



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный лагерь
«Чайка»

603903, Россия, Нижегородская область, город Нижний Новгород, к.п. Зеленый город,
п д/о Зеленый город, тел. (831) 438-77-60, Факс (831) 438-77-60
e-mail: dool-chaika@mail.ru

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБУ ДО «ДООЛ «Чайка»
Протокол № 1
от « 31 » сентя 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДООЛ «Чайка»
И.Е.Знатнов
Приказ № 434
от « 31 » сентя 2025г.

Программа деятельности

«ИСТОРИЯ СТРАНЫ НА КРЫЛЬЯХ «ЧАЙКИ»

авторы программы:

директор МБУ ДО ДООЛ «Чайка»

Знатнов Илья Евгеньевич

Заместитель директора

Задоя Елена Сергеевна

Нижний Новгород

2025г.

Оглавление

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка	7
Цели и задачи	7
Концептуальные основы	9
Нормативно-правовое обеспечение программы.....	12
Содержание и средства реализации программы	12
Механизм реализации	17
Схема взаимодействия с социальными партнерами	18
Система мотивации и стимулирования участников программы	19
Система самоуправления лагеря	20
Система дополнительного образования	22
Этапы реализации программы	24
Условия реализации	25
Диагностика эффективности реализации программы	27
Ожидаемые результаты.....	28
Список использованной литературы	30

Информационная карта программы

№ п/п	1	2
1.	Полное название программы	Программа деятельности «ИСТОРИЯ СТРАНЫ НА КРЫЛЬЯХ «ЧАЙКИ»
2.	Территория, представившая программу	МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка» г. Нижнего Новгорода
3.	Адрес учреждения	603903, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, к.п. Зеленый Город, п д/о Зеленый город
4.	Телефон/факс	8 (831) 438-78-10 8 (831) 438-77-60
5.	Директор учреждения	Знатнов Илья Евгеньевич
6.	Авторы программы	директор МБУ ДО ДООЛ «Чайка» <i>Знатнов Илья Евгеньевич</i> Заместитель директора <i>Задоя Елена Сергеевна</i>
7.	Время реализации	1 смена – 02.06.2025 – 22.06.2025 2 смена – 25.06.2025 – 15.07.2025 3 смена – 18.07.2025 – 07.08.2025 4 смена – 10.08.2025 – 30.08.2025
8.	Возраст участников	6 - 17 лет
9.	Цель	Развитие личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности детей и подростков, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.
10.	Задачи	– способствовать усвоению знаний обучающихся о базовых национальных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества,

		<p>к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура, детское движение), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны и Нижегородской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать раскрытию творческого потенциала ребенка с помощью практической деятельности, направленной на знакомство и изучение достижений и уникальности России в области истории, науки, природы, спорта, культурного наследия. - обеспечивать преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину, семью, имеющего активную жизненную позицию. - содействовать приобретению школьниками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности. - создать конкретные условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности; - мотивировать детей и подростков к ведению здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактике асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. - содействовать оздоровлению детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.
11.	Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-патриотическое воспитание • Образовательная деятельность • Физкультурно-оздоровительная деятельность • Художественное

		<ul style="list-style-type: none"> • Нравственное воспитание • Развитие самоуправления • Социально-психологическое сопровождение
12.	Ожидаемые результаты	<p><i>Для детей – участников программы</i></p> <p>Получение новых знаний и расширение кругозора у детей (проведение обучающих занятий, экскурсий, мастер-классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей).</p> <p>Приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации (успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах).</p> <p>Повышение уровня коммуникативной культуры, развитие уверенности в себе, адаптированность в детском коллективе (при активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников).</p> <p>Приобретение умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.</p> <p>Проявление ответственного отношения к своему здоровью (включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствует развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения).</p> <p>Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетними.</p> <p>Повышение уровня духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.</p> <p><i>Для педагогического коллектива</i></p> <p>Приобретение нового опыта организации игровой, познавательной и научно-исследовательской деятельности</p>

		<p>детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.</p> <p>Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.</p> <p>Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.</p> <p>Вышли на более высокий уровень сотворчества детей и педагогов.</p> <p>Способствовали сплочению и взаимопониманию педагогического и детского коллективов.</p> <p>Повысили уровень профессионализма.</p> <p>Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.</p> <p><i>Для образовательной организации</i></p> <p>Будет совершенствовано программное обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей, использование прогрессивных форм организации детского досуга.</p> <p>В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.</p> <p><i>Для родителей детей (законных представителей)</i></p> <p>Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.</p> <p>Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии своих детей.</p> <p>Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их творческому и познавательному воспитанию и развитию.</p>
--	--	--

Пояснительная записка

Россия – великая и могущественная страна. Её величие распространяется на каждый сантиметр родной земли. Россия – это природа, уникальность которой впечатляет своей красотой художников всего мира. Россия – это многонациональность, сохраняющая в себе культуру и быт различных народов. Россия – это сила, держава, история которой охватывает целые эпохи. Россия – это люди, которые восславляют свою страну и делают её лучше и краше. Россия – это её граждане, патриоты своей страны.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению гражданского долга. Патриотизм остается **актуальным** и важным направлением в воспитании в наше время, так как он способствует укреплению единства нации, сохранению культурных и исторических ценностей, поддержанию национальной гордости. Патриотизм помогает людям чувствовать себя частью общества, защищать интересы своей страны и вносить свой вклад в её процветание. В современном мире, где существует множество глобальных вызовов и угроз, патриотизм может быть мощным инструментом для укрепления национальной безопасности и защиты интересов своей страны. Поэтому патриотизм остается важным качеством, которое нужно прививать и развивать у каждого человека с юного возраста. Воспитание достойных граждан России является сейчас одной из приоритетных задач правительства. Для этого в 2020 году Владимир Путин внес значительные изменения в закон «Об образовании», касающиеся воспитания в школах. Поэтому тема патриотического воспитания и формирования российской идентичности школьника, на которую направлена данная программа так **актуальна** в период летних каникул.

В ходе реализации Программы деятельности планируется создание 4 тематических проектов для каждой смены:

- 1 смена «Достигай невозможного!»
- 2 смена «Первые в деле!»
- 3 смена «Твоё время!»
- 4 смена «Мы – Первые!»

Каждый из проектов предполагает обязательное включение двух блоков, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и юбилеям всероссийских детских центров «Артек», «Орленок», «Смена».

Любовь к Родине – важная составляющая **патриотического воспитания** подрастающего поколения. Через знакомство с историческим, культурным, природным, научным и спортивным фондом страны формируется целостная система знаний об истории в целом, расширяется познавательная сфера, развиваются исследовательские навыки и творческие способности, вырабатываются навыки самообразования. Программы приобщения к наследию России – важное средство патриотического воспитания детей, так **актуального** в настоящее время.

Данная программа помогает детям от 6-17 лет познакомиться с культурой, традициями, историей и достижениями России в доступной форме, на понятном современным подросткам языке, через организацию отрядных и общелагерных дел, проведению мастер-классов, поучительных огоньков и бесед, а также работу Детского самоуправления. Каждое запланированное мероприятие смены имеет патриотическую тематику и направлено на **формирования российской идентичности**. Обязательными ритуалами во время проведения открытия и закрытия смены станут подъём и спуск государственного флага, а также, все официальные мероприятия сопровождаются Гимном Российской Федерации.

Ежегодно в лагере «Чайка» реализуются программы патриотической направленности. В 2025 году программа деятельности **«ИСТОРИЯ СТРАНЫ НА КРЫЛЬЯХ «ЧАЙКИ»** наполнена **инновационным** подходом к содержанию материала: формирование патриотических чувств и гордости за Россию через **образовательные блоки смены**: «история», «наука», «природа», «спорт» и «культура» нашей страны **с учётом физических, психологических и возрастных особенностей детей**.

Проекты смен не привязаны к определённому историческому периоду. В ходе смен будут затронуты такие направления как: история России, научные достижения, природные особенности, спортивные победы и культурное наследие нашей страны, а также детское движение в России. Ребята не только смогут прикоснуться к истории нашей страны, но и познакомиться с уникальными фактами по истории детского движения, узнают о научных и спортивных достижениях России, а также, примут участие в фестивалях, смотрах, концертах, подготовят, разучат песни и танцы народов России, познакомятся и сделают национальные костюмы, примут участие в тематическом дне, посвящённом России.

Особенностью программы стало отражение темы смены не только в план-сетке, но и в Портфолио личностного роста, которое неразрывно связано с мероприятиями и мастер-классами, реализуемыми в ходе смены. Благодаря ему, ребята смогут зафиксировать новые интересные факты о России, отметить для себя важные и значимые события, которыми гордятся сами и о которых с гордостью расскажут другим. Все активности, предлагаемые

программой, сочетают в себе разные виды деятельности и так же имеют отражение в Портфолио.

Программа деятельности направлена на воспитание у детей патриотических чувств и формирование российской идентичности, в которой красной линией проходит гордость за свою страну.

Идея смены: Россия - самая большая и уникальная страна в мире, имеющая множество достижений в области истории, науки, природы, спорта и культурного наследия. Величие нашей страны делают люди, а подрастающее поколение гордится наследием, творит настоящее, преумножая будущее России.

Большое значение в реализации программы уделяется Детскому самоуправлению. В 2025 году определены 4 направления работы детского самоуправления: Лидер-совет, Движ-совет, Эко-совет и Медиа-совет. Мальчишки и девчонки сформируют настоящие команды и активно примут участие во всей деятельности лагеря: помогут в съемках роликов, проведут танцевальные вечера, организуют ребят на добрые дела, создадут газету, посты в социальных сетях. Благодаря включению в работу детского самоуправления у детей и подростков формируются коммуникативные способности, они заново учатся слушать и слышать, контролировать действия, выполнять совместную деятельность, правильно выражать мысли и поддерживать других.

Цели и задачи

Цель программы

Развитие личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности детей и подростков, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

Задачи программы

– способствовать усвоению знаний обучающихся о базовых национальных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура, детское движение), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны и Нижегородской области;

- способствовать раскрытию творческого потенциала ребенка с помощью практической деятельности, направленной на знакомство и изучение достижений и уникальности России в области истории, науки, природы, спорта, культурного наследия.

- обеспечивать преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину, семью, имеющего активную жизненную позицию.

– содействовать приобретению школьниками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

- создать конкретные условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности;

- мотивировать детей и подростков к ведению здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактике асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

- содействовать оздоровлению детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.

Концептуальные основы

В соответствии с Указом Президента № 474 от 21.07.2020г. «О национальных целях развития России до 2030 года», в качестве определяющего направления деятельности системы образования страны в настоящее время выдвигается идея превращения российского образования в важнейший фактор обеспечения растущей конкурентоспособности России в условиях цивилизованных вызовов XXI века.

В этой связи ключевой задачей для образования является воспитание и развитие личности будущего гражданина общества с важнейшими качествами личности и компетентностями XXI века: инициативность, настойчивость, лидерство, критическое мышление, креативность, умение оперативно принимать самостоятельное решение в нестандартных ситуациях, навыки взаимодействия и работы в команде, личностная и профессиональная мобильность, готовность учиться в течение всей жизни.

Реализация обеспечения непрерывности воспитательного процесса, повышение мотивации к изучению важных событий в мире науки и технологии, истории и культуры родной страны, а также усвоение общечеловеческих ценностей – основная наша задача.

Для реализации поставленных целей и задач в программе выделяются следующие виды компетенций:

коммуникативная (готовность и способность понимать других людей, эффективно строить взаимодействие с другими людьми),

социальная (способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу),

здоровьесберегающая (знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены, обихода, физическая культура человека, свобода и ответственность выбора образа жизни),

общекультурная (владение языком культуры, способами познания мира, способность ориентироваться в пространстве культуры).

Программа деятельности основана на принципах:

- **индивидуальности** – каждый ребёнок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;

- **гуманизма** – к каждому ребёнку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли и предложения;

- **творчества** – характеризующий основную сторону жизни дворового клуба, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;

- **доверия и поддержки** – основывается на том, что к каждому ребёнку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012;
2. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации № Р-160 от 29 августа 2024г. «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р);
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
7. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ;
8. Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17 марта 2025г. «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
9. Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 201 от 14 марта 2025г. «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации»;
10. *Закон Нижегородской области от 25 апреля 1997 года № 70-3 «О молодежной политике в Нижегородской области» (с изменениями от 02.12.2015 № 161-3);*
11. Закон Нижегородской области от 01.08.2016 № 102-3 «О патриотическом воспитании граждан Нижегородской области»;
12. *Постановление Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889 «Об утверждении Стратегии развития Нижегородской области до 2035 года»;*

13. Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области, утвержденная Постановлением правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» «План мероприятий («дорожная карта»);
14. Закон Нижегородской области от 31.10.2012 № 141-3 «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области» *(в ред. от 21.06.2016 № 97-3)*;
15. Закон Нижегородской области от 28.03.2002 № 16-3 «О профилактике наркомании и токсикомании» *(в ред. от 21.06.2016 № 97-3)*;
16. Закон Нижегородской области от 09.03.2010 № 23-3 «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области» *(в ред. от 02.03.2016 № 25-3)*;
17. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области» *(в ред. от 30.12.2016 № 935)*;
18. Постановление Правительства Нижегородской области от 27.03.2025 № 220 «Об установлении в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Нижегородской области, квоты, обеспечивающей потребность в отдыхе и оздоровлении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, на 2025 год»;
19. Письмо министерства образования Нижегородской области от Приказ министерства образования Нижегородской области от 16.03.2017 № 593 «О предупреждении самовольных уходов детей из государственных образовательных учреждений»;
20. Письмо министерства образования Нижегородской области от 28.08.2012 № 316-01-52-2671/12 «Об ограничении на занятие трудовой деятельностью»;
21. Письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области от 17.07.2013 № 07/11873 (о привлечении детей к работам по самообслуживанию);
22. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 15.06.2020 № 1979 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода»;
23. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 13.03.2025 № 3127 «Об установлении стоимости питания в лагерях с дневным пребыванием при муниципальных образовательных организациях в 2025 году».

Содержание и средства реализации программы

Работа по программе деятельности осуществляется исходя из следующих направлений деятельности:

- гражданско-патриотическое
- физкультурно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- интеллектуально – образовательное
- художественное
- экологическое

Гражданско-патриотическое направление

Формы работы и мероприятия:

- беседы о символике Российской Федерации и Нижегородской области;
- церемония поднятия флага и трансляция гимна России:

Запланировано проведение мероприятий в формате Дня единых действий:

- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – День русского языка
- 12 июня – День России

В начале и конце смены, а также при празднования указанных государственных праздников происходит исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии); поднятие Государственного флага Российской Федерации.

- изучение истории и традиций своей семьи;
- мероприятия, посвященные 80-ой годовщине Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.: игровые и конкурсные программы «Машина времени», «Жить – Родине служить», «Историческое путешествие в 1941», «Да, были люди в наше время...», «Чтобы помнили», «По страницам былой славы», «День Памяти» – линейки, исполнение песен военных лет, вертушка «События и факты», по страницам газеты «Зорька», военно-познавательная конкурсная программа «Мы – одна команда», «Год 1943», интеллектуальная игра «Дети войны», конкурс строевой песни, программа «Мы из будущего», военно-спортивная игра «Зарничка»;
- мероприятия, посвященные Нижнему Новгороду: конкурсная программа «Колесо истории», вертушка «В мире друзей», рассказ по кругу «Моя мечта. Нижний Новгород в будущем»;

- мероприятия, посвященные Дню России: праздник «Моя страна, великая Россия»;
- День «Движение Первых»;
- Стенд, информирующий о «Движение Первых».
- мероприятия, посвященные юбилеям всероссийских детских центров: организационная линейка «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», день гостей и подарков, межотрядные КТД «Навстречу Юбилею», конкурсная программа «Мы вместе», работа творческих площадок «А в это время у друзей», вечер – шоу «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;

День «Орлята России», День «Движения Первых», Викторины по истории России, области, патриотический час «Дни воинской славы России», Встречи с участниками клуба «Невский», военно-спортивная эстафета «Юнармейцы, вперед», военно-спортивная игра «Зарничка», праздник «Моя страна, великая Россия», торжественная линейка «Жить – Родине служить!», и др.

Физкультурно-оздоровительное направление

Быть здоровым, крепким, выносливым – это мечта каждого человека, но здоровых людей по статистике с каждым годом становится все меньше и меньше. Большое внимание уделяется профилактической работе с детьми по формированию и укреплению здорового образа жизни.

Формы работы и мероприятия

- спортивно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика (зарядка), подвижные игры на свежем воздухе: «Цепи кованы», «Ручеек», «А у реки...», «Снайпер», «Вышибало» и др., учебно-тренировочные занятия объединений (секций), команд по разным видам спорта «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Тег-рэгби»;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- работа с участниками смены по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни: организация здорового питания детей;

организация физкультурно-массовых мероприятий: общелагерная спартакиада (малые Олимпийские игры), «Весёлые старты», эстафета «Тропа героев»; спортивные соревнования, игры на свежем воздухе, спортивные игра «Один за всех и все за одного»,

- соревнования, турниры и товарищеские встречи по видам спорта: эстафеты «Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее», «Олимпийский день», спортивный поединок

«Один за всех и все за одного!», спортивная игровая программа «Чем дальше вместе, тем дружба крепче», спортивный час «Калейдоскоп народных игр», игра «Зарница»;

Художественное направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в организации отдыха и оздоровления является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

- изобразительная деятельность (конкурс отрядных газет);
- работа творческих объединений по программам «ИЗО», «СМИ», «Очумелые ручки», «Вокал», «Хореография»;
- вертушка творчества, межотрядные КТД «Соседи»;
- творческие конкурсы: музыкальный калейдоскоп «Песни моего города», стартинейджер «Танцевальная баталия», «Угадай мелодию»;
- тематические праздники: работа творческих площадок «А в это время у друзей».

Интеллектуально – образовательное направление

- исследовательские работы отрядов;
- организация общелагерных мероприятий: вертушка «События и факты. В мире друзей», «1943 год», «военно-познавательная конкурсная программа «Мы – одна команда», интеллектуальная игра «Великие женщины в годы войны», выставка «Мой Нижний Новгород», викторина «Мой любимый город», вечер – программа «Дети войны», конкурс исследовательских видеороликов.

Духовно-нравственное направление

- праздники «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!», «Колесо истории»
- игровые программы «Мои добрые друзья», выставка «Мой Нижний Новгород»,
- Встречи с интересными людьми.

Экологическое направление

- «Веселый улей» КТД «Реклама», «Добро по кругу», «Россия, тебе славу пою!», «Чистый дом», походы, исследовательские проекты и др.

В процессе смены каждый отряд создает проект, который по итогам всех мероприятий пополняется полезными материалами.

Механизм реализации

Название смены/проекта смены	Цель	Основное направление деятельности
1 смена «Достигай невозможного!»	Приобщение детей к здоровому образу жизни через знакомство с различными видами спорта. Воспитание у детей чувства гордости за родной город, Нижегородскую область.	Гражданско-патриотическое Спортивно-оздоровительное
2 смена «Первые в деле!»	Привлечение талантливой молодежи в сферу науки и технологий	Гражданско-патриотическое Интеллектуально – образовательное
3 смена «Твоё время!»	Формирование у молодежи и подростков чувства любви и преданности к своему Отечеству, готовность к защите Отечества Приобщение детей к истокам русской культуры посредством художественно-эстетической деятельности.	Гражданско-патриотическое Художественное
4 смена «Мы – Первые!»	Создание условий для формирования гражданской идентичности, укрепления патриотизма и уважения к истории Отечества.	Гражданско-патриотическое Развитие детского движения в России

Схема взаимодействия с социальными партнерами



МБУ ДО «Дворец детского творчества имени В.П. Чкалова»

МБУ ДО Дом детской культуры имени А.П.Бринского

СПО Нижегородской области

Областные центры дополнительного образования детей Нижегородской области

ЦДТ Автозаводского района

ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А. М. Горького»

НГПУ им.К.Минина

ГБОУ СПО Дзержинский педагогический колледж

Нижегородский областной колледж культуры (г.Бор)

Педагоги ОУ г. Нижнего Новгорода

ФКУ «Центр ГИМС» МЧС РОССИИ по Нижегородской области

Отдел пропаганды безопасности дорожного движения УГИБДД ГУ МВД России по НО

НРО ВОД «Волонтёры Победы»

Общественный совет ГУ МВД России по Нижегородской области

Нижегородский историко-архитектурный музей-заповедник

Система мотивации и стимулирования участников программы

Командное стимулирование

По итогам трех дневки, отряды получают отличительные знаки, как за работу в рамках проекта, так и за проявление активностей в жизни всего лагеря.

Отличительные знаки:

Направление работы	Символ	Обозначение
Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание		общелагерные мероприятия (победа, участие)
Развитие самоуправления, социально-психологическое направление		выполнение режимных моментов (чистота, дежурство, уборка территории, зарядка)
Физкультурно - оздоровительная деятельность		за участие и победу в спортивных мероприятиях
Образовательная деятельность		за хорошую работу на проектах
Досуговая деятельность		за творчество (участие в мастер-классах, конкурсах рисунков, викторинах и др.)

Личное стимулирование

Каждый день на сборе отряда выбираются те, кто проявил себя в течение этого дня.

По итогам каждого дня дети получают следующие отличительные знаки:

Символы	Обозначения
В зависимости от направления проекта отличительные знаки могут отличаться	успехи в работе на проекте; помощь вожатым и воспитателям; успехи в творчестве; успехи в спорте; выполнение режимных моментов

Награждение отрядов и ребят, набравших наибольшее количество отличительных знаков проводится по итогам смены на общем сборе.

Система самоуправления лагеря

Условия, создаваемые лагерем для включения ребят в деятельность по самоуправлению:

1. Поиск. Развитие организаторских способностей у детей, воспитание у них чувства хозяина лагеря (старт-марш, разведка, поисковый десант и др.)
2. Планирование коллективной деятельности. Полезно планировать разнотипные дела, используя методику коллективного творческого планирования (мозговой штурм, копилка предложений, аукцион идей и др.)
3. Форма организации КТД. Возможно создание банка идей, клубов по интересам, мастер-классов, творческих лабораторий, дискуссионных центров для сбора и анализа предложений ребят по организации творческих дел, проектирования участия в них каждого из ребят, определения творческих заданий.

Схема детского самоуправления лагеря



Организационные формы детских органов самоуправления

Общий сбор - высший законодательный орган самоуправления. Принимает жизненно важные решения, утверждает документы, программы, планы. Собирается 2 - 4 раза за время смены.

Председатель Совета лагеря - осуществляет координацию работы лагеря, формирует инициативные группы и временные Советы Дела для проведения КТД, избирается из числа воспитанников лагеря.

Совет лагеря - высший исполнительный детский орган самоуправления. В него входят начальник лагеря, командиры отрядов,

Командир отряда. Выбирается из числа актива отряда. Руководит делами отряда, информирует, представляет интересы отряда в Совете лагеря, контролирует организационные моменты и творческие процессы в отряде.

Группы по ЧТП (чередование традиционных поручений) – небольшое объединение ребят для общения и деятельности: подготовка дела, дежурства, обсуждение проблем и интересных тем. Создаются для организации, или проведения, или участия в отрядном деле, в мероприятии лагеря.

Группа «Культура» (ЧТП). Подготовка и проведение творческих дел, заполнение музыкальных и игровых пауз, проведение игр, досуговая часть на прогулках.

Группа «Труд и ЧС» (ЧТП). Отвечает за чистоту и порядок в лагере, за выполнение режима дня, за выполнения закона ОО. Организация дежурства в столовой.

Группа «Спорт и туризм» (ЧТП). Организация и проведение зарядки, помощь в проведение соревнований, спортивных игр, дружеских встреч с другими лагерями, содержание спортивного инвентаря в порядке.

Группа «Знания» организация образовательных мероприятий (научная лаборатория, научные Мастер-классы, интерактивные презентации и демонстрации, образовательные квесты и игры, научно-практические экскурсии)

Группа «Информация» (ЧТП). Оформление рубрик информационного стенда лагеря, помощь в оформлении КТД. Выпуск стенгазет. Обучение ребят оформительскому делу. Организация конкурса на лучшее оформление отряда, лучшую эмблему отряда. Освещение деятельности лагеря в соц. сетях.

Система дополнительного образования

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через шесть направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Дополнительное образование в детском лагере направлено на решение следующих задач:

- выравнивание начальных возможностей развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- выбор индивидуального образовательного пути;
- самореализация личности ребенка и педагога.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной Правительством Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, на современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано:

- на использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей;
- на формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей;
- на распространение эффективных моделей интеграции, начального, общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования;
- на вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения.

В настоящее время доступно множество разных кружков и направлений развития, но все интересные занятия невозможно попробовать в течение учебного года. Дополнительное образование в лагере предлагает различные форматы знакомства с творческими, научными и спортивными умениями, которые ребенок хотел бы попробовать.

Неформальное образование крепко закрепились в нашем детском лагере.

Живое доброжелательное общение с вожатыми и воспитателями в ходе решения образовательных задач получило название эдьютейнмент. Новая концепция — это гармоничное сочетание образования (education) и развлечения (entertainment), которая позволяет сделать летние программы увлекательными и интересными.

Самые популярные образовательные форматы:

- **Творческие мастерские и мастер-классы** - самостоятельные события, которые удобно посещать как в лагере, так и продемонстрировать предложенный опыт впоследствии родителям или друзьям. Для юных экспериментаторов в летнюю кампанию будут предложены веселые физические опыты и рисование светом. За несколько часов ребята могут научиться монтировать видео и создавать танцевальные миксы.

- **Кружки и секции** пройдут для ребят, которые хотят познакомиться с различными видами спорта (тег-регби, бадминтон, футбол, ориентирование, современные танцы) или играми (шашки, шахматы), освоение оригинальных видов рукоделия (плетение из ниток, резинок или проволоки, оригами) или научного досуга (астрономия, робототехника, математический клуб). Некоторые секции ведут вожатые и педагоги.

- **Образовательные программы** объединяют направление отдыха и выстраивают цепочку событий и мероприятий на весь период пребывания. Продуманный план занятий позволяет за короткий срок дать определенный набор знаний и практических умений. Теоретические лекции и семинары подкрепляются тренингами и практикумами. Большой набор незнакомых понятий и фактов закрепляется с помощью игровой деятельности: квестов, ролевых игр, творческих заданий, баттлов.

Этапы реализации программы

Этап	Содержание деятельности	Сроки
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> -разработка, презентация, утверждение программы деятельности лагеря; -комплектование кадров для работы в лагере; -составление необходимой документации для деятельности лагеря (план, положения, должностные инструкции, методический материал для работников лагеря и т.д.); -создание условий для различного вида деятельности и оздоровления; -информационно-обучающий семинар для педагогов и вожатых, педагогический совет. 	апрель- май
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> -встреча детей, знакомство, адаптация детей к условиям жизнедеятельности в лагере, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, сплочение отрядов; -проведение диагностики по выявлению лидерских организаторских и творческих способностей; -адаптация программы смены к особенностям её участников; -создание позитивного эмоционального настроения, стимулирование детей к самореализации; -подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	Июнь, июль, август
Основной	<ul style="list-style-type: none"> -реализация основной идеи смены - вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел, реализация творческих проектов, проведение обще лагерных КТД; -работа творческих мастерских, спортивных секций; -мониторинг результатов деятельности 	Июнь, июль, август
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смен, диагностика и анализ реализации программы 	Июнь - август
Обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> -оформление пакета отчётных документов по работе лагеря; -подготовка информационно-аналитического отчёта по реализации программы. 	август

Условия реализации

1. Кадровое обеспечение программы

В современных условиях мало предоставить ребёнку просто отдых. Главной задачей летнего лагеря вновь становится неразрывная программа воспитания в ребёнке лучших человеческих, культурных, патриотических качеств и развитие различных видов детской деятельности в соответствии с их потребностью и интересами. Для претворения таких программ в жизнь нужны грамотные специалисты.

Педагогический состав нашего лагеря составляют учителя, педагоги дополнительного образования детей образовательных организаций г.Нижнего Новгорода, а также студенты образовательных организаций среднего и высшего образования Нижегородской области.

Штатное расписание

№.	Должность	Количество сотрудников
1.	Директор лагеря	1
2.	Зам. начальника лагеря	3
3.	Воспитатели	18
4.	Старшая вожатая	1
5.	Вожатый	10
6.	Педагог-организатор	1
7.	Педагог- психолог	1
8.	Педагог дополнительного образования	3
9.	Инструктор по физическому воспитанию	1
10.	Аккомпаниатор	1
11.	Врач	2
12.	Медицинская сестра	2
	Итого: 44	

2. Информационно-методическое обеспечение программы

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.

- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

- Работает группа в социальной сети ВК Контакт.

- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, Договора с родителями,

- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

- Разработаны планы лагерной смены.

- Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимы и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере оформлены:

1. Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;

– оказание первой помощи и др.

2. Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

3. Уголок по спортивно-оздоровительной работе

Здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформлении лагеря включены поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

4. Оформление отрядов

Рубрики для отрядного уголка (названия рубрик ежегодно меняются в зависимости от тематики смены и направления работы отряда): название отряда, девиз отряда, отрядная песня, законы отряда, план работы отряда на смену, распорядок дня (лагерный и отрядный), список детей, список именинников текущей смены, личностный рост участников смены, экран настроения, график дежурства, грамоты и награды отряда (вешаются в течение смены)

5. Наличие методических пособий, библиотечки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросники диагностик.

3. Особенности материально-технического обеспечения программы

Лагерь обладает необходимым оборудованием для реализации программы:

Помещения и территория лагеря:

4 корпуса для проживания, столовая, медпункт, клуб, павильоны для кружковой работы, спортивная площадка, включающая 2 футбольных поля, баскетбольную и 2 волейбольных площадки, 3 детских городка

Оборудование:

Оборудование и инвентарь для проведения спортивных мероприятий, ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны, фотоаппарат, материалы для оформления и творчества детей, призы и награды для стимулирования.

Диагностика эффективности реализации программы

В протяжении смены осуществляется 4 вида диагностики:

1. Предварительная диагностика проводится в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач (анкета родителей (для изучения особенностей детей, привычек, характера), анкета детей (изучение интересов, ожиданий), медицинская карта (информация о состоянии здоровья и противопоказаниях), диагностические упражнения для изучения потребностей, ценностей и ожиданий ребенка в течение лагерной смены, диагностические методики (изучение сферы интересов).
2. Текущая диагностика проводится в основной период с целью определения степени успешности в достижении целей, возможны корректировки методов, путей и средств их достижения (опросники, тесты, анкета ежевечерняя, цветопись, наблюдение, игровые формы, игровые тренинги, наблюдение, беседы).
3. Итоговая диагностика проводится в итоговый период смены с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности (анкета (подведение итогов смены), социометрия и др. методики).
4. Проблемная диагностика проводится в случае возникновения проблемной ситуации, относящейся к коллективу в целом или к отдельному ребёнку, с целью корректировки данной ситуации (наблюдения, беседа).

Ожидаемые результаты

Для детей – участников программы

Получение новых знаний и расширение кругозора у детей (проведение обучающих занятий, экскурсий, мастер-классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей).

Повышение уровня духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

Приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации (успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах).

Повышение уровня коммуникативной культуры, развитие уверенности в себе, адаптированность в детском коллективе (при активном участии детей и взрослых в

реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников).

Приобретение умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. Проявление ответственного отношения к своему здоровью (включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствует развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения).

Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Для педагогического коллектива

Приобретение нового опыта организации игровой, познавательной и научно-исследовательской деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.

Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.

Вышли на более высокий уровень сотворчества детей и педагогов.

Способствовали сплочению и взаимопониманию педагогического и детского коллективов.

Повысили уровень профессионализма.

Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Для образовательной организации

Будет совершенствовано программное обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей, использование прогрессивных форм организации детского досуга.

В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Для родителей детей (законных представителей)

Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.

Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии своих детей.

Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их творческому и познавательному воспитанию и развитию.

Список использованной литературы

1. Агафонова, И.Н. Изучения интеллекта / И.Н. Агафонова– СПб.: Питер, 2004. – 273с.
2. Как вести за собой. Большая книга вожагого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
3. Педагогический терминологический словарь. Понятие «воспитательная деятельность» <http://dic.academik.ru/searchall.php>
4. Психологический словарь / Под ред. В.В. Давыдова, А.В. Запорожца, Б.Ф. Ломова и др. – М.: Педагогика, 1983. – 448 с.
5. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
6. Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М.: Аркти, 2007.
7. «Развитие интеллектуальной культуры учащихся начальных классов» журнал «Начальная школа» №11, 2006 г.
8. Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.
9. Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004.
10. Холодная, М.А. Существует ли интеллект как психологическая реальность? // М.А. Холодная / Вопросы психологии, 1990. – № 5. –С.121-128.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.
12. <https://детскийотдых.рф/competition/65e719a0afe784001e94a2f6>