

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Детский оздоровительно-образовательный лагерь «ЧАЙКА»

**Аналитическая записка по итогам 2 смены**

25.06.2025 - 15.07.2025

2025 г.

В МБУ ДО ДООЛ «Чайка» состоялась 2 смена «История страны на крыльях «Чайки» с 25.06.2025 - 15.07.2025

**Цель программы** была направлена на развитие личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности детей и подростков, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

#### **Задачи программы**

- способствовать усвоению знаний обучающихся о базовых национальных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура, детское движение), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны и Нижегородской области;

- способствовать раскрытию творческого потенциала ребенка с помощью практической деятельности, направленной на знакомство и изучение достижений и уникальности России в области истории, науки, природы, спорта, культурного наследия.

- обеспечивать преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину, семью, имеющего активную жизненную позицию.

- содействовать приобретению школьниками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

- создать конкретные условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности;

- мотивировать детей и подростков к ведению здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактике асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

- содействовать оздоровлению детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.

Количество путевок, реализованных на смену – 211.

Анализ количественно-возрастного состава показал, что по факту, заехало 211 человек.

Из 211 человека было скомплектовано 9 отрядов численностью:

1 отряд – 25 человек,

2 отряд – 20 человек,

3 отряд – 24 человек,

4 отряд – 17 человек,

5 отряд – 29 человек,

6 отряд – 23 человек,

7 отряд – 28 человек,

8 отряд – 25 человек,

9 отряд – 20 человека.

На смене 01.06.2025 - 22.06.2025 работал педагогический персонал из числа: воспитателей – 18 человек, 10 вожатых, 1 старшая вожатая, 3 педагога дополнительного образования, 2 педагога-организатора.

Обучение перед сменой, а также посещение занятий в течение смены было пройдено всеми воспитателями в рамках, которого педагоги были ознакомлены с тематикой смены,

нормативными документами и имели представления о специфике смены, традициях и режимных моментах детского лагеря.

В целях устранения проблем, связанных с отсутствием опыта работы воспитателей, был сформирован график индивидуальных консультаций педагогом-организатором детского лагеря.

### **Режим дня, особенности и специфика санаторно-оздоровительной смены**

В Лагере утвержден режим дня, в котором учитываются как оздоровительная и образовательная деятельность, так и возрастные особенности детей. Отряды разделены на три возрастные группы, и таким образом нагрузка распределяется на отряды равномерно.

Структурно день делится на две части:

- утренний блок: оздоровительные процедуры (воздушные, солнечные ванны), кружки, секции и репетиции к различным мероприятиям;

- вечерний блок: проведение общих мероприятий Лагеря, конкурсов, концертов, дискотек.

Помимо этих блоков режим дня включает в себя пятиразовое питание и основные режимные моменты, такие как подъём, тихий час и отбой.

Наряду с общим режимом дня в Лагере принят отдельный маршрут дня воспитателя, предусматривающий работу с отрядом, отрядной документацией и планированием своей работы.

### **Организация контроля за выполнением режима дня**

В течение всей смены ежедневно заместителем директора проводился осмотр корпусов и жилых помещений отрядов на предмет нарушений санитарно-гигиенических требований, а также была организована работа по контролю за соблюдением режимных моментов и организацией воспитателями внутриотрядных мероприятий. Таким образом, по итогам каждого дня формировались листы осмотра с перечнем замечаний каждому отряду и рекомендациями по их устранению.

Воспитатели в течение смены подвергались ежедневному контролю, заключающемуся в осмотре корпусов и жилых помещений отрядов на предмет нарушений санитарно-гигиенических требований, а также в наблюдении за соблюдением режимных моментов и организацией воспитателями внутриотрядных мероприятий. Таким образом, по итогам каждого дня формировались листы осмотра с перечнем замечаний каждому отряду, и информация об этом предоставлялась на ежедневных оперативных совещаниях. Основными замечаниями являлись несоблюдение санитарно-гигиенических требований в детских комнатах, неосуществление контроля воспитателями за чистотой в отрядах, (1 отряд), неопрятное содержание и беспорядок в комнатах (2 отряд). На основе вынесенных замечаний, проводилась беседа с воспитателями каждого отряда, а также внеплановые осмотры с целью проверки исправления нарушений.

Ещё одной формой контроля воспитателей являлась проверка педагогических дневников, по итогам проведения которой выносились рекомендации по оформлению и ведению дневника, с последующим вторичным осмотром на предмет их исполнения.

На основе вынесенных замечаний проводилась беседа с воспитателями каждого отряда, а также внеплановые осмотры с целью проверки исправления выявленных ранее нарушений.

Таким образом, по итогам каждого дня формировались листы осмотра с перечнем замечаний каждому отряду, и информация об этом предоставлялась на ежедневных оперативных совещаниях.

На основе вынесенных замечаний по вопросам организации режима, соблюдению или несоблюдению маршрута дня, проводилась беседа с воспитателями каждого отряда, согласно графику плановых консультаций, а также внеплановые осмотры с целью проверки исправления нарушений.

Ежедневно вопрос о выполнении режима дня поднимался на оперативном совещании с доведением информации о проводимой работе воспитателей.

Организация контроля и дисциплины в Лагере в течение смены осуществлялась с помощью дежурных отрядов. В большинстве случаев все дежурства выполнялись согласно графику, иногда

возникали ситуации, когда отряды менялись дежурствами по тем или иным причинам (выходные, уровень подготовки отрядов к мероприятиям, по состоянию здоровья воспитателей)

Для эффективной работы и отслеживания занятости отрядов ежедневно формировался маршрут на день с указанием основных форм занятости каждого отряда на день (ежедневно в течение смены).

Для организации более эффективной работы воспитателей рекомендуется обязательное прохождение обучения до начала лагерной смены, включающего в себя рассмотрение таких вопросов, как:

- планирование лагерной смены (цели, задачи и основные этапы смены, кризисные дни и формы работы, помогающие справиться с кризисами, режим дня лагеря и режим работы воспитателя, требования по заполнению отрядной документации, диагностическая работа в отряде),

- элементы вожатской этики,

- игровые технологии (как проводить игры, в какие игры можно играть в лагере),

- возрастная психология (младший, средне-младший, средний и старший возраст, основные факторы и специфика работы с каждым возрастом в рамках лагерной смены, детский коллектив и теория ВДТ, нестандартные лагерные ситуации и способы их решения),

- подведение итогов дня (огонёк как одна из форм работы с детьми, формы и виды огоньков),

- нормативно-правовые основы деятельности воспитателя,

- санитарно-гигиенические нормы и требования в детском учреждении.

Работа по программе смены «История страны на крыльях «Чайки» осуществлялась в реализации следующих основных направлений:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Деятельность объединений дополнительного образования
- Социально-педагогическая деятельность
- Деятельность органов детского самоуправления
- Организация психологического сопровождения

## 1. Оздоровительная деятельность

Медицинское обеспечение осуществлялось врачами педиатрами, средним медицинским персоналом.

Помощь оказывалась в круглосуточном режиме в медицинском корпусе развернуты круглосуточные посты медицинских сестер.

Медицинский персонал в первый день заезда осуществлял первичный медицинский осмотр детей: термометрия, антропометрия (вес, рост, ЖЭЛ, динамометрия), осмотр на педикулез и чесотку.

При первичном осмотре детей не выявлены случаи педикулеза.

Регулярно средним медицинским персоналом проводился осмотр детей на педикулез, чесотку.

С учетом реализации программы смены были подготовлены списки детей, требующих особого внимания со стороны педагогов и работников службы питания.

За смену обращений с различными заболеваниями – 31, из них острых – 0, 0 - с обострением хронических заболеваний (бронхиальная астма, ВСД), 1 травма: рассечена волосистая часть головы (Ширманова Марфа).

Общее кол-во (чел.)	Диспансерные дети (чел.)	Показатель общей заболеваемости на 1000 детей	Показатель острой заболеваемости на 1000 детей
211	42 10 чел. – 3 гр.здоровья	15/211	0

### Структура обращений к педиатру:

	всего обращений	%	количество обращений на 1 ребенка
ОРВИ	0	0	0
аллергические реакции	2	0,8	2/211
обострение хр.заболеваний	0	0	0
Травмы	1	0,4	1/211

### Распределение детей по группам здоровья (из 181 чел):

Группа здоровья	Количество	%
1	169	80
2	32	15,1
3	10	4,7

### Санитарно – просветительская работа:

В течение всей смены проводились беседы о профилактике вирусных инфекций, аллергических реакций, профилактика клещевого энцефалита и боррелиоза, профилактика кишечных инфекций, размещена информация на информационных стендах.

Пропаганда здорового образа жизни имеет важное значение в формировании личности ребенка. Сотрудниками медицинской службы широко использовались в работе индивидуальные и групповые беседы – 9.

**Комплексная оценка эффективности оздоровления детей (17 человека выехали досрочно):**

среднее количество детей							
всего	В том числе						
	С выраженным озд.эффектом	С низким озд.эффектом	С отсутствием оздоровительного эффекта				
194	186	8	всего 0	В т.ч. по причине			
				Снижение массы тела	Отуств.положит. динамики функцион.показателей	Снижение массы тела и отсут. динам. функц.показателей	Досрочный отъезд
			17	0	0	0	17

Количество детей положительным оздоровительным эффектом (%) – 186 (95,8%)

Количество детей с низким оздоровительным эффектом (%) – 8 (4,1%)

Количество детей с отсутствием оздоровительного эффекта (%) – 4 (8,7%).

Приказом по учреждению в состав бракеражной комиссии включена старшая медицинская сестра.

Ежедневно перед раздачей питания проводился бракераж готовой продукции, забор суточных проб.

Результаты бракеража вносились в журнал установленной формы.

В постоянном режиме проводился анализ питания по накопительной ведомости.

Медицинскими сестрами, врачами в постоянном режиме проводился контроль за соблюдением питьевого режима.

Питьевой режим организован во всех местах пребывания детей: жилых корпусах, главном медицинском корпусе, столовая. Установлены бутылки в промышленной упаковке вода негазированная питьевая (ООО «РОМСАН»), на каждую бутылку надевается помпа. Используются одноразовые стаканчики.

Помпы обрабатываются ежедневно в главном медицинском корпусе. Учет ведется в журнале обработки помп.

Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-эпидемического режима в спальнях корпусах, столовой, местах массового пребывания детей посредством ежедневных обходов.

## 2. Психологическое сопровождение

В рамках осуществления **блока социально-психологической диагностики** был составлен социальный паспорт смены на 211 человек.

В результате обработки данных социального паспорта участников смены была выявлена группа ребят в количестве 12 человек нуждающихся в социально-психологической поддержке в течение смены. С каждым ребенком были проведены индивидуальные консультации по прояснению семейной ситуации с использованием проективных рисуночных тестов, жизненных ориентиров, интересов и способностей, охарактеризован уровень ближайшего развития ребенка в рамках смены в ДООЛ «Чайка». Кроме того, рекомендации по особенностям работы с детьми данной группы были даны воспитателям, которые включали ребят в различные виды деятельности: выполнение поручений, посещение кружков по интересам, посещение тренингов у психолога.

Участниками смены стали, в том числе дети, родители – участники боевых действий (4 человек), дети-инвалиды (4 человек).

В течение смены проведены и обработаны результаты 3 методик в рамках программы реализации смены, в частности: входящей диагностики в начале смены; по прошествии середины смены и по окончании смены.

По результатам анализа результатов выходящей диагностики можно говорить о достаточно высокой оценке участниками программы смены, системы проводимых тематических, образовательных, социально-психологических, физкультурно- оздоровительных, досуговых мероприятий. Особый акцент в оценке ребят результативности смены следует сделать на самые высокие показатели:

№	Структурные подразделения деятельности центра	Количество респондентов (в чел.)	в %
1.	Комфортная среда в отряде (вопрос №2)**.	178	84,3
2.	Система работы воспитателей (качественный подбор кадров) (вопрос №3)*	165	78,1
3.	Система дополнительного образования (вопрос 93)	138	65,4

Примечание:\*Данный показатель лидировал по результатам предыдущей смены

\*\* Средовой фактор в отряде получил наивысшую оценку впервые.

Анализируя полученные положительные количественные результаты, **следует отметить:**

- на протяжении двух последних смен высоко оценивается качество работы воспитателей, что говорит о системе тщательного подбор кадров;
- на протяжении двух последних смен лидирует система дополнительного образования, что говорит о правильном векторе построения работы;
- высокая оценка комфортности пребывания ребенка в отряде говорит о качественной и грамотной системной воспитательной работе в единстве с эффективной деятельностью Лагеря..

Таким образом, результаты выходящей диагностики смены позволяют говорить о хорошем уровне деятельности всех сотрудников ДООЛ «Чайка», о необходимости сохранения, обеспечении устойчивости и стабильности данных показателей в последующих сменах, а также о необходимости эффективного решения методических, кадровых и организационных вопросов с целью повышения качества и объема услуг.

Информация о направлении ребят на индивидуальную и групповую работу доводилась до воспитателей ежедневно на оперативных совещаниях.

**Индивидуальное социально – психологическое консультирование** проводилось с участниками смены по проблемам адаптации к новым условиям, профилактике асоциального поведения, преодоления личностных акцентуаций, негативных проявлений возрастных кризисов, страхов, внутренних противоречий и семейных конфликтов, неуверенности, неразвитости коммуникативной и нравственно-волевой сферы, формирования адаптационных умений, противостояния конфликтам и стрессам, совладания с агрессивным поведением, тревожностью (всего 43 консультации для 23 детей). Консультации носили проясняющий (первичные консультации по проблемам), формирующее – развивающий (последующие за первой консультацией) и профилактический характер (для детей группы «социального риска»: опекаемых и приемных).

В рамках осуществленной деятельности были сделаны следующие выводы:

- результаты диагностики смены использовать в дальнейшем планировании и проектировании деятельности ДООЛ «Чайка» по базовым направлениям;
- продолжить систематическое внедрение инновационных технологий средового подхода, социального проектирования, развития созидательного интеллекта участников смен через систему тренинговых занятий, развивающих упражнений, использование в индивидуальном и групповом консультировании технологии изобразительной терапии, музыкальной терапии, двигательной терапии, куклотерапии, сказкотерапии;
- основываясь на качественно-количественных результатах выходящей диагностики, необходимо эффективно решить кадровые и организационно-методические проблемы: развитие траектории индивидуального развития интересов участников смены в рамках системы дополнительного образования, дальнейшее развитие системы организации разнообразного, полезного и вкусного питания.

### **3. Физкультурно-оздоровительная деятельность**

Исходя из опыта работы ДООЛ «Чайка», была выработана система работы по организации физического воспитания в рамках смены детского лагеря.

#### **Физкультурные мероприятия в режиме дня**

Утренняя зарядка проводилась в отрядах ежедневно в течение 10-15 минут с учетом возрастных особенностей детей под контролем инструктора по ФК. Проверка проводилась инструктором по физической культуре.

Посещение обязательных отрядных физкультурно-оздоровительных занятий в течение смены проходило по расписанию. Объем двигательной активности на каждый отряд за неделю составлял 2,5 - 3,5 часа, за смену - 12 - 14 занятий. Общий процент детей, занимающихся физической культурой составил 100%.

Ежедневно в режиме дня физорганами отрядов проводились физкультминутки, игры и физические упражнения.

#### **Отрядная физкультурная работа**

Воспитателями отрядов были проведены:

- Веселые старты;
- День подвижных игр;
- Отрядные отборочные спортивные соревнования;
- Сборы отряда с физкультурной тематикой;
- Прогулки, экскурсии по детскому лагерю;
- Игры на местности.

## Итоги II смены (2025 год)

<i>Возрастная группа</i>	<i>Место</i>	<i>Ф.И.</i>	<i>№ отряда</i>	<i>Количество участников от общего числа допущенных к соревнованиям</i>
<b>Общелагерный турнир по шашкам.</b>				<b>10%</b>
Младшая возр. гр.	1 место	Ракова Екатерина	6	
	2 место	Костригина Анастасия	6	
	3 место	Туманов Артём	8	
<b>Общелагерный турнир по шахматам.</b>				<b>10%</b>
Старшая возр.гр.	1 место	Иванов Никита	2	
	2 место	Матвеев Максим	1	
	3 место	Зотов Адександр	1	
Младшая возр.гр.	1 место	Костригина Анастасия	6	
	2 место	Туманов Артём	8	
<b>Общелагерный турнир по настольному теннису (мальчики).</b>				<b>10 %</b>
Младшая возр. гр.	1 место	Новиков Андрей	8	
	2 место	Платкин Иван	8	
Старшая возр.гр.	1 место	Ильичёв Денис	1	
	2 место	Гроздов Руслан	1	
	3 место	Кузнецов Тимофей	4	
<b>Общелагерный турнир по настольному теннису (девочки).</b>				<b>10 %</b>
Младшая возр. гр.	1 место	Борбега Алин	8	
	2 место	Майсурадзе Анжелика	7	
	3 место	Махова Виктория	6	
Старшая возр.гр.	1 место	Ткачёва Злата	2	
	2 место	Хрулёва Мария	4	
	3 место	Малкина Елизавета	1	
<b>Конкурсная программа «Прорыв» (командный зачет)</b>				<b>100%</b>
Старшая возр.гр	1 место	1 отряд		
	1 место	2 отряд		
	3 место	3 отряд		
Средняя возр.гр.	1 место	5 отряд		
	2 место	4 отряд		
	2 место	6 отряд		
Младшая возр.гр.	1 место	7 отряд		
	2 место	8 отряд		
	3 место	9 отряд		
<b>Комплекс спортивных испытаний «Навстречу ГТО», мальчики (личный зачет).</b>				<b>100%</b>
Старшая возр.гр бег (13-14)	1 место	Марахов Никита	1	
	2 место	Якимов Максим	1	
	3 место	Сабуров Сергей	1	
Средняя возр.гр. бег (11-12)	1 место	Воробьев Леонид	4	
	2 место	Николаев Дмитрий	5	
	3 место	Мионов Павел	4	
Младшая возр.гр. бег (10-8л)	1 место	Лелин Кирилл	8	
	2 место	Пронин Павел	7	
	3 место	Бондаренко Вадим	7	
Старшая возр.гр прыжки (13-14)	1 место	Марахов Никита	1	
	2 место	Якимов Максим	1	
	3 место	Сабуров Сергей	1	
Средняя возр.гр.	1 место	Николаев Дмитрий	5	

прыжки (11-12)	2 место	Калашников Алексей	5	
	3 место	Габдуллин Ансель	6	
Младшая возр.гр. прыжки (10-8)	1 место	Бондаренко Вадим	7	
	2 место	Туманов Артем	8	
	3 место	Пронин Павел	7	
Старшая возр.гр отжимания (13-14)	1 место	Марахов Никита	1	
	2 место	Матвеев Вадим	1	
	3 место	Барсуков Максим	3	
Средняя возр.гр. отжимания (11-12)	1 место	Афонин Андрей	6	
	2 место	Асянов Руслан	6	
	3 место	Синев Денис	4	
Младшая возр.гр. отжимания (10-8)	1 место	Лелин Кирилл	8	
	2 место	Бадалов Ильяс	8	
	3 место	Туманов Артем	8	
<b>Комплекс спортивных испытаний «Навстречу ГТО», девочки (личный зачет).</b>				<b>100%</b>
Старшая возр.гр бег (13-14)	1 место	Степанова Наталья	2	
	2 место	Жерехова Софья	2	
	3 место	Липатникова Анастасия	2	
Средняя возр.гр. бег (11-12)	1 место	Кутергина Дарья	4	
	2 место	Сергеева Анастасия	5	
	3 место	Наумова Мария	5	
Младшая возр.гр. бег (10-8л)	1 место	Майсурадзе Анжелика	7	
	2 место	Кухарчук Варя	7	
	3 место	Родыч Олеся	8	
Старшая возр.гр прыжки (13-14)	1 место	Ткачёва Злата	2	
	2 место	Авдеева Дарья	3	
	3 место	Липатникова Анастасия	2	
Средняя возр.гр. прыжки (11-12)	1 место	Хрулёва Мария	4	
	2 место	Денисова Таисия	4	
	3 место	Иванова Дарья	6	
Младшая возр.гр. прыжки (10-8)	1 место	Майсурадзе Анжелика	7	
	2 место	Шегурова Елизавета	8	
	3 место	Родыч Олеся	8	
Старшая возр.гр отжимания (13-14)	1 место	Коняшова Саша	2	
	2 место	Ванчина Варвара	2	
	3 место	Балкова Анна	1	
Средняя возр.гр. отжимания (11-12)	1 место	Наумова Мария	5	
	2 место	Попова Евгения	5	
	3 место	Иванова Дарья	6	
Младшая возр.гр. отжимания (10-8)	1 место	Майсурадзе Анжелика	7	
	2 место	Никитенко Таисия	7	
	3 место	Козлова Мария	9	
<b>Комплекс спортивных испытаний «Навстречу ГТО» (командный зачет).</b>				<b>100%</b>
Старшая возр.гр	1 место	1 отряд		
	1 место	2 отряд		
	3 место	3 отряд		
Средняя возр.гр.	1 место	5 отряд		
	2 место	4 отряд		
	2 место	6 отряд		
Младшая возр.гр.	1 место	7 отряд		
	2 место	8 отряд		

	3 место	9 отряд		
<b>«Волейбол»</b>				<b>70%</b>
Старшая возр.гр	1 место	1 отряд		
	2 место	2 отряд		
<b>«Пионербол»</b>				<b>70%</b>
Средняя возр.гр.	1 место	3 отряд		
	2 место	6 отряд		
	3 место	4 отряд		
Младшая возр.гр.	1 место	7 отряд		
	2 место	8 отряд		
	3 место	9 отряд		
<b>«Весёлые старты»</b>				<b>100%</b>
Старшая возр.гр	1 место	2 отряд		
	2 место	1 отряд		
	3 место	3 отряд		
Средняя возр.гр.	1 место	4 отряд		
	2 место	5 отряд		
	3 место	6 отряд		
Младшая возр.гр.	1 место	7 отряд		
	2 место	9 отряд		
	3 место	8 отряд		
<b>Соревнования на дистанции «Спортивный лабиринт» (мальчики).</b>				<b>100%</b>
Старшая возр.гр.	1 место	Иванов Никита	2	
	2 место	Иванов Савелий	2	
	3 место	Гродов Родион	2	
Средняя возр. гр.	1 место	Баниге Олег	5	
	2 место	Вяхирев Владислав	4	
	3 место	Воробьев Леонид	4	
Младшая возр. гр.	1 место	Бондаренко Вадим	7	
	2 место	Базанов Михаил	9	
	3 место	Захаров Артем	8	
<b>Соревнования на дистанции «Спортивный лабиринт» (девочки).</b>				<b>100%</b>
Старшая возр.гр.	1 место	Хуснутдинова Камила	1	
	2 место	Балкова Анна	1	
	3 место	Комоско Ольга и Мулычкина Алиса	1	
Средняя возр. гр.	1 место	Розова Надежда	6	
	2 место	Иванова Дарья	6	
	3 место	Хрулева Мария	4	
Младшая возр. гр.	1 место	Колосова Дана	7	
	2 место	Яблокова Маргарита	8	
	3 место	Носкова Ксения	8	

#### Наиболее успешные мероприятия смены:

- Открытие малых Олимпийских игр;
- комплекс спортивных испытаний «Навстречу ГТО»;
- КП «Прорыв».

#### Выводы и предложения:

Спортивно-массовые мероприятия прошли на хорошем уровне. Поставленные цели и задачи были выполнены.

#### 4. Деятельность органов детского самоуправления

В течение смены была организована работа органов детского самоуправления в соответствии с тематикой смены «История страны на крыльях Чайки». Был определен перечень ролей, которые символизировали деятельность детей и взрослых в лагере и отрядах по интересам и занимаемой должности в соответствии с утвержденной схемой детского самоуправления, где каждый отряд возглавлял командир, в каждом отряде сформированы четыре центра, возглавляемые лидерами – центр охраны чистоты и порядка, центр культуры и досуга, центр коммуникаций, профориентационный.

Выборным органом детского самоуправления в лагере являлся детский совет, сформированный по итогам проведения деловой игры «Выборы». В состав совета входили командиры отрядов и лидеры, выбранные по итогам деловой игры в количестве 10 человек во главе с президентом детского лагеря.

##### *Совет командиров*

Курамонов Денис – 5 отряд, президент лагеря

Козлова Екатерина – 5 отряд

Осипова Анна – 5 отряд

Перевезенцева Мария – 6 отряд

Шмачков Илья – 6 отряд

Бетехтин Степан -7 отряд

Фёдорова София -7 отряд

Голубина Дарья -8 отряд

Телегин Степан -8 отряд

Зинченко Любовь -9 отряд

Суворов Вячеслав -9 отряд

##### План работы командиров

Дата	Место	Содержание занятия	Ответственный
25.06.25	Игротека	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с командирами</li> <li>✓ Введение в тематику смены</li> <li>✓ Обучение по составлению отчёта командиров</li> <li>✓ Пояснение системы введения рейтинга на уровне ДООЛ «Чайка»</li> <li>✓ Выборы президента лагеря</li> </ul>	Морина Е.С.
26.06.25	Игротека	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совместное ознакомление и разбор командирских отчётов для ведения рейтинга ДООЛ «Чайка»</li> </ul>	Морина Е.С.
28.06.25 – 29.06.25	Игротека	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Объявление критериев оценки уголков</li> <li>✓ Проверка отрядных уголков</li> <li>✓ Совместное ознакомление и разбор командирских отчётов для ведения рейтинга ДООЛ «Чайка»</li> </ul>	Морина Е.С.
30.06.25 - 01.07.25	Игротека	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акция «Письмо в будущее»</li> <li>✓ Обсуждение плана работы</li> <li>✓ Совместное ознакомление и разбор командирских отчётов для ведения рейтинга ДООЛ «Чайка»</li> </ul>	Морина Е.С.
03.07.25	Игротека	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совместное ознакомление и разбор</li> </ul>	Морина Е.С.

		командирских отчётов для ведения рейтинга ДООЛ «Чайка» ✓ Подготовка станционной игры ✓ Тренинг «Я – лидер»	
05.07.25	Игротека	✓ Проведение станционной игры	Морина Е.С.
08.07.24	Игротека	✓ Совместное ознакомление и разбор командирских отчетов для ведения рейтинга ДООЛ «Чайка» ✓ Подготовка станционной игры ✓ Запуск игры «Тайный друг»	Морина Е.С.
09.07.24	Игротека	✓ Мастер-класс по организации игр в отряде ✓ Проведение станционной игры от командиров	Морина Е.С.
10.07.24	Игротека	✓ Подведение итогов игры «Тайный друг»	Морина Е.С.
11.07.24	Игротека	✓ Совместное ознакомление и разбор командирских отчетов для ведения рейтинга ДООЛ «Чайка» ✓ Обсуждение заключительного периода смены и его важности	Морина Е.С.
13.07.24	Игротека	✓ Подведение итогов акции «Письмо в будущее!» ✓ Подведение итогов смены, составление рекомендаций на следующую смену	Морина Е.С.

Собрание совета лидеров центра охраны чистоты и порядка организовывалось ежедневно для контроля за соблюдением детьми, участниками смены, чистоты и порядка в жилых помещениях и на территории заботы.

Ежедневно лидерам центра охраны чистоты и порядка оформлялся протокол, в котором фиксировались оценки за соблюдением чистоты и размещался на общем стенде лагеря в разделе «Начни с чистоты». Координацию деятельности совета лидеров центра охраны чистоты и порядка осуществляла старший воспитатель Малыгина А.А. и старшая вожатая Морина Е.С.

#### **В состав совета лидеров центра охраны чистоты и порядка вошли:**

- 5 отряд- Барышева Полина
- 6 отряд- Баниге Олег
- 7 отряд- Фёдорова София
- 8 отряд- Зимин Марк
- 9 отряд- Суворов Вячеслав

Лидеры центра охраны чистоты и порядка собирались ежедневно с целью осуществления контроля за соблюдением чистоты и порядка. Решение центра фиксировалось в форме оценочного протокола по каждому отряду и итоговый экран чистоты оформлялся на общем стенде после проведения работы.

#### **Состав центра культуры и досуга:**

- Курамонов Денис 5 отряд- президент лагеря
- Катышева Дарья– 6 отряд
- Погосян Меружан- 7 отряд
- Кочеткова Лилия - 8 отряд
- Мамонова Анастасия -9 отряд

С лидерами культуры и досуга проводились занятия, направленные на творческое индивидуальное развитие детей, а также координацию творческого направления в отрядах самими детьми.

Дата	Тема занятия
26.06.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вводное занятие</li> <li>Знакомство</li> <li>✓ Игры на знакомство</li> </ul>
28.06.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ознакомление с костюмерной.</li> </ul>
02.07.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Теория:</li> <li>Обсуждение правил поведения в актовом зале</li> <li>Работа с микрофоном</li> <li>Работа на сцене</li> <li>✓ Алгоритм написания сценария</li> </ul>
05.07.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практика:</li> <li>Работа с микрофоном</li> <li>Работа на сцене</li> <li>Работа с кулисами</li> <li>✓ Проведение мероприятия</li> </ul>
08.07.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация работы над КТД</li> </ul>
12.07.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение КТД в детском лагере и в отрядах</li> </ul>

### Центр коммуникаций

Центр коммуникаций функционировал в период с 26.06.2025 г. по 14.07.2025 г.

С лидерами данного направления реализовывалась работа, позволяющая более эффективно осуществлять журналистскую деятельность, совершенствовать личностные и имеющиеся профессиональные навыки детей.

Работа проводилась в форме собраний, которые проходили через день, с журналистами под руководством старшего воспитателя и старшей вожатой. На данных собраниях проводились лекции по основам журналистики, фотографии и режиссуры, создание фото/видео материалов, практика в написания статей, заметок, интервьюировании, редактирования текстов, проведение игр и тренингов.

Целевой аудиторией являлись дети с 5 по 7 отряды – старшая и средняя возрастные группы.

Особенностью методики проведения занятий стало объединение теоретической и практической частей содержания программы и усвоения материала при помощи игр на пройденную тематику. На занятиях лидеры центра познакомились с некоторыми видами медиа профессий и изучили их основы.

Наибольшую сложность у журналистов вызвало написание статей. Наиболее лёгкой и интересной для ребят была работа с интервью, фотографии и видеосъемка.

Дата	Содержание деятельности	Ответственный
25.06	Сбор методического материала. Составление плана работы на смену.	Морина Е.С.
28.06	Презентация работы волонтерского объединения коммуникаций. Ознакомление с направлениями деятельности центра коммуникаций: PR мероприятий, пост релизы мероприятий, фотографирование, создание видеороликов, ведение и оформление стендовой газеты.	Морина Е.С.
29.06	Посвящение в журналисты. Вручение отличительных знаков журналиста.	Морина Е.С.
02.07	Занятие с №1: Разбор понятий: «журналистика», «журналист», «пресс-центр», «корреспондент», «рерайдер», «соцсети», «аккаунт». Определение правильного контента для разных видов социальных сетей.	Попова А.А.
05.07	Занятие №2: Разбор понятий: «фотография», «кадр», «композиция», «мобильное фото», «билд-редактор». Основы мобильной фотосъемки. Секреты хорошего мобильного фото в различных условиях	Попова А.А.
07.07	Практическое занятие Подготовка мобильного фоторепортажа с закрепленного материала	Попова А.А.
08.07	Занятие №3: Разбор понятий: «блогинг», «сторителлинг», «печатная история», «бумажные эмоции», «райтер». Система рассказывания историй. Виды историй.	Попова А.А.
09.07	Практическое занятие Подготовка интересных историй об участниках смены.	Попова А.А.
11.07	Занятие №4: Разбор понятий: «интервью», «интервьюер», «глухой вопрос». Схема интервью.	Попова А.А.
12.07	Практическое занятие Подготовка интервью участниками смены и педагогическим составом.	Попова А.А.
13.07	Занятие №5: Подведение итогов. Проверка ЗУН приобретенных в рамках школы журналистики.	Попова А.А.
14.07	Подведение итогов работы волонтерского объединения. Награждение активных участников смены сертификатами качества.	Попова А.А.

Освещение смены «История страны на крыльях Чайки» производилось через публикации в группе ВКонтакте - «ДООЛ «Чайка» <https://vk.com/dool.chaika>.

## 6. Гуманитарно-педагогическая деятельность

Мероприятия **организационного периода смены** настроили ребят на активную позицию в реализации смены, познакомили с правилами и традициями ДООЛ «Чайка», способствовали созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе и заложили основные нормы проживания в лагере.

**В организационный период** основными формами работы стали воспитательные технологии создания временного детского коллектива:

Дата	Название	Ответственные
25.06.2025	Фотокросс	Воспитатели всех отрядов
25.06.2025	Отрядное дело «Здравствуй, друг!»	Воспитатели всех отрядов
25.06.2025 26.06.2025	Верёвочный курс	Воспитатели всех отрядов
	Дискотека «Давайте знакомиться»	
	Отрядные огоньки «Время творить»	Воспитатели всех отрядов
27.06.2025 26.06.2025	Торжественная церемония открытия смены «История страны на крыльях Чайки»	Морина Е.С., Попова А.А.
	Вечер знакомств	Морина Е.С.

**В основной период** смены был ориентирован на максимальную работу по реализации программы смены, который предусматривал тематический компонент программы. Полученные знания на обучающих занятиях лидеры реализовывали в ходе организации отрядной жизнедеятельности, организации общих дел, при этом наблюдалось взаимосвязь между советом и ОСУ отрядов.

Мероприятия настроили ребят на активную позицию в реализации смены, познакомили с правилами и традициями ДООЛ «Чайка», способствовали созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе и заложили основные нормы проживания в лагере.

**В основной период** воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Журналистская деятельность – Медиа-центр
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Деятельность по развитию личностных интересов и творческих способностей – кружки и мастер-классы
- Образовательная деятельность – тематический образовательный блок через проектную деятельность.
- **развлекательные программы** позволили участникам смены реализовать и развить творческие способности, освоить основы сценического мастерства;

Дата	Мероприятие	Ответственные
------	-------------	---------------

26.06.25	Дебаты. Выборы президента лагеря	Морина Е.С. Попова А.А.
27.06.25	Открытие смены. Презентация отрядов	Морина Е.С. Попова А.А.
28.06.25	Открытие Малых Олимпийских игр.	Морина Е.С. Попова А.А.
29.06.25	Фестиваль талантов	Морина Е.С. Попова А.А.
1.07.25	Конкурс костюмов из подручных материалов Мистер и мисс «Чайка»	Морина Е.С. Попова А.А.
2.07.25	Квиз «Каникулы с Простоквашино» Квиз «ГАВ ГАВ ШОУ»	Морина Е.С. Попова А.А.
3.07.25	Шоу «Один в один»	Морина Е.С. Попова А.А.
5.07.25	Научная игра от самоуправления	Морина Е.С. Попова А.А.
06.07.25	Конкурс вожатых	Морина Е.С. Попова А.А.
7.07.25	Игровая программа «Ивана Купала»	Морина Е.С. Попова А.А.
8.07.25	Конкурс рисунков на асфальте «Чайка – дом родной». Инсценировка военной песни «Мы будем помнить Победу вечно!» Станционная игра «Равнение на героев Отечества»	Морина Е.С. Попова А.А.
9.07.25	Игра по станциям "Движение первых"	Морина Е.С. Попова А.А.
12.07.25	Игровая программа «Ох, уж эта Ярмарка»	Морина Е.С. Попова А.А.
13.07.25	Детский отчётный концерт « По следам Маленького принца»	Малыгина А.А.
14.07.25	Акция «Дерево желаний» Вожатский концерт	Морина Е.С. Попова А.А.

Традиционные мероприятия лагеря были адаптированы по тематике смены и проводились согласно утвержденному плану смены.

**В итоговый период** были проведены мероприятия, способствующие демонстрации полученных знаний и умений, рефлексии прожитого:

награждение самых активных участников смены, победителей и призёров спортивных соревнований:

**Самыми яркими мероприятиями по рейтингу дел стали:**

- **I место** – Шоу «Один в один»
- **II место** – Игровая программа «Ивана Купала»
- **III место** – Научная игра от самоуправления

В течение смены проходил «Конкурс активности отрядов» по следующим критериям: чистота в комнатах, победы в конкурсных программах, шефская работа, спортивные достижения.

**Победителями стали:** 5 отряд. Педагоги: Синягина Юлия Сергеевна, Тряшкина Виктория Евгеньевна и Гилёва Дарья Артуровна.

Данная система имела соревновательный характер и способствовала поддержанию мотивации ребят на активное участие в смене.

### **Выводы по результатам реализации смены**

Программа смены реализована в полном объеме силами педагогического коллектива ДООЛ «Чайка».

Деятельность участников смены была разнообразной и увлекательной. По итогам реализации программы смены были достигнуты следующие результаты:

- были сформированы условия для самореализации детей в различных сферах творческой, трудовой, социально-значимой деятельности, освоение нового социального опыта;
- все запланированные мероприятия были проведены на хорошем уровне. Участники с удовольствием принимали участие во всех делах, самые активные получили призы и награды.
- участников улучшилось физическое и психологическое здоровье, повысился уровень спортивной подготовки.
- дети и родители остались довольны деятельностью лагеря, так как у участников остались положительные впечатления от пребывания в нём.
- участники смогли развить коммуникативные, познавательные, творческие способности, научились работать в коллективе, принимать совместные решения и выполнять их.
- участники приобрели новые знания, умения и навыки, например, по правилам личной гигиены, дорожной, пожарной и гражданской безопасности.

В целях повышения качества организации смен, проводимых в ДООЛ «Чайка», необходимо:

- продолжить активную работу по совместному планированию активных видов деятельности для участников смены;
- разработать цикл методических рекомендаций для вожатско-воспитательского состава по организации работы по реализации проектной деятельности в условиях загородного лагеря;
- усилить работу по информационному освещению деятельности лагеря в течение смены.

#### **Подготовили:**

Заместитель директора	Е.С.Задоя
Врач	А.А.Москвенкова
Инструктор ФК	В.А.Ухов
Ст. вожатый	Е.С.Морина
Педагог-организатор	О.В.Сороковикова