Народные промыслы Нижегородского края»	<p>Знакомство детей с народными промыслами Нижегородской области</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать детям первоначальное представление о народных промыслах родного края, приобщать их к родной культуре • Познакомить детей с историей возникновения Городецкой, Семеновской, Хохломской росписями и их особенностями • Воспитывать у детей чувство гордости за родной край • Создать условия для применения детьми знаний по данной теме. 	<p>Первый этап: подготовительный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические беседы: «Что такое росписи Нижегородской области?», «Хохлома» и тд. 2. Раскрашивание «Народные промыслы Нижегородского края». 3. Литературный вечер (Подбор материалов о народных промыслах Нижегородского края: фольклор, стихи, песенки). <p>Второй этап: основной.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание мини – выставки рисунков. 2. Просмотр мультфильма "Народные промыслы" 3. Игра "Сравни технику рисования росписей" 4. Квест – игра "Город мастеров" <p>Третий этап: заключительный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация проекта «Народные промыслы Нижегородского края».
------	---	--	---