

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ  
"ЧАЙКА"**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ  
«ЧАЙКА»**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1	<b>Наименование Программы</b>	Целевая комплексная программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка» на 2022 – 2027 годы
2	<b>Время создания Программы:</b>	Сентябрь – октябрь 2021 года
3	<b>Исполнители мероприятий Программы:</b>	Администрация МБУ ДО ДООЛ «Чайка», педагогический коллектив МБУ ДО ДООЛ «Чайка», детский коллектив МБУ ДО ДООЛ «Чайка», родительская общественность МБУ ДО ДООЛ «Чайка»
4	<b>Основания для разработки Программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).</li> <li>- Конституция Российской Федерации - Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями)</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р)</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018- 2026 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642) (подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»)</li> <li>- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16))</li> <li>- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</li> <li>- Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3</li> </ul>

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Распоряжение Минпросвещения России от 20.06.2019 N P-63 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»
- Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. № ТС551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 5 период до 2026 года" (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196)
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 23.08.2017 г. № 816)
- План мероприятий («Дорожная карта») «Кружковое движение» - Приложение к протоколу заседания

		<p>президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3</p> <p>-Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка»</p>
5	<b>Цель Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.</li> <li>2. Отработка модели нового перспективного детского оздоровительно-образовательного лагеря к наиболее отвечающим меняющимся социальным и педагогическим условиям.</li> <li>3. Создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности.</li> </ol>
6	<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование финансового обеспечения и инфраструктуры деятельности Учреждения в условиях перехода к персонифицированному образованию.</li> <li>2. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями.</li> <li>3. Создание условий для развития кадрового потенциала Учреждения, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности.</li> <li>4. Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики</li> <li>5. Поиск новых форм наполнения содержания программы деятельности ДООЛ «Чайка».</li> <li>6. Создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий</li> </ol>

		<p>обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации</p> <p>7. Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования</p>
7	<b>Сроки реализации Программы:</b>	2022-2027гг
8	<b>Этапы реализации Программы:</b>	<p><b>Первый этап</b> (2022 год) – диагностико-конструирующий, подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно- методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ДООЛ «Чайка». Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.</p> <p><b>Второй этап</b> (2023 – 2026 годы) – практический, реализация режима развития: формирование научно-методической базы; апробация новых образовательных программ, технологий в объединениях нового типа; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.</p> <p><b>Третий этап</b> (2027 год) – обобщающий, отработка и интерпретация данных за четыре года. Сопоставление результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение путей дальнейшего развития ДООЛ «Чайка».</p>
10	<b>Перечень основных мероприятий</b>	<p><i>Задача 1. Совершенствование финансового обеспечения деятельности МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка» на пути перехода к персонифицированному образованию.</i></p> <p>1.1. Исследование потребительского рынка (ориентированность на заказчика услуг).</p> <p>1.2. Расширение спектра платных образовательных услуг.</p> <p>1.3. Организация платных концертно-творческих, игровых программ, квестов, конкурсов и др.</p> <p>1.4. Разработка новых методических, диагностических,</p>

дидактических материалов, отражающих обновление содержания учебно-воспитательной деятельности, методов её осуществления, поиск новых досуговых технологий.

*Задача 2. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями.*

2.1. Формирование и пополнение банков данных учащихся.

2.2. Усовершенствование механизма самостоятельности и открытости учреждения на основе отработки сайта МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка»

2.3. Подготовка и проведение традиционных городских и областных конкурсов, фестивалей и т.д. для различных категорий детей.

2.4. Разработка и проведение новых конкурсных мероприятий.

2.5. Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

*Задача 3. Создание условий для развития кадрового потенциала, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности.*

3.1. Внедрение в практику проектной и исследовательской деятельности.

3.2. Внедрение системы внутриучрежденческих профессиональных конкурсов для педагогических работников и структурных подразделений.

3.3. Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников.

3.4. Привлечение молодых специалистов и развитие системы наставничества.

3.6. Подготовка и проведение мероприятий в рамках программы подготовки кадров совместно с ВУЗами г.Нижнего Новгорода.

*Задача 4. Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики.*

4.1. Формирование положительного имиджа, общественного мнения о МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка» и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение

конкурентоспособности учреждения.

4.2. Разработка модели комплексного взаимодействия с семьей, изменение позиции некоторой части родителей с «пассивной» на «активную».

4.3. Разработка и реализация инновационных программ, образовательных и социальных проектов, их реализация учащимися и педагогами.

4.4. Проведение мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия.

*Задача 5. Создание инновационной инфраструктуры МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка», обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации.*

5.1. Совершенствование электронного документооборота, разработка и внедрение в практику электронных опросов (анкетирования, тестирования) на сайте МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка» (в группах в социальных сетях) для учащихся, педагогов и родителей, позволяющих повысить эффективность педагогического маркетинга.

5.2. Активизация применения технологии электронных семинаров (вебинаров) для повышения профессионального мастерства педагогов, дистанционного обучения для повышения квалификации.

5.3. Внедрение дистанционного обучения учащихся через программу Skype, ZOOM, через группы в социальных сетях и т.п. для детей, находящихся удалённо, для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5.4. Освоение новых информационно-коммуникативных технологий, программ (приобретение современных технических средств обучения, материалов и оборудования).

*Задача 6. Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования.*

6.1. Разработка педагогической модели функционирования системы управления качеством образовательных услуг при внедрении персонифицированного образования.

	<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, основные показатели её социально-экономической эффективности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 7 до 18 лет;</li> <li>- внедрение новых образовательных технологий, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и проектной деятельности, способствующих становлению компетентностей учащихся;</li> <li>- обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг;</li> <li>- обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы);</li> <li>- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.</li> <li>- создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность;</li> <li>- создание условий для реализации творческого потенциала;</li> <li>- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, областном, межрегиональном, всероссийском уровнях.</li> <li>- удовлетворение социокультурных запросов;</li> <li>- создание условий для реализации образовательных планов семей.</li> </ul>
	<p><b>Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий</b></p>	<p>Оценка результатов реализации программы будет осуществляться на каждом этапе в соответствии с целевыми показателями, а также с помощью методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование учащихся, педагогов и родителей;</li> <li>- онлайн опросы через сайт МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка»;</li> <li>- ежегодное сообщение общественности о результатах реализации Программы развития на сайте МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка», в отчёте о самообследовании, на педагогическом совете.</li> </ul>

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

*для детей* – отдых и оздоровление, приобретение практических навыков в

творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей; Организация площадок, фестивалей, встреч в осенне-зимний, весенний период.

*для сотрудников* – повышение профессионального уровня, квалификации.

Опираясь на опыт работы в области оздоровительно-образовательной деятельности, Программа включает следующие **направления**:

**1. Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

**2. Научно-исследовательской и экспериментально-исследовательское направление**, предусматривающее осуществление деятельности на основе разработанных концепций, а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в оздоровительно-образовательный процесс ДООЛ «Чайка» инновационных педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

**3. Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы ДООЛ «Чайка» научных разработок в области оздоровительно-образовательной деятельности, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми знаниями. Внедрение в работу лагеря круглогодичной практики, через проведение слетов, фестивалей, встреч.

**4. Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы круглогодичного действия

**5. Работа с кадрами** предусматривает проведение консультаций, тренингов и занятий для педагогов ДООЛ «Чайка», а также обобщение и распространение передового педагогического опыта. Кроме того реализации программы подготовки кадров совместно с ВУЗами г.Нижнего Новгорода.

**6. Работа с семьей и общественными организациями** предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, создание информационной базы о службах и общественных организациях социально-психологической поддержки и реабилитации молодежи, информирование родителей о деятельности учреждения, распространение психолого-педагогических рекомендаций для родителей на сайте ДООЛ «Чайка».

## **ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ**

Концепция развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка» (ДООЛ «Чайка») создана в связи с острой необходимостью

модернизации работы лагеря и соответствие его современным стандартам отдыха и образования детей, выработки перспективных направлений развития учреждения.

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ст.12 гарантирует ребёнку право на отдых и оздоровление. Сложившаяся ситуация в системе отдыха и оздоровления, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. Оздоровительно-образовательный лагерь является целостным социальным организмом, подчиненным целям гуманистического развития личности, с особым стилем творческих отношений, поведения, образа жизни, деятельности и общения, отвечающий социальному заказу общества. В оздоровительно-образовательном лагере возникают уникальные творческие возможности для освоения жизни ребенком самым непосредственным, естественным образом. Сегодня уже становится недостаточным требованием создание комфортных условий и хорошее питание детей. Основными составляющими жизнедеятельности ребенка в оздоровительно-образовательном лагере, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно- нравственные начала, становятся формирование нового жизненного опыта у ребенка, более углубленное осознание им единства своих прав, обязанностей и своей самостоятельности. Для ребят это важнейший период активного отдыха, оздоровления, творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций, лидерских качеств. Поэтому важно чтобы ребята имели такую возможность не только летом, но и в течение всего года.

Пребывание ребенка в ДООЛ «Чайка» имеет ряд важных преимуществ.

Во-первых, оптимальный двигательный режим, закаливание, сбалансированное питание, организованный режим дня, соответствующие гигиенические нормативы, требование соблюдения гигиенических навыков, правильный образ жизни, сочетание отдыха и труда, спорта и творчества.

Во-вторых, высокий уровень организации коллективной жизни детей, построенный на принципах игры, романтики, инициативы, самостоятельности, самодеятельности, творчества и ведущий к самореализации и саморазвитию ребенка.

В- третьих, в оздоровительно-образовательном лагере тесно взаимодействуют педагогические, медицинские, социальные и индивидуальные связи, способствующие всестороннему раскрытию и развитию личности ребенка.

Обстановка совместного проживания детей в группе сверстников позволяет обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к проявлению инициативы, способствует

приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни. Сегодня все большим спросом пользуются лагеря, которые предлагают интересную насыщенную программу дополнительного образования и развития ребенка. Популярностью у детей пользуются программы интеллектуально-творческой, лидерской, досугово-творческой, ценностно-ориентационной, спортивно-оздоровительной, экологической направленностей. Поэтому главная цель содержания организованного отдыха детей и подростков состоит в том, чтобы создать такие условия и психологический климат, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе и реализовать себя среди сверстников.

Д.А.Медведев на заседании Президиума Госсовета 8 июня 2010 года сказал: «У нас в стране пока отсутствует чёткая программа действий по созданию современной системы отдыха и оздоровления детей. Всё, что мы имеем, – это всё-таки в значительной степени разрозненные усилия, а в любом случае крупных центров общероссийского значения, таких как «Орлёнок» или «Океан», в России единицы. Большая же часть региональных лагерей, за исключением ведомственных, сталкивается с серьёзными и, по сути, одинаковыми проблемами». Создание концепции развития ДООЛ «Чайка» - насущная потребность времени. Развитие – обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Дети созданы для Любви и Добра. Оторвавшись от обыденной домашней и школьной жизни, они обязательно должны попасть в царство Любви и Заботы, Игры и Дружбы. Именно такую обстановку готовы создать для своих мальчишек и девчонок администрация, педагоги и весь обслуживающий персонал детского оздоровительно-образовательного лагеря «Чайка». В копилке дел много интересных познавательных-игровых, творческих программ. Главной целью всех смен является не только оздоровление детей и подростков, организация досуга отдыхающих, но и реализация образовательных программ через работу объединений по интересам, разработку и реализацию социальных проектов, создание условий для занятия любимым делом, то есть социализация юных граждан. Проведение на базе лагеря экологических и литературных, исторических слетов, различных фестивалей способствует непрерывному духовно-нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей.

Особенно важно это для детей с ОВЗ, как правило эти дети одарены творчески проведение фестивалей и слетов где они смогут похвастаться своими

талантами и посетить мастер-классы будет только способствовать их развитию и самоутверждению в социуме.

Управление развитием загородных лагерей без программы характерно для массовой практики, а программное – является результатом передового прогрессивного опыта, создания практики обновлённого воспитания. Перспективное видение новой модели детского оздоровительно-образовательного учреждения, его развитие зависит от новых форм, технологий, инновационной экспериментально-исследовательской работы коллектива. Оно является залогом решения всех задач, стоящих перед коллективами педагогическим и детским, перед родителями ребят, общественностью.

Основное назначение Программы развития ДООЛ «Чайка» – быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива на достижение целей её развития, что определяется решением следующих задач:

- созданием благоприятных условий для стабилизации и развития системы отдыха, досуга, оздоровления и занятости детей в каникулярный период и круглогодично.
- обеспечением условий для саморазвития личности ребенка, приобретения им нового социального опыта;
- организацией восстановления физического и психического потенциала детей, обеспечением их социально-психологической комфортностью;
- обновлением деятельности отдельных звеньев учреждения.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДООЛ «ЧАЙКА»**

### ***1. основополагающие идеи организации жизнедеятельности ДООЛ «Чайка».***

Дети в ДООЛ «Чайка» должны не просто отдыхать, а жить полной, эмоционально

насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе и добро и пользу всему обществу. Исходя из этого, *мы ставим перед собой следующие Цели:*

1. Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.
2. Отработка модели нового перспективного детского оздоровительно-образовательного лагеря к наиболее отвечающим меняющимся социальным и педагогическим условиям.
3. Создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности.

***Задачи:***

1. Совершенствование финансового обеспечения и инфраструктуры деятельности Учреждения в условиях перехода к персонифицированному образованию.
2. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями.
3. Создание условий для развития кадрового потенциала Учреждения, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности.
4. Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики
5. Поиск новых форм наполнения содержания программы деятельности ДООЛ «Чайка».
6. Создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации
7. Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования

В основу образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив закладывает следующие *принципы*:

- гуманизации, предполагающей индивидуализацию, дифференциацию воспитательного процесса;

- демократизации управления ДООЛ «Чайка» и взаимоотношений детского и педагогического коллективов;

преимущества в воспитании детей, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

Решение поставленных задач осуществляется в системе воспитательной работы.

## **СТРУКТУРА УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ.**

Проектирование оптимальной системы управления учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет стратегию развития

образовательного учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности ДООЛ «Чайка», создает благоприятные условия для его развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общественные педагогические организации.

Педагогический совет – коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные административным советом, администрацией ДООЛ «Чайка», несет коллективную ответственность за принятые решения. Именно педагогический совет ДООЛ «Чайка» занимается реализацией программы развития учреждения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом, малыми педагогическими советами.

В административный совет входят директор и его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития лагеря.

Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание воспитателей и вожатых, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей заместителя директора.

Заместитель директора осуществляет управление развитием и функционированием ДООЛ «Чайка». Несет ответственность за организацию оздоровительно-образовательного процесса в ДООЛ «Чайка». Контролируют состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности детей, контролирует работу с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень воспитателей и вожатых, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Творческая группа воспитателей и помощников воспитателей (вожатых) – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной воспитательной проблемы. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна заместителю директора.

Пятый уровень организационной структуры – уровень детей. По

содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ребёнка в субъект управления.

Органы самоуправления в каждом отряде организуют внеурочную работу внутри отряда. Направляет работу детей помощник воспитателя (вожатый) и воспитатель отряда.

### ***Перспектива кадрового обеспечения.***

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В ДООЛ «Чайка» на период летней оздоровительной кампании штат значительно увеличивается.

Большинство работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

Основные задачи кадрового обеспечения:

Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих оздоровительно образовательную программу.

1. В 2022 разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДООЛ «Чайка» в срок до 2027 года.

2. Сохранить и повысить укомплектованность педагогическими кадрами Лагеря к 2026 году.

3. В 2022 г. разработать программу подготовки кадров по актуальным вопросам развития оздоровительно-образовательного процесса на 2022 – 2027 гг. круглогодично.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДООЛ «ЧАЙКА».**

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Концепция может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Концепция развития ДООЛ «Чайка» и его круглогодичной работы определяет **стратегию** развития оздоровительно-образовательной системы учреждения на 2022 – 2027 гг.

**Концепция является:**

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на отдых и оздоровление, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле оздоровления и отдыха);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организационной деятельности педагогического коллектива).

**Концепция позволит:**

- формировать оздоровительно-образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДООЛ «Чайка»;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам оздоровительно-образовательной деятельности учреждения;
- жителям города Нижнего Новгорода, являющимся основными заказчиками и пользователями оздоровительно-образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения и контролировать качество предоставления услуги.

Основными **критериями** эффективности развития ДООЛ «Чайка» будут выступать:

- согласованность основных направлений и целей развития Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программе развития образования и «Концепции модернизации дополнительного образования»;
- реализация ДООЛ «Чайка» дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг, отражающих региональный компонент и этнокультурные традиции;
- рост личных достижений участников оздоровительно-образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения оздоровительно-образовательного процесса;
- качество предоставляемых оздоровительно-образовательных услуг.

В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые **проблемы**, разрешение которых позволит совершенствовать дальнейшее развитие ДООЛ «Чайка».

**Первая проблема** заключается в необходимости решить вопрос по

кадровому обеспечению в первую лагерную смену. По графику смена начинается в начале июня, что совпадает с началом учебной сессии у потенциальных вожатых и воспитателей ДООЛ «Чайка». Возникают сложности в договоренности между администрацией лагеря и деканатами ВУЗов о досрочной сдаче экзаменов. Вследствие этого скомплектованность педагогического коллектива на первую смену ежегодно остается под угрозой.

**Решение:** проблема может быть решена через удовлетворение ходатайства ДООЛ «Чайка» о досрочной сдаче экзаменов студентам, закончившим обучение по программам профессионального обучения «Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления» и подтвердившим свое трудоустройство в лагерь.

**Вторая проблема** связана со сложностью подбора педагогического, медицинского и обслуживающего персонала, соответствующего программному обеспечению деятельности. Одной из главных проблем ДООЛ «Чайка» является то, что, в некоторых случаях, с детьми работают недостаточно подготовленные профессионально и немотивированные на высокий педагогический результат. Это сказывается на программном содержании организации смен. Мало интересных мероприятий внутри отряда, направленных на сплочение временного детского коллектива, на выявление потенциала каждого ребенка.

**Решение:** постоянная работа в течение года по подбору и обучению педагогических кадров, взаимодействие с педагогическими отрядами, материальная заинтересованность в результатах своего труда, сотрудничество с педагогическими ВУЗами Нижегородской области.

**Третья проблема** касается ресурсного обеспечения оздоровительно-образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды отдыха и оздоровления детей, не удовлетворяет потребность в ремонте зданий и сооружений, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДООЛ «Чайка».

**Решение:** поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения. Участие ДООЛ «Чайка» в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование». Так же участие ДООЛ в различного рода программах, проектах, оказание платных услуг.

Сложившаяся система работы ДООЛ «Чайка» позволяет, исходя из решения триады задач – вариативности, обеспечения дифференциации и гуманизации

образовательного и воспитательного процесса при создании системы психолого-педагогического мониторинга - перейти к реструктуризации оздоровительно-образовательного процесса.

*Образовательные программы:* ежегодное проведение на базе ДООЛ «Чайка» профильных творческих, патриотических, туристско-краеведческих, экологических смен, смен учёбы детского актива и др.

*Предметно-пространственная среда:* материально-техническое оснащение зданий и помещений, их эстетическое оформление. Оборудование методического кабинета. Проведение комплекса мероприятий по развитию имиджа учреждения (рекламная деятельность, оформление буклетов, статьи в СМИ и др.).

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности. В рамках реализации данной концепции развития ДООЛ «Чайка» должна быть выработана определенная система работы с различными возрастными категориями детей.

*Работа с детьми младшего школьного возраста* строится на основе формирования у детей общей культуры, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача: как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития ребёнка, помочь ему в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: дидактические развивающие игры, развивающая деятельность. Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды творческой деятельности.

*Работа с детьми среднего школьного возраста*, которые имеют первоначальный опыт общения в коллективе.

Основная задача: формирование нового уровня мышления, широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов, развитие интереса к себе как личности, развитие чувства взрослости и собственного достоинства, форм и навыков личностного общения, моральных чувств.

Технология работы: игровые, репродуктивные и творческие формы работы.

Содержание образования: широкое комплексное дополнительное образование по определению сферы деятельности.

*Работа с детьми старшего школьного возраста.*

Основная задача: формирование чувства личностной тождественности, развитие готовности к жизненному самоопределению.

Технология работы: проблемная, учебно-игровая.

Содержание образования: творческие лаборатории в микрогруппах на основе узкой специализации.

***Работа с одарёнными детьми.***

Основная задача: глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности, осуществление научно-исследовательской деятельности.

Технология работы: научно-исследовательская деятельность.

**Работа с детьми требующими особого внимания педперсонала** строится на основе формирования у детей общей культуры, развитие и открытие их творческих способностей на раннем периоде, создать условия для полноценного физического и психологического развития, создание условий для скорейшего становления в социуме

Работа в ДООЛ «Чайка» строится на основе реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг по основным направленностям: научно-техническое, художественное, военно-патриотическое, спортивно-техническое, социально-педагогическое, естественнонаучное и др.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом возрастных особенностей детей, нормами СанПиН.

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки. Реализация программы будет способствовать:

- повышению культурного уровня социума, участию родителей (законных

представителей) учащихся в воспитании детей;

- участию учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и общественности в решении образовательных и социальных проблем через реализацию проектов, программ, проведение различных акций и др.;
- развитию добровольческих инициатив детей;
- повышению интереса общественности к проблемам образования;
- привлечению дополнительных ресурсов через партнерство с различными социальными структурами;
- развитию традиций образовательного учреждения;
- повышению конкурентоспособности МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка».

Оценку эффективности реализации программы развития планируется проводить по следующим направлениям.

*Обучающий эффект:*

- получение учащимися дополнительного образования с учетом их реальных учебных возможностей, способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизиологических возможностей;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании;
- получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений учащихся в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.

*Воспитательный эффект:*

- формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному общению;
- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению;
- формирование навыков культуры общения, коллективизма;
- формирование потребностей в личностных результатах;
- формирование необходимости понимания вести здоровый образ жизни;
- формирование представлений о будущей профессии.

*Социальный эффект:*

- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;
- профилактика преступности, безнадзорности и беспризорности;
- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;

- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

*Оздоровительный эффект:*

- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений;
- систематическое соблюдение учащимися режима дня.

*Развивающий эффект:*

- развитие творческих способностей учащихся в различных областях;
- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека;
- формирование чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий.

*Ресурсный эффект:*

- модернизация материально-технической базы в помещениях в соответствии с профилями обучения;
- оснащение образовательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями государственного стандарта к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности и информатизации образования;
- обеспечение образовательного процесса программными и методическими ресурсами и модернизация материально-технической базы ДООЛ «Чайка» в части создания единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ;
- обеспечение материально-технической базы учреждения в части создания безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.

***Ориентируясь на деятельность учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2027 года:***

- организационно-методическое обеспечение оздоровительно-образовательного процесса;
- социальное и психолого-педагогическое обеспечение; организационно-технологическое обеспечение
- финансово-экономическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

<b>Основные направления</b>	<b>Организационно-педагогические задачи</b>	<b>Результат деятельности</b>
1. Организационно-методическое обеспечение.	Систематизация организационно-методической работы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание научных основ программирования и апробация новых оздоровительно-образовательных программ.</li> <li>2. Разработка, совершенствование оздоровительно-образовательных программ.</li> <li>3. Организационное сопровождение работы педагогических работников.</li> </ol>
2. Социальное и психолого-педагогическое обеспечение.	Выявление потребностей современного социума в отдыхе и оздоровлении детей. Повышение профессионализма педагогов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация системы занятий с работниками, направленных на совершенствование педагогического мастерства.</li> <li>2. Реализация программы подготовки кадров совместно с ВУЗами г.Нижнего Новгорода.</li> <li>3. Обобщение и распространение опыта и новых технологий творческих педагогов.</li> <li>4. Информационно-рекламная деятельность (связь с радио, телевидением, печатью).</li> <li>5. Работа с детьми по направленностям ДООЛ «Чайка».</li> <li>6. Работа над связями с образовательными организациями, посещение школ.</li> </ol>

<p>3. Организационно-технологическое обеспечение.</p>	<p>Создание условий оптимального функционирования отрядов, объединений по интересам. Создание подпрограмм по проведение слетов, фестивалей, встреч.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование лично- ориентированной деятельности объединений с учётом интересов, возраста, способностей.</li> <li>2. Сотрудничество с родителями (законными представителями), представителями социума и общественными организациями.</li> <li>3. Создание оздоровительно-образовательных программ нового поколения.</li> <li>4. Апробация путей и форм стимулирования творчества педагогов.</li> <li>5. Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе и пересмотр штатного расписания.</li> <li>6. Обновление структуры ДООЛ «Чайка».</li> <li>7. Создание системы диагностик внутри ДООЛ «Чайка».</li> <li>8. Коррекция и апробация обновлений системы управления и контроля.</li> </ol>
<p>4. Финансово-экономическое обеспечение.</p>	<p>Реализация эффективного финансово-экономического механизма в условиях современного социума.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевые консультации специалистов по вхождению в рынок в современных условиях.</li> </ol>
<p>5. Материально-техническое обеспечение.</p>	<p>Создание условий для качественной реализации широкого спектра оздоровительно-образовательных услуг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременный ремонт зданий и сооружений ДООЛ «Чайка».</li> <li>2. Приобретение мебели для спальных помещений.</li> <li>3. Приобретение спортивного инвентаря.</li> </ol>

***Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:***

1. Создать систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.

2. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно- воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

3. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

4. Улучшить качество предоставляемых услуг на основе новых технологий, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ДООЛ «Чайка».

5. Модернизировать систему управления ДООЛ «Чайка».

6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

8. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ДООЛ «Чайка».

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

## **ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДООЛ «ЧАЙКА».**

### ***1 этап - подготовительный (2022 год)***

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно-ориентированной модели образования и воспитания. Разработка подпрограмм для круглогодичной работы лагеря. Определение стратегии и тактики деятельности лагеря

### ***2 этап - практический (2023 – 2026 годы)***

Апробация и использование в оздоровительно-образовательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания учащихся, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем отрядов. Моделирование системы ученического самоуправления. Проведение слетов, фестивалей, новогодних встреч, организация семейного отдыха.

### ***3 этап - обобщающий (2027 год)***

Отработка и интерпретация данных за четыре года. Сопоставление результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение путей дальнейшего развития ДООЛ «Чайка».

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДООЛ «ЧАЙКА»

### *Первый этап.*

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В ДООЛ «Чайка» будет сформирована определённая стартовая позиция, некоторое кадровое обновление, структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку новых образовательных программ, учебно-методических комплектов, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого оздоровительно-образовательного пространства, круглогодичной работы лагеря и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях реализации основных задач.

### *План действий по реализации первого этапа*

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1. Формирование учебно-методической базы.	Проектирование оздоровительно-образовательных программ нового типа внутри ДООЛ «Чайка».	Администрация
	Разработка и принятие новых программ.	Администрация
2. Решение кадровых вопросов.	Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников ДООЛ «Чайка».	Администрация
	Подбор кадров, желающих и способных участвовать в работе по новым комплексным программам.	Администрация
	Эффективное формирование штатного расписания для открытия новых направлений.	Администрация

### ***Второй этап.***

Второй этап реализации концепции развития ДООЛ «Чайка» - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДООЛ «Чайка», следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

### ***План действий по реализации второго этапа.***

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1.Формирование научно-методической базы.	Проведение исследований результативности реализации Концепции развития.	Администрация
	Выявление передового педагогического опыта и его распространение.	Администрация
2. Обновление структуры лагеря, кадровые изменения.	Введение новых ставок педагогов дополнительного образования по направленностям деятельности лагеря	Администрация
3.Совершенствование образовательной деятельности.	Апробация программ в детских объединениях нового типа.	Администрация
4.Введение новых форморганизации деятельности детей.	Программы воспитательной направленности. Программы проведения слетов, фестивалей, встреч	Администрация
5.Развитие партнерства в рамках единого образовательного пространства	Координация плана ДООЛ «Чайка». Организация и активное участие в практических конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня. Организовать сотрудничество с	Администрация

города и области.	педагогическими ВУЗами и СУЗами области	
6.Создание материально-технической базы необходимого уровня	Оборудование помещений и зданий. Приобретение: ТСО, спортивного инвентаря, наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров.	Администрация

***Третий этап - Обобщающий***

*Поведение итогов работы по модернизации лагеря*

***КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДООЛ «ЧАЙКА».***

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДООЛ «Чайка»

инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДООЛ «Чайка» в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

## Схема внутреннего контроля.

Виды контроля и субъекты	Методы контроля	Формы контроля	Формы подведения итогов	Сроки
1. Текущий. Осуществляется руководителем.	Диагностика.	Посещение и анализ мероприятий, занятий, документации.	Записи в журналах учета работы педагога, собеседование.	По утверждённому в начале смены графику.
2. Промежуточный. Осуществляется заместителем директора.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование.	Подготовка отчётной документации, социологические исследования, тестирования.	Справка, предварительный отчет, сравнительные диаграммы, таблицы. Обсуждение на педагогическом совете	Поэтапно по плану не более 2 раз за смену.
3. Тематический. Осуществляется заместителем директора.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование.	Выборочное посещение и анализ занятий, тестирование, анкетирование, сбор и анализ социологических данных	Справка, методическая продукция, обсуждение на административном совещании.	Согласно плану 2 раза за смену.
4. Итоговый. В соответствии со структурно-функциональной моделью управления деятельностью ДООЛ «Чайка».	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Прогнозирование.	Анализ документации.	Итоговый отчёт и анализ. Обсуждение на педагогическом совете.	По завершении этапов программы.

## **СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2022 – 2026 ГГ.**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнени я</i>	<i>Исполнитель</i>
<b>1. Научно-исследовательское направление и экспериментальная работа.</b>			
1.	Сотрудничество с Центрами внешкольной работы города Нижнего Новгорода и области по организации детских объединений в ДООЛ «Чайка», а так же возможности проведения фестивалей, творческих встреч на территории лагеря.	2022- 2026гг.	администрация
2.	Разработка программ: - летняя кампания 2022 – 2026 гг; - каникулярных периодов; - туров выходного дня; - городских и областных конкурсов, соревнований, семинаров и т.д.	2022- 2026гг	администрация
<b>2. Методическая работа</b>			
1.	Составление методических разработок для педагогов: - сборник методических рекомендаций по организации летнего отдыха; - круглогодичное психологическое сопровождение отдыха детей.	2022- 2026гг.	администрация
2.	Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих сотрудников.	2022- 2026гг	администрация
3.	Разработка и реализация программы профессионального обучения «Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления»	2022- 2026гг	администрация

<b>3. Работа с кадрами.</b>			
1.	Сотрудничество с ВУЗами и другими образовательными учреждениями Нижегородской области по кадровому обеспечению ДООЛ «Чайка».	2022-2026гг	Администрация
2.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников. Тематика семинаров: -особенности содержания форм и методов работы в летний оздоровительный период; - выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы с детьми; - разработка и реализация социальных проектов; - сохранение и укрепление здоровья участников образовательно-воспитательного процесса; - благоприятный социально-психологический климат в сообществе педагогов и детей.	2022-2026гг.	администрация
3.	Внедрение системы внутриучрежденческих профессиональных конкурсов для педагогических работников и структурных подразделений.	2022-2026гг	администрация
4.	Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников.	2022-2026гг	администрация
5.	Привлечение молодых специалистов и развитие системы наставничества.	2022-2026гг	администрация
6.	Активизация применения технологии электронных семинаров (вебинаров) для повышения профессионального мастерства педагогов, дистанционного обучения для повышения квалификации.	2022-2026гг	администрация

<b>4. Аналитическая работа</b>			
1.	Составление информационных и аналитических материалов по вопросам: - организации оздоровления и занятости детей в каникулярное время, - по отдельным направлениям деятельности ДООЛ «Чайка».	2022-2026гг	администрация
2.	Создание медиатеки современных учебно-методических материалов.	2022-2026гг	администрация
3.	Ведение базы информационно-аналитических данных об экспериментальной работе в учреждениях дополнительного образования детей области.	2022-2026гг	администрация
<b>5. Работа с семьей.</b>			
1.	Оказание психологической помощи родителям на страницах сайта ДООЛ «Чайка»: Организация семейного отдыха, на выходных - консультативная работа по вопросам педагогики и психологии; - разработка ежемесячных рекомендаций психологическое сопровождение деятельности участников педагогического процесса с целью улучшения социально-психологического климата коллектива.	2022-2026гг	администрация
2.	Разработка модели комплексного взаимодействия с семьей, изменение позиции некоторой части родителей с «пассивной» на «активную».	2022-2026гг	администрация

<b>6. Расширение образовательных услуг.</b>			
1.	Организация и проведение профильных смен: - научно-технической направленности; - спортивно-технической направленности; - военно-патриотической направленности; - социально-педагогической направленности; - другие.	2022- 2026гг	администрация
2.	Создание объединений по интересам детей (секции, кружки и др.) Организация семейного отдыха	2022- 2026гг.	администрация
3.	Проведение мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия.	2022- 2026гг.	администрация
<b>7. Перспективы развития ДООЛ «Чайка».</b>			
1.	Информационно-рекламная деятельность ДООЛ «Чайка» по направлениям работы.	2022- 2026гг.	Администрация
2.	Формирование положительного имиджа, общественного мнения о МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка» и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.	2022- 2026гг.	Администрация
3.	Организация стажировок для молодежи (практика для студентов педагогических вузов на базе ДООЛ «Чайка»).	2022- 2026гг.	Администрация
4.	Повышение эффективности социально-психологической деятельности в сфере взаимодействия участников оздоровительно-	2022- 2026гг	Администрация

	образовательного процесса.		
5.	Повышение качества дополнительного образования детей по различным направленностям.	2022-2026гг.	Администрация
6.	Выявление и распространение передового педагогического опыта в области оздоровительной деятельности.	2022-2026гг.	Администрация

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Перед нами стояла задача конструирования такой системы критериев развития, которая учитывала бы направления развития ДООЛ «Чайка», была оптимальной, обладала возможностью для использования педагогами.

В соответствии с целями работы лагеря была разработана система критериев.

### ***Критерии успешности самоопределения:***

- наличие стремления к общению и к поддержанию активных межличностных взаимоотношений, умение строить коммуникации с другими людьми, взаимодействовать партнером для получения общего продуктивного результата;
- стремление принимать активное участие в предлагаемой деятельности;
- умение анализировать проблемные ситуации и ставить проблемы, нести ответственность за свои решения;
- наличие устойчивого интереса детей к творческой деятельности и коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов);
- умение строить индивидуальную и коллективную деятельность в полном цикле: постановка целей, анализ ситуации, планирование и проектирование, практическая реализация, получение готового результата, анализ результатов, рефлексия и самооценка;
- рост личностных достижений детей.

### ***Критерии творческих достижений детей:***

- уровень творческой активности (выявление позиций, отношений и желаний ребенка в различных видах деятельности);
- мотивация участия в творческих конкурсах, выступлениях, защите собственных проектов;
- результативность.

### ***Критерии уровня развития коллектива:***

- социально-психологический климат в коллективе;
- состояние взаимодействия его членов (наличие или отсутствие изолированных детей, отношения в коллективе);
- уровень самоуправления в коллективе.

Исходя из определенных критериев, мы будем говорить о прогрессивном развитии ДООЛ «Чайка» в том случае, если:

- не снижаются (или растут) личные результаты детей (по самым различным показателям);
- имеется рост удовлетворенности всех субъектов ДООЛ «Чайка» (детей, педагогов, администрации, обслуживающего персонала, партнеров учреждения, родителей);
- гарантирован рост научно-методического обеспечения оздоровительно-образовательного процесса (включая и образовательный потенциал педагогов);

- имеется ярко выраженная тенденция к развитию всех подсистем (на самых различных уровнях);
- не ухудшается материально-техническое и экономическое оснащение процесса.

### **ПРОГНОЗ ОЖИДАЕМЫХ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

1. Реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей.
2. Внедрение эффективных воспитательно-образовательных технологий.
3. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам, обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
4. Создание здоровых и безопасных условий труда.
5. Оснащение материально-технической базы ДООЛ «Чайка»

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Данная программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития оздоровительно-образовательного процесса ДООЛ «Чайка». Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива учреждения.

Программа является среднесрочной, рассчитанной на 5 лет. С ключевыми идеями программы ознакомлены педагоги, дети, спрогнозирован предварительный результат работы по данной программе. Следующий этап станет этапом коррекции программы. На этом этапе будут уточняться критерии оценки результата, определяться перспективы дальнейшего развития.

Программа развития отражает новый этап в развитии ДООЛ «Чайка». Альтернативой традиционному лагерю становится оздоровительно-образовательное учреждение нового типа – вариативное, открытое, устраняющее «одинаковость» воспитания и образования и в то же время обеспечивающее освоение детьми общекультурного воспитательного ядра, организующее воспитание и обучение с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития. Оно ориентируется, с одной стороны, на имеющиеся возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские, которые способны бережно хранить нравственные ценности, выращивать в своих воспитанниках духовные потребности. Вместе с тем, общество нуждается в учреждениях, которые могут подготовить российского делового человека –умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает крепкой духовной силой, ответственностью. Традиционно эти потребности общества удовлетворяли общеобразовательные учреждения со всеми своими подструктурами, учреждения дополнительного образования. Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка» не должен быть в стороне от общих целей воспитания и образования, должен создавать каждому ребёнку условия для свободного развития.