

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Детский оздоровительно-образовательный лагерь «ЧАЙКА»

Аналитическая записка по итогам 1 смены

01.06.2025 - 22.06.2025

2025 г.

В МБУ ДО ДООЛ «Чайка» состоялась 1 смена «История страны на крыльях «Чайки» с 01.06.2025 - 22.06.2025

Цель программы была направлена на развитие личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности детей и подростков, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

Задачи программы

- способствовать усвоению знаний обучающихся о базовых национальных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура, детское движение), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны и Нижегородской области;

- способствовать раскрытию творческого потенциала ребенка с помощью практической деятельности, направленной на знакомство и изучение достижений и уникальности России в области истории, науки, природы, спорта, культурного наследия.

- обеспечивать преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину, семью, имеющего активную жизненную позицию.

- содействовать приобретению школьниками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

- создать конкретные условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности;

- мотивировать детей и подростков к ведению здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактике асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

- содействовать оздоровлению детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.

Количество путевок, реализованных на смену – 211.

Анализ количественно-возрастного состава показал, что по факту, заехало 211 человек.

Из 211 человека было скомплектовано 9 отрядов численностью:

1 отряд – 22 человек,

2 отряд - 22 человек,

3 отряд – 20 человек,

4 отряд – 20 человек,

5 отряд – 20 человек,

6 отряд – 18 человек,

7 отряд – 22 человек,

8 отряд – 22 человек,

9 отряд – 15 человека.

На смене 01.06.2025 - 22.06.2025 работал педагогический персонал из числа: воспитателей – 18 человек, 10 вожатых, 1 старшая вожатая, 3 педагога дополнительного образования, 2 педагога-организатора.

Обучение перед сменой, а также посещение занятий в течение смены было пройдено всеми воспитателями в рамках, которого педагоги были ознакомлены с тематикой смены, нормативными документами и имели представления о специфике смены, традициях и режимных моментах детского лагеря.

В целях устранения проблем, связанных с отсутствием опыта работы воспитателей, был сформирован график индивидуальных консультаций педагогом-организатором детского лагеря.

Режим дня, особенности и специфика санаторно-оздоровительной смены

В Лагере утвержден режим дня, в котором учитываются как оздоровительная и образовательная деятельность, так и возрастные особенности детей. Отряды разделены на три возрастные группы, и таким образом нагрузка распределяется на отряды равномерно.

Структурно день делится на две части:

- утренний блок: оздоровительные процедуры (воздушные, солнечные ванны), кружки, секции и репетиции к различным мероприятиям;

- вечерний блок: проведение общих мероприятий Лагеря, конкурсов, концертов, дискотек.

Помимо этих блоков режим дня включает в себя пятиразовое питание и основные режимные моменты, такие как подъём, тихий час и отбой.

Наряду с общим режимом дня в Лагере принят отдельный маршрут дня воспитателя, предусматривающий работу с отрядом, отрядной документацией и планированием своей работы.

Организация контроля за выполнением режима дня

В течение всей смены ежедневно заместителем директора проводился осмотр корпусов и жилых помещений отрядов на предмет нарушений санитарно-гигиенических требований, а также была организована работа по контролю за соблюдением режимных моментов и организацией воспитателями внутриотрядных мероприятий. Таким образом, по итогам каждого дня формировались листы осмотра с перечнем замечаний каждому отряду и рекомендациями по их устранению.

Воспитатели в течение смены подвергались ежедневному контролю, заключающемуся в осмотре корпусов и жилых помещений отрядов на предмет нарушений санитарно-гигиенических требований, а также в наблюдении за соблюдением режимных моментов и организацией воспитателями внутриотрядных мероприятий. Таким образом, по итогам каждого дня формировались листы осмотра с перечнем замечаний каждому отряду, и информация об этом предоставлялась на ежедневных оперативных совещаниях. Основными замечаниями являлись несоблюдение санитарно-гигиенических требований в детских комнатах, неосуществление контроля воспитателями за чистотой в отрядах, (1 отряд), неопрятное содержание и беспорядок в комнатах (2 отряд). На основе вынесенных замечаний, проводилась беседа с воспитателями каждого отряда, а также внеплановые осмотры с целью проверки исправления нарушений.

Ещё одной формой контроля воспитателей являлась проверка педагогических дневников, по итогам проведения которой выносились рекомендации по оформлению и ведению дневника, с последующим вторичным осмотром на предмет их исполнения.

На основе вынесенных замечаний проводилась беседа с воспитателями каждого отряда, а также внеплановые осмотры с целью проверки исправления выявленных ранее нарушений.

Таким образом, по итогам каждого дня формировались листы осмотра с перечнем замечаний каждому отряду, и информация об этом предоставлялась на ежедневных оперативных совещаниях.

На основе вынесенных замечаний по вопросам организации режима, соблюдению или несоблюдению маршрута дня, проводилась беседа с воспитателями каждого отряда, согласно графику плановых консультаций, а также внеплановые осмотры с целью проверки исправления нарушений.

Ежедневно вопрос о выполнении режима дня поднимался на оперативном совещании с доведением информации о проводимой работе воспитателей.

Организация контроля и дисциплины в Лагере в течение смены осуществлялась с помощью дежурных отрядов. В большинстве случаев все дежурства выполнялись согласно графику, иногда возникали ситуации, когда отряды менялись дежурствами по тем или иным причинам (выходные, уровень подготовки отрядов к мероприятиям, по состоянию здоровья воспитателей)

Для эффективной работы и отслеживания занятости отрядов ежедневно формировался маршрут на день с указанием основных форм занятости каждого отряда на день (ежедневно в течение смены).

Для организации более эффективной работы воспитателей рекомендуется обязательное прохождение обучения до начала лагерной смены, включающего в себя рассмотрение таких вопросов, как:

- планирование лагерной смены (цели, задачи и основные этапы смены, кризисные дни и формы работы, помогающие справиться с кризисами, режим дня лагеря и режим работы воспитателя, требования по заполнению отрядной документации, диагностическая работа в отряде),

- элементы вожатской этики,

- игровые технологии (как проводить игры, в какие игры можно играть в лагере),

- возрастная психология (младший, средне-младший, средний и старший возраст, основные факторы и специфика работы с каждым возрастом в рамках лагерной смены, детский коллектив и теория ВДТ, нестандартные лагерные ситуации и способы их решения),

- подведение итогов дня (огонёк как одна из форм работы с детьми, формы и виды огоньков),

- нормативно-правовые основы деятельности воспитателя,

- санитарно-гигиенические нормы и требования в детском учреждении.

Работа по программе смены «История страны на крыльях «Чайки» осуществлялась в реализации следующих основных направлений:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Деятельность объединений дополнительного образования
- Социально-педагогическая деятельность
- Деятельность органов детского самоуправления
- Организация психологического сопровождения

1. Оздоровительная деятельность

Медицинское обеспечение осуществлялось врачами педиатрами, средним медицинским персоналом.

Помощь оказывалась в круглосуточном режиме в медицинском корпусе развернуты круглосуточные посты медицинских сестер.

Медицинский персонал в первый день заезда осуществлял первичный медицинский осмотр детей: термометрия, антропометрия (вес, рост, ЖЭЛ, динамометрия), осмотр на педикулез и чесотку.

При первичном осмотре детей не выявлены случаи педикулеза.

Регулярно средним медицинским персоналом проводился осмотр детей на педикулез, чесотку.

С учетом реализации программы смены были подготовлены списки детей, требующих особого внимания со стороны педагогов и работников службы питания.

За смену обращений с различными заболеваниями – 27, из них острых – 0, 0 - с обострением хронических заболеваний (бронхиальная астма, ВСД), 2 травмы: перелом пальца левой руки (Смотраков Егор), перелом лучезапястный сустав (Галкина Анна).

Общее кол-во (чел.)	Диспансерные дети (чел.)	Показатель общей заболеваемости на 1000 детей	Показатель острой заболеваемости на 1000 детей
211	53 12чел. – 3 гр.здоровья	17/211	0

Структура обращений к педиатру:

	всего обращений	%	количество обращений на 1 ребенка
ОРВИ	0	0	0
аллергические реакции	1	0,4	1/211
обострение хр.заболеваний	0	0	0
Травмы	2	0,9	2/211

Распределение детей по группам здоровья (из 181 чел):

Группа здоровья	Количество	%
1	158	74,7
2	41	19,4
3	12	5,6

Санитарно – просветительская работа:

В течение всей смены проводились беседы о профилактике вирусных инфекций, аллергических реакций, профилактика клещевого энцефалита и боррелиоза, профилактика кишечных инфекций, размещена информация на информационных стендах.

Пропаганда здорового образа жизни имеет важное значение в формировании личности ребенка. Сотрудниками медицинской службы широко использовались в работе индивидуальные и групповые беседы – 6.

Комплексная оценка эффективности оздоровления детей (4 человека выехали досрочно):

среднее количество детей							
всего	В том числе						
	С выраженным озд.эффектом	С низким озд.эффектом	С отсутствием оздоровительного эффекта				
181	138	35	всего	В т.ч. по причине			
			0	Снижение массы тела	Отуств.положит. динамики функцион.показателей	Снижение массы тела и отсут. динам. функц.показателей	Досрочный отъезд
			4	0	0	0	4

Количество детей положительным оздоровительным эффектом (%) - 158 (74,7%)

Количество детей с низким оздоровительным эффектом (%) – 35 (16,5%)

Количество детей с отсутствием оздоровительного эффекта (%) – 4 (1,8%).

Приказом по учреждению в состав бракеражной комиссии включена старшая медицинская сестра.

Ежедневно перед раздачей питания проводился бракераж готовой продукции, забор суточных проб.

Результаты бракеража вносились в журнал установленной формы.

В постоянном режиме проводился анализ питания по накопительной ведомости.

Медицинскими сестрами, врачами в постоянном режиме проводился контроль за соблюдением питьевого режима.

Питьевой режим организован во всех местах пребывания детей: жилых корпусах, главном медицинском корпусе, столовая. Установлены бутылки в промышленной упаковке вода негазированная питьевая (ООО «РОМСАН»), на каждую бутылку надевается помпа. Используются одноразовые стаканчики.

Помпы обрабатываются ежедневно в главном медицинском корпусе. Учет ведется в журнале обработки помп.

Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-эпидемического режима в спальнях корпусах, столовой, местах массового пребывания детей посредством ежедневных обходов.

2. Психологическое сопровождение

В рамках осуществления блока социально-психологической диагностики был составлен социальный паспорт смены на 211 человек.

В результате обработки данных социального паспорта участников смены была выявлена группа ребят в количестве 15 человек нуждающихся в социально-психологической поддержке в течение смены. С каждым ребенком были проведены индивидуальные консультации по прояснению семейной ситуации с использованием проективных рисуночных тестов, жизненных ориентиров, интересов и способностей, охарактеризован уровень ближайшего развития ребенка в рамках смены в ДООЛ «Чайка». Кроме того, рекомендации по особенностям работы с детьми данной группы были даны воспитателям, которые включали ребят в различные виды деятельности: выполнение поручений, посещение кружков по интересам, посещение тренингов у психолога.

Участниками смены стали, в том числе дети, родители – участники боевых действий (10 человек), дети-инвалиды (1 человек).

В течение смены проведены и обработаны результаты 3 методик в рамках программы реализации смены, в частности: входящей диагностики в начале смены; по прошествии середины смены и по окончании смены.

По результатам анализа результатов выходящей диагностики можно говорить о достаточно высокой оценке участниками программы смены, системы проводимых тематических, образовательных, социально-психологических, физкультурно-оздоровительных, досуговых мероприятий. Особый акцент в оценке ребят результативности смены следует сделать на самые высокие показатели:

№	Структурные подразделения деятельности центра	Количество респондентов (в чел.)	в %
1.	Система работы воспитателей (качественный подбор кадров) (вопрос №3)	169	93,3
2.	Система дополнительного образования (вопрос 93)	165	91,1
3.	Комфортная среда в отряде (вопрос №2)	162	89,5

Анализируя полученные положительные количественные результаты, **следует отметить:**

- высоко оценивается качество работы воспитателей, что говорит о системе тщательного подбора кадров;
- лидирует система дополнительного образования, что говорит о правильном векторе построения работы;
- высокая оценка комфортности пребывания ребенка в отряде говорит о качественной и грамотной системной воспитательной работе в единстве с эффективной деятельностью Лагеря.

Наибольшее количество ответов «не согласен», «совершенно не согласен» касается вопросов:

№8- 18 чел. (10,62%)- планирование в будущем участия в объединениях дополнительного образования;

№11- 15 чел. (9,96%)- система заботы о психическом здоровье;

№13- 19 чел. (8,63%)- система организации полезного и вкусного питания, что говорит о необходимости более глубокого подхода в данных областях через развитие индивидуально-дифференцированного подхода к интересам и увлечениям ребенка, а также дальнейшую успешно начатую эффективную работу по организации разнообразного, полезного и вкусного питания.

Таким образом, результаты выходящей диагностики смены позволяют говорить о хорошем уровне деятельности всех сотрудников ДООЛ «Чайка», о необходимости сохранения,

обеспечении устойчивости и стабильности данных показателей в последующих сменах, а также о необходимости эффективного решения методических, кадровых и организационных вопросов с целью повышения качества и объема услуг.

Групповая тренинговая работа проводилась в форме проведения тренингов сплочения, тренингов решения актуальных проблем отрядов, тренингов созидательного интеллекта, обобщающих тренингов (12 тренинговых занятия для 9 отрядов). Стоит отметить, что в тренинговые группы входили ребята:

- пребывающие в лагере в первый раз (на основе данных воспитателей);
- выявленные в ходе социально-психологических осмотров (3 раза в неделю с 8.30 до 9.00, всего 9 осмотров);
- дети социальной «группы риска» (на основе социального паспорта: приемные, опекаемые, всего 15 чел.);
- ребята с девиантным поведением (на основе информации воспитателей на ежедневных оперативных совещаниях);
- имеющими низкие показатели социально-психологических диагностик (22 чел. по результатам входящей диагностики, 10 чел. по результатам диагностики психологического климата в отрядах).

Информация о направлении ребят на индивидуальную и групповую работу доводилась до воспитателей ежедневно на оперативных совещаниях.

Индивидуальное социально – психологическое консультирование проводилось с участниками смены по проблемам адаптации к новым условиям, профилактике асоциального поведения, преодоления личностных акцентуаций, негативных проявлений возрастных кризисов, страхов, внутренних противоречий и семейных конфликтов, неуверенности, неразвитости коммуникативной и нравственно-волевой сферы, формирования адаптационных умений, противостояния конфликтам и стрессам, совладания с агрессивным поведением, тревожностью (всего 39 консультаций для 35 детей). Консультации носили проясняющий (первичные консультации по проблемам), формирующее – развивающий (последующие за первой консультацией) и профилактический характер (для детей группы «социального риска»: опекаемых и приемных).

В рамках осуществленной деятельности были сделаны следующие выводы:

- результаты диагностики смены использовать в дальнейшем планировании и проектировании деятельности ДООЛ «Чайка» по базовым направлениям;
- продолжить систематическое внедрение инновационных технологий средового подхода, социального проектирования, развития созидательного интеллекта участников смен через систему тренинговых занятий, развивающих упражнений, использование в индивидуальном и групповом консультировании технологии изобразительной терапии, музыкальной терапии, двигательной терапии, куклотерапии, сказкотерапии;
- основываясь на качественно-количественных результатах выходящей диагностики, необходимо эффективно решить кадровые и организационно-методические проблемы: развитие траектории индивидуального развития интересов участников смены в рамках системы дополнительного образования, дальнейшее развитие системы организации разнообразного, полезного и вкусного питания.

3. Физкультурно-оздоровительная деятельность

Исходя из опыта работы ДООЛ «Чайка», была выработана система работы по организации физического воспитания в рамках смены детского лагеря.

Физкультурные мероприятия в режиме дня

Утренняя зарядка проводилась в отрядах ежедневно в течение 10-15 минут с учетом возрастных особенностей детей под контролем инструктора по ФК. Проверка проводилась инструктором по физической культуре.

Посещение обязательных отрядных физкультурно-оздоровительных занятий в течение смены проходило по расписанию. Объем двигательной активности на каждый отряд за неделю составлял 2,5 - 3,5 часа, за смену - 12 - 14 занятий. Общий процент детей, занимающихся, физической культурой составил 100%.

Ежедневно в режиме дня физорганами отрядов проводились физкультминутки, игры и физические упражнения.

Отрядная физкультурная работа

Воспитателями отрядов были проведены:

- Веселые старты;
- День подвижных игр;
- Отрядные отборочные спортивные соревнования;
- Сборы отряда с физкультурной тематикой;
- Прогулки, экскурсии по детскому лагерю;
- Игры на местности.

Итоги I смены (2025 год)

<i>Возрастная группа</i>	<i>Место</i>	<i>Ф.И.</i>	<i>№ отряда</i>	<i>Количество участников от общего числа допущенных к соревнованиям</i>
Общелагерный турнир по шашкам (мальчики).				36%
Старшая возр.гр.	1 место	<i>Пегасов Кирилл</i>	1 отряд	
	2 место	<i>Обмелюхин Максим</i>	1 отряд	
	3 место	<i>Чмуж Матвей</i>	3 отряд	
Средняя возр. гр.	1 место	<i>Машков Егор</i>	6 отряд	
	2 место	<i>Красавин Святослав</i>	5отряд	
	3 место	<i>Хусаинов Артем</i>	3отряд	
Младшая возр. гр.	1 место	<i>Федотов Михаил</i>	7 отряд	
	2 место	<i>Тимин Никита</i>	9 отряд	
	3 место	<i>Клюев Михаил</i>	9 отряд	
Общелагерный турнир по шашкам (девочки).				
Старшая возр.гр.	1 место	<i>Фролова Дарья</i>	1 отряд	
	2 место	<i>Лебедева Алена</i>	2 отряд	
	3 место	<i>Выприцкая Дарья</i>	1 отряд	
Средняя возр. гр.	1 место	<i>Фальченко Анна</i>	4 отряд	
	2 место	<i>Гусева Марьяна</i>	6 отряд	
	3 место	<i>Гребешева Милана</i>	5 отряд	
Младшая возр. гр.	1 место	<i>Смирнова Софья</i>	8 отряд	
	2 место	<i>Федотова Ангелина</i>	8 отряд	
	3 место	<i>Перевозникова Алиса</i>	8 отряд	
Общелагерный турнир по шахматам (мальчики).				33%
Старшая возр.гр.	1 место	<i>Лапшин Андрей</i>	2 отряд	
	2 место	<i>Малышев Даниил</i>	2 отряд	
	3 место	<i>Плицын Сергей</i>	2 отряд	

Средняя возр.гр.	1 место 2 место 3 место	<i>Востраконов Кирилл</i> <i>Семечкин Николай</i> <i>Нефедов Ярослав</i>	4 отряд 5 отряд 4отряд	
Младшая возр.гр.	1 место 2 место 3 место	<i>Киреев Александр</i> <i>Буланова Екатерина</i> <i>Нефёдов Андрей</i>	9 отряд 8 отряд 8 отряд	
Общелагерный турнир по шахматам (девочки).				
Средняя возр.гр.	1 место 2 место 3 место	<i>Гребешева Милана</i> <i>Королева Серафима</i> <i>Соловьева Анастасия</i>	5 отряд 4 отряд 6 отряд	
Младшая возр.гр.	1 место 2 место 3 место		10 отряд 10 отряд 12 отряд	
Общелагерный турнир по настольному теннису (мальчики).				25 %
	1 место 2 место 3 место	<i>Жуков Семен</i> <i>Середнев Руслан</i> <i>Пегасов Кирилл</i>	7 отряд 2 отряд 1 отряд	
Общелагерный турнир по настольному теннису (девочки).				
	1 место 2 место 3 место	<i>Усачева Анна</i> <i>Домнина Арина</i>	2отряд 3 отряд	
Конкурсная программа «Прорыв (мальчики)» (командный зачет)				100%
Старшая возр.гр	1 место 2 место 3 место		1 отряд. 2 отряд. 3 отряд.	
Средняя возр.гр.	1 место 2 место 3 место		5 отряд. 5 отряд. 6 отряд.	
Младшая возр.гр.	1 место 2 место 3 место		7 отряд. 9 отряд. 8 отряд.	
Конкурсная программа «Прорыв (девочки)» (командный зачет)				100%
Старшая возр.гр	1 место 2 место 3 место		2 отряд. 3 отряд. 1 отряд.	
Средняя возр.гр.	1 место 2 место 3 место		5 отряд. 6 отряд. 4 отряд.	
Младшая возр.гр.	1 место 2 место 3 место		8 отряд. 7 отряд. 9 отряд	
Комплекс спортивных испытаний «Навстречу ГТО», мальчики (личный зачет).				100%
Возр.гр. 13 -15 лет	1 место 2 место 3 место	<i>Козлов Игорь</i> <i>Пегасов Кирилл</i> <i>Мальшиев Даниил</i>	1 отряд 1 отряд 1 отряд	
Возр.гр. 11 -12 лет	1 место 2 место 3 место	<i>Хусаинов Артем</i> <i>Востраконов Кирилл</i> <i>Соболев Кирилл</i>	1 отряд 4 отряд 4 отряд	
Возр.гр. 9 -10 лет	1 место	<i>Платонов Никита</i>	7отряд	

	2 место 3 место	<i>Афонин Андрей</i> <i>Семечкин Николай</i>	7 отряд 5 отряд	
Возр.гр. 7-8 лет	1 место 2 место 3 место	<i>Кулабухов Александр</i> <i>Зяблицев Артемий</i> <i>Тимин Никита</i>	9 отряд 9 отряд 9 отряд	
Комплекс спортивных испытаний «Навстречу ГТО», девочки (личный зачет).				100%
Возр.гр. 13 -15 лет	1 место 2 место 3 место	<i>Теплова Вероника</i> <i>Балкова Анна</i> <i>Докукина Ангелина</i>	1 отряд 2 отряд 3 отряд	
Возр.гр. 11 -12 лет	1 место 2 место 3 место	<i>Карпова Арина</i> <i>Рыбочкина Маргарита</i> <i>Хвалина Светлана</i>	5 отряд 3 отряд 6 отряд	
Возр.гр. 9 -10 лет	1 место 2 место 3 место	<i>Гусева Марьяна</i> <i>Буланова Екатерина</i> <i>Белоусова Анастасия</i>	6 отряд 8 отряд 6 отряд	
Возр.гр. 7-8 лет	1 место 2 место 3 место	<i>Акиншина Алиса</i> <i>Федотова Ангелина</i> <i>Пронина Маргарита</i>	8 отряд 8 отряд 8 отряд	
«Тег-Регби»				27%
Старшая возр.гр	1 место 2 место 3 место		1 отряд 3 отряд 2 отряд	
Средняя возр.гр.	1 место 2 место 3 место		5 отряд 4 отряд 6 отряд	
«Пионербол»				37%
Старшая возр.гр	1 место 2 место 3 место		1 отряд 2 отряд 3 отряд	
Средняя возр.гр.	1 место 2 место 3 место		4 отряд 6 отряд 5 отряд	
Младшая возр.гр.	1 место 2 место 3 место		8 отряд 7 отряд 9 отряд	
«Весёлые старты»				100%
Старшая возр.гр	1 место 2 место 3 место		1 отряд. 3 отряд. 2 отряд.	
Средняя возр.гр.	1 место 2 место 3 место		5 отряд. 4 отряд. 6 отряд.	
Младшая возр.гр.	1 место 2 место 3 место		7 отряд. 9 отряд. 8 отряд	
Общелагерный турнир по дартсу (мальчики).				44%
Старшая возр.гр.	1 место 2 место 3 место	<i>Зеленцов Тимофей</i> <i>Бессмертный Михаил</i> <i>Усачев Илья</i>	1 отряд 1 отряд 1 отряд	
Средняя возр. гр.	1 место	<i>Готов Андрей</i>	6 отряд	

	2 место 3 место	<i>Когут Егор</i> <i>Трошин Алексей</i>	ботряд ботряд	
Младшая возр. гр.	1 место 2 место 3 место	<i>Платонов Никита</i> <i>Буланов Макар</i> <i>Пашин Саша</i>	7 отряд 8 отряд 7 отряд	
Общелагерный турнир по дартсу (девочки).				
Старшая возр.гр.	1 место 2 место 3 место	<i>Усачева Анна</i> <i>Рыбочкина Маргарита</i> <i>Теплова Вероника</i>	2 отряд 3 отряд 1 отряд	
Средняя возр. гр.	1 место 2 место 3 место	<i>Цимбалова Марина</i>	6 отряд	
Младшая возр. гр.	1 место 2 место 3 место	<i>Шульгина Милана</i> <i>Буланова Катя</i> <i>Мартынова Дарья</i>	7 отряд 8 отряд 8 отряд	
Соревнования на дистанции «Спортивный лабиринт» (мальчики).				96%
Старшая возр.гр.	1 место 2 место 3 место	<i>Зеленцов Тимофей</i> <i>Безруков Кирилл</i> <i>Раззоков Ян</i>	1 отряд 3 отряд 2 отряд	
Средняя возр. гр.	1 место 2 место 3 место	<i>Шеварошкин Кирилл</i> <i>Курмышев Егор</i> <i>Антонов Андрей</i>	4 отряд 4 отряд 5 отряд	
Младшая возр. гр.	1 место 2 место 3 место	<i>Разживин Илья</i> <i>Варламов Никита</i> <i>Пашин Александр</i>	7 отряд 7 отряд 7 отряд	
Соревнования на дистанции «Спортивный лабиринт» (девочки).				
Старшая возр.гр.	1 место 2 место 3 место	<i>Громова Дарья</i> <i>Гэрбэлэу Мария</i> <i>Домнина Арина</i>	1 отряд 1 отряд 3 отряд	
Средняя возр. гр.	1 место 2 место 3 место	<i>Пронина Татьяна</i> <i>Сныткина Елизавета</i> <i>Хвалина Светлана</i>	5 отряд 4 отряд 6 отряд	
Младшая возр. гр.	1 место 2 место 3 место	<i>Осипова Анна</i> <i>Акинишина Алса</i> <i>Размадзе Лали</i>	8 отряд 8 отряд 7 отряд	

Наиболее успешные мероприятия смены:

- комплекс спортивных испытаний «Навстречу ГТО»;
- КП «Прорыв»;
- «Весёлые старты»;
- соревнования на дистанции «Спортивный лабиринт с электронной отметкой»;

Выводы и предложения:

Спортивно-массовые мероприятия прошли на хорошем уровне. Поставленные цели и задачи были выполнены.

4. Деятельность органов детского самоуправления

В течение смены была организована работа органов детского самоуправления в соответствии с тематикой смены «История страны на крыльях Чайки». Был определен перечень

ролей, которые символизировали деятельность детей и взрослых в лагере и отрядах по интересам и занимаемой должности в соответствии с утвержденной схемой детского самоуправления, где каждый отряд возглавлял командир, в каждом отряде сформированы четыре центра, возглавляемые лидерами – центр охраны чистоты и порядка, центр культуры и досуга, центр коммуникаций, профориентационный.

Выборным органом детского самоуправления в лагере являлся детский совет, сформированный по итогам проведения деловой игры «Выборы». В состав совета входили командиры отрядов в количестве 10 человек во главе с председателем детского лагеря.

Совет командиров

Председатель детского лагеря – Тихонова Анастасия 2 отряд

Балмасова Елизавета – 1 отряд

Севостьянова Дарь – 2 отряд

Коноплева Софья – 3 отряд

Козлова Марина – 4 отряд

Майсурадзе Анжелика – 5 отряд

Веселова Анастасия – 6 отряд

Танин Михаил – 7 отряд

Зюмаев Арсений – 8 отряд

Пиманкина Александра – 9 отряд

План работы командиров отрядов

Дата	Содержание	Ответственный
04.06.25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с лидерами отрядов ✓ Введение в тематику смены ✓ Обучение по составлению отчёта командира ✓ Пояснение системы введения рейтинга на уровне ДООЛ «Чайка» 	Малыгина А.А.
08.06.25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместное ознакомление и разбор командирских отчётов для ведения рейтинга ДООЛ «Чайка» ✓ Тренинг «Стрессоустойчивость» ✓ Объявление критериев оценки уголков ✓ Проверка отрядных уголков ✓ Контроль проведения общелагерной репетиции открытия 	Малыгина А.А.
11.06.25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместное ознакомление и разбор командирских отчетов для ведения рейтинга ДООЛ «Чайка» ✓ Выбор счетной комиссии ✓ Обсуждение мероприятия совета лагеря 	Малыгина А.А.
15.06.25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместное ознакомление и разбор командирских отчетов для ведения рейтинга ДООЛ «Чайка» ✓ Прописывание сценария мероприятия совета лагеря ✓ Подготовка МТО для мероприятия совета лагеря ✓ Тренинг «Ассоциативный тест» 	Малыгина А.А.
17.06.25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместное ознакомление и разбор командирских отчетов для ведения рейтинга ДООЛ «Чайка» ✓ 	Малыгина А.А.
19.06.25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместное ознакомление и разбор командирских отчетов для ведения рейтинга ДООЛ «Чайка» ✓ Анализ мероприятия 	Малыгина А.А.
22.06.25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместное ознакомление и разбор командирских отчетов для ведения рейтинга ДООЛ «Чайка» 	Малыгина А.А.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подведение итогов 1 смены ✓ Поощрительное награждение лидеров отрядов ✓ Создание заключительного фото ✓ Подведение итогов смены, награждение 	
--	---	--

Собрание совета лидеров центра охраны чистоты и порядка организовывалось ежедневно для контроля за соблюдением детьми, участниками смены, чистоты и порядка в жилых помещениях и на территории заботы.

Ежедневно лидерам центра охраны чистоты и порядка оформлялся протокол, в котором фиксировались оценки за соблюдением чистоты и размещался на общем стенде лагеря в разделе «Начни с чистоты». Координацию деятельности совета лидеров центра охраны чистоты и порядка осуществляла старшая вожатая Малыгина А.А. и педагог-организатор Васильева А.Д.

В состав совета лидеров центра охраны чистоты и порядка вошли:

- 1 отряд – Максимов Андрей
- 2 отряд – Мицкевич София
- 3 отряд – Самоуков Юрий
- 4 отряд – Андреев Егор
- 5 отряд – Аникин Артем
- 6 отряд – Данилова Вероника
- 7 отряд – Распрудина Анастасия
- 8 отряд – Богоявленский Александр
- 9 отряд – Рогов Владислав

Лидеры центра охраны чистоты и порядка собирались ежедневно с целью осуществления контроля за соблюдением чистоты и порядка. Решение центра фиксировалось в форме оценочного протокола по каждому отряду и итоговый экран чистоты оформлялся на общем стенде после проведения работы.

Состав центра культуры и досуга:

- 1 отряд – Максимов Андрей
- 2 отряд – Диана Киричук
- 3 отряд – Климакова Мария
- 4 отряд – Гумирова Алена
- 5 отряд – Чмырев Максим
- 6 отряд – Лутохин Михаил
- 7 отряд – Майорова Мария
- 8 отряд – Ютов Андрей
- 9 отряд – Бондаренко Вадим

С лидерами культуры и досуга проводились занятия, направленные на творческое индивидуальное развитие детей, а также координацию творческого направления в отрядах самими детьми.

Дата	Тема занятия
05.06.25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вводное занятие Знакомство ✓ Игры на знакомство
06.06.25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление с костюмерной.

09.06.25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Теория: Обсуждение правил поведения в актовом зале Работа с микрофоном Работа на сцене ✓ Алгоритм написания сценария
11.06.25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практика: Работа с микрофоном Работа на сцене Работа с кулисами ✓ Проведение мероприятия
14.06.25	✓ Организация работы над КТД
17.06.25	✓ Проведение КТД в детском лагере и в отрядах

Центр коммуникаций

Центр коммуникаций функционировал в период с 02.06.2025 г. по 22.06.2025 г.

С лидерами данного направления реализовывалась работа, позволяющая более эффективно осуществлять журналистскую деятельность, совершенствовать личностные и имеющиеся профессиональные навыки детей.

Работа проводилась в форме собраний, которые проходили через день, с журналистами под руководством педагога-организатора. На данных собраниях проводились лекции по основам журналистики, фотографии и режиссуры, создание фото/видео материалов, практика написания статей, заметок, интервьюирования, редактирования текстов, проведение игр и тренингов.

Целевой аудиторией являлись дети с 1-6 отряды – старшая и средняя возрастные группы.

Особенностью методики проведения занятий стало объединение теоретической и практической частей содержания программы и усвоения материала при помощи игр на пройденную тематику. На занятиях лидеры центра познакомились с некоторыми видами медиа профессий и изучили их основы.

Наибольшую сложность у журналистов вызвало написание статей. Наиболее лёгкой и интересной для ребят была работа с интервью, фотографии и видеосъемка.

Самыми активными отрядами, предоставляющими материалы, стали 1, 2 и 3 отряды.

План работы с лидерами центра коммуникаций

Дата	Содержание деятельности	Ответственный
04.06	Сбор методического материала. Составление плана работы на смену.	Мальгина А.А.
06.06	Презентация работы волонтерского объединения коммуникаций. Ознакомление с направлениями деятельности центра коммуникаций: PR мероприятий, пост релизы мероприятий, фотографирование, создание видеороликов, ведение и оформление стендовой газеты.	Мальгина А.А.
08.06	Посвящение в журналисты. Вручение отличительных знаков журналиста.	Мальгина А.А.
09.06	Занятие с №1: Разбор понятий: «журналистика», «журналист», «пресс-центр».	Мальгина А.А.

	«корреспондент», «рерайдер», «соцсети», «аккаунт». Определение правильного контента для разных видов социальных сетей.	
10.06	Занятие №2: Разбор понятий: «фотография», «кадр», «композиция», «мобильное фото», «билд-редактор». Основы мобильной фотосъемки. Секреты хорошего мобильного фото в различных условиях	Малыгина А.А.
11.06	Практическое занятие Подготовка мобильного фоторепортажа с закрепленного материала	Малыгина А.А.
12.06	Занятие №3: Разбор понятий: «блогинг», «сторителлинг», «печатная история», «бумажные эмоции», «райтер». Система рассказывания историй. Виды историй.	Малыгина А.А.
14.06	Практическое занятие Подготовка интересных историй об участниках смены.	Малыгина А.А.
15.06	Занятие №4: Разбор понятий: «интервью», «интервьюер», «глухой вопрос». Схема интервью.	Малыгина А.А.
17.06	Практическое занятие Подготовка интервью участниками смены и педагогическим составом.	Малыгина А.А.
19.06	Занятие №5: Подведение итогов. Проверка ЗУН приобретенных в рамках школы журналистики.	Малыгина А.А.
20.06	Подведение итогов работы волонтерского объединения. Награждение активных участников смены сертификатами качества.	Малыгина А.А.

Организация информационного пространства смены

Освещение санаторно-оздоровительной смены «История страны на крыльях Чайки» производилось через публикации в группе ВКонтакте - «ДООЛ «Чайка» <https://vk.com/dool.chaika>.

6. Гуманитарно-педагогическая деятельность

Мероприятия **организационного периода смены** настроили ребят на активную позицию в реализации смены, познакомили с правилами и традициями ДООЛ «Чайка», способствовали созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе и заложили основные нормы проживания в Лагере.

В организационный период основными формами работы стали воспитательные технологии создания временного детского коллектива:

Дата	Название	Количество участников	Ответственные
02.06.2025	Тематическая экскурсия по лагерю	211 человек	Воспитатели всех отрядов
	Отрядное дело «Здравствуй, друг!»	211 человек	Воспитатели всех отрядов
02.06.2025 – 03.06.2025	Верёвочный курс	211 человек	Воспитатели всех отрядов
	Отрядные огоньки «Мы-одна команда»		Воспитатели всех отрядов
04.06.2025- 05.06.2025	Торжественная церемония открытия смены «История страны на крыльях Чайки»	211 человек	Малыгина А.А.
	Вечер знакомств «Мы Вам рады»	211 человек	Малыгина А.А.

В основной период смены был ориентирован на максимальную работу по реализации программы смены, который предусматривал тематический компонент программы. Полученные знания на обучающих занятиях лидеры реализовывали в ходе организации отрядной жизнедеятельности, организации общих дел, при этом наблюдалось взаимосвязь между советом и ОСУ отрядов.

Мероприятия настроили ребят на активную позицию в реализации смены, познакомили с правилами и традициями ДООЛ «Чайка», способствовали созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе и заложили основные нормы проживания в лагере.

В основной период воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Журналистская деятельность – Медиа-центр
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Деятельность по развитию личностных интересов и творческих способностей – кружки и мастер-классы
- Образовательная деятельность – тематический образовательный блок через проектную деятельность.

Конкретное воплощение они нашли в следующих мероприятиях:

- **развлекательные программы** позволили участникам смены реализовать и развить творческие способности, освоить основы сценического мастерства;

Дата	Мероприятие	Ответственные	Количество участников
04.06.25	Конкурсная программа «Мы-одна команда»	Малыгина А.А.	211 человек
05.06.25	Открытие малых спортивных игр – старт спортивных соревнований, турниров	Малыгина А.А.	211 человек
06.06.25	Фото-кросс «Сказки великого поэта»	Малыгина А.А.	211 человек
07.06.25	Шоу «Я-галантлив»	Малыгина А.А.	211 человек
08.06.25	Конкурс видеороликов «Свет.Камера.Мотор»	Малыгина А.А.	211 человек
09.06.25	Интеллектуальная игра	Малыгина А.А.	211 человек
11.06.25	Театральные премьеры «Гора самоцветов»	Малыгина А.А.	211 человек
12.06.25	Конкурс мотивационных плакатов	Малыгина А.А.	211 человек

	«Родина Россия» Творческая программа «Россия- страна возможностей»		
15.06.25	Конкурсная программа «Ты в танцах»	Малыгина А.А.	211 человек
16.06.25	Игра «Будь в движении»	Малыгина А.А.	211 человек
18.06.25	Спортивно-творческая программа «Прорыв»	Малыгина А.А.	211 человек
19.06.25	Развлекательная программа «Нижегородская ярмарка»	Малыгина А.А.	211 человек

Традиционные мероприятия лагеря были адаптированы по тематике смены и проводились согласно утвержденному плану смены.

В итоговый период были проведены мероприятия, способствующие демонстрации полученных знаний и умений, рефлексии прожитого:

награждение самых активных участников смены, победителей и призёров спортивных соревнований:

Самыми яркими мероприятиями по рейтингу дел стали:

- **I место** – Театральные премьеры «Гора самоцветов»
- **II место** – Спортивно-творческая программа «Прорыв»
- **III место** – Конкурсная программа «Ты в танцах»

В течение смены проходил «Конкурс активности отрядов» по следующим критериям: чистота в комнатах, победы в конкурсных программах, шефская работа, спортивные достижения.

Победителями стали:

Отряд	ФИО педагогов
Старшая возрастная группа	
2 отряд	Размыслов Кирилл Александрович Нургалиева Валерия Руслановна
Средняя возрастная группа	
5 отряд	Мартьянов Андрей Александрович Машина Ольга Владимировна Карасева Вероника Вячеславовна
Младшая возрастная группа	
8 отряд	Фрейберг Ольга Вячеславовна Агафонова Полина Евгеньевна Масленникова Анна Сергеевна

Данная система имела соревновательный характер и способствовала поддержанию мотивации ребят на активное участие в смене.

Выводы по результатам реализации смены

Программа смены реализована в полном объеме силами педагогического коллектива ДООЛ «Чайка».

Деятельность участников смены была разнообразной и увлекательной. По итогам реализации программы смены были достигнуты следующие результаты:

- были сформированы условия для самореализации детей в различных сферах творческой, трудовой, социально-значимой деятельности, освоение нового социального опыта;
- участниками смены сформированы необходимые знания по тематике смены;

- участники смены приобрели минимальный набор знаний и умений в реализации социальных практик посредством реализации социальных проектов;
- участники смены получили опыт социального взаимодействия благодаря вовлечению в деятельность объединений дополнительного образования, участия в работе органов детского самоуправления, обучающих занятиях по профилю смены и участия в спортивно-оздоровительных и творческих программах лагеря;
- организован обмен опытом в направлении социально-значимой и творческой деятельности.

В целях повышения качества организации смен, проводимых в ДООЛ «Чайка», необходимо:

- продолжить активную работу по совместному планированию активных видов деятельности для участников смены;
- разработать цикл методических сборников для вожатско-воспитательского состава по организации работы в условиях загородного лагеря;
- осуществлять плановый подбор кадров штат педагогов-организаторов для более качественного контроля за реализацией программных мероприятий смены
- усилить работу по информационному освещению деятельности лагеря в течение смены.

Подготовили:

Заместитель директора

Е.С.Задоя

Врач

А.А.Москвенкова

Инструктор ФК

В.А.Ухов

Ст. вожатый

А.А.Малыгина

Педагог-организатор

О.В.Сороковикова