

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный лагерь
«Чайка»**

ПРОЕКТ

«Янтарная нить Истории: Орленок 1960-2000»

авторы проекта

Келпшас Йонас Саулюсович

Козлова Алена Евгеньевна

Федосеева Ирина Евгеньевна

6 отряд – «Янтарь»

Нижний Новгород, 2025г.

Информационная карта проекта

| | |
|----------------------------------|--|
| Название проекта | Янтарная нить Истории: Орленок 1960-2000 |
| Разработчик проекта | 6 отряд «Янтарь» |
| Цель проекта | Изучение ключевых событий, фактов и достижений ВДЦ «Орлёнок» с 1960 по 2000 годы, отразив его историческое развитие, вклад в воспитание молодого поколения и создание условий для личностного роста детей и подростков России. |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none">1. Отправиться в увлекательное путешествие по истории ВДЦ «Орлёнок», чтобы узнать интересные факты и истории.2. Выбрать самые важные моменты в жизни лагеря и оформить их в таблицу с картинками.3. Придумать и провести игры и квизы, чтобы проверить, как ребята усвоили историю «Орлёнка».4. Создать буклет с самыми яркими моментами истории лагеря, который можно будет показать всем.5. Устроить тематическую викторину и мастер-класс, чтобы сделать изучение истории более веселым и запоминающимся. |
| Сроки реализации проекта | 18.07.2025-07.08.2025 |
| Исполнители основных мероприятий | <ul style="list-style-type: none">- руководитель- педагогический коллектив- дети в возрасте 11-13 лет- социальные партнеры |

| | |
|---------------------|---|
| Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none">● Узнать историю ВДЦ «Орлёнок» и подружиться с его прошлым.● Создать творческие работы: буклет, рисунки.● Научимся работать в команде и проявим креативность.● Понять, почему история лагеря так важна для нас и для России. |
| Социальные партнеры | МАОУ «Школа №130» г. Н.Новгорода ННГУ им. Н.И. Лобачевского Алабуга Политех |

Актуальность проекта:

Сейчас информация появляется и исчезает за секунды. Историю легко потерять. Наш проект «Янтарная нить Истории: Орлёнок 1960–2000» помогает этого не допустить. Вот почему он важен.

Аннотация проекта

Проект: «Янтарная нить Истории: Орленок 1960-2000»

Отряд: 6 отряд «Историки»

Возраст участников: 11-13 лет

Наш проект приглашает в увлекательное путешествие во времени! Мы отправимся в исследовательскую экспедицию по истории Всероссийского детского центра «Орлёнок» с 1960 по 2000 годы.

В ходе проекта мы создадим целый архив воспоминаний и фактов о легендарном лагере, пройдем по пяти тематическим станциям в игре-путешествии «Орлёнок: от прошлого к будущему», где каждая станция погрузит нас в разные эпохи лагеря. Мы соберем мозаику истории, разгадаем кроссворды, восстановим хронологию событий и даже попробуем спроектировать «Орлёнок будущего», сохраняя лучшие традиции прошлого.

Каждый участник проекта внесет свой вклад в создание яркого буклета, который расскажет другим ребятам об удивительной жизни «Орлёнка». В этом буклете будут не только факты, но и наши собственные рисунки, идеи и интерпретации исторических событий.

В результате проекта мы не только узнаем много интересного об «Орлёнке», но и создадим настоящий исторический артефакт — буклет, который останется в лагере и будет знакомить с историей будущие поколения отдыхающих.

Цель проекта: Изучение ключевых событий, фактов и достижений ВДЦ «Орлёнок» с 1960 по 2000 годы, отразив его историческое развитие, вклад в воспитание молодого поколения и создание условий для личностного роста детей и подростков России.

Задачи проекта:

1. Отправиться в увлекательное путешествие по истории ВДЦ «Орлёнок», чтобы узнать интересные факты и истории.
2. Выбрать самые важные моменты в жизни лагеря и оформить их в таблицу с картинками.
3. Придумать и провести игры и квизы, чтобы проверить, как ребята усвоили историю «Орлёнка».
4. Создать буклет с самыми яркими моментами истории лагеря, который можно будет показать всем.
5. Устроить тематическую викторину и мастер-класс, чтобы сделать изучение истории более веселым и запоминающимся.

Содержание проекта и сроки реализации:

| № | Содержание | участники | Дата | Ответственный |
|------|---|---------------------------|---------------------------|---|
| 1 | Подготовительный этап. Выбор темы: | Вожатые, дети 6 отряда | 18.07.25 - 19.07.25 | Келпшас Й.С. |
| 1.1. | <ul style="list-style-type: none"> ● · Обсудить, что мы уже знаем про ВДЦ «Орлёнок» и что хотим узнать. ● · Выделить самые интересные периоды в истории лагеря (1960-е, 1970-е, 1980-е, 1990-е). ● · Сформировать творческие команды: исследователи, дизайнеры, организаторы игр. ● · Подготовить план наших исследований и творческих заданий. | | | |
| 1.2 | Постановка цели и задач. | Вожатые, дети 6 отряда | 20.07.25 | Келпшас Й.С. |
| 1.3 | Гипотеза исследования. | Вожатые, дети 6 отряда | 21.07.25 | Келпшас Й.С. |
| 2. | Основной этап | Вожатые 6 отряда | 22.07.25 - 03.07.25 | Келпшас Й., Козлова А.Е, Федосеева И.Е. |
| 2.1. | Организация исследования: Планирование работы над проектом | | | |
| 2.2. | Создание творческих групп | | | |
| 2.3. | Распределение обязанностей среди участников групп | | | |

| | | | | |
|------|---|---------------------------|---------------|--------------|
| 2.4. | Поиск информации по теме проекта, отбор материала для реализации проекта. | | | |
| 2.5 | <p>Реализация проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Постановка тематической визитки отряда «Историки» ● Презентация «Янтарная нить Истории: Орленок 1960-2000» ● Игра-путешествие «Временной патруль: Открываем историю 1 Орлёнка» ● Игра по станциям «Строим Орлёнок будущего» ● Мастер-классы по созданию буклета и исторических экспонатов ● Презентация буклета | | | |
| 3 | Заключительный этап: | Вожатые, дети 7 отряда | | Келпшас Й.С. |
| 3.1 | Подготовка к защите. | | 04.07.25 | |
| 3.2. | Защита работы | | - 05.07.25 | |
| 3.3. | Рефлексия | Вожатые, дети 7 отряда | 06.07.25 | Келпшас Й.С. |

Органы самоуправления

1 . Поисково-информационная группа:

- 1) Кизилова Мариана - руководитель**
- 2) Сажин Егор
- 3) Бабичев Александр

2. Оформительская группа:

- 1) Чечева Лиза - руководитель**
- 2) Вахмина Ксения
- 3) Шипова Лиза

3. Творческая группа:

- 1) Давыдов Леонид - руководитель**
- 2) Тихая Дарья
- 3) Манчуровский Григорий
- 4) Тульков Платон

Ожидаемые результаты:

Участники проектной деятельности смогут:

Погрузиться в увлекательную историю ВДЦ «Орлёнок» и узнать, как он создавался и развивался с 1960 по 2000 годы.

Понять, как лагерь влиял на воспитание поколений советских и российских детей.

Создать классный буклет, который расскажет другим ребятам об истории «Орлёнка».

Проявить креативность в создании творческих работ и играх, посвященных истории лагеря.

Ощутить себя частью большой истории и понять, почему важно знать и помнить прошлое.

Приложения

1. Постановка тематической визитки отряда на тему отряда «Историки»:

· Название и девиз:

Название: «Янтарь»

Девиз: «Янтарем искриться наш отряд, горит в сердцах тепло и счастье»

· Действие: Ребята создают визитку, рисуют тематический уголок, придумывают короткий танец и речёвку, где упоминают название отряда и связь с историей.

2. Презентация «Янтарная нить Истории: Орленок 1960-2000»:

Цель: Познакомить детей с историей ВДЦ «Орлёнок», рассказать о его значении для воспитания молодого поколения.

Открытие: Вожатый рассказывает, почему важно знать историю лагеря, в котором мы сейчас отдыхаем.

Презентация:

Краткая история создания «Орлёнка» (1960 г.)

Как выглядел лагерь в разные десятилетия

Знаменитые гости и события

Как менялись программы и традиции

Видеофрагменты из архивов ВДЦ «Орлёнок»

Интерактив:

Викторина: «Угадай год по фотографии» - ребята определяют, в каком десятилетии сделана фотография из архива.

Итог: Обсуждение: «Почему история лагеря важна для нас сегодня?»

3. Игра-путешествие «Временной патруль: Открываем историю Орлёнка»:

Цель: Активное изучение истории ВДЦ «Орлёнок» через игровые задания.

Ход мероприятия:

Станции:

- «1960-е: Начало легенды» - собрать пазл с первым планом лагеря
- «1970-е: Расцвет» - восстановить хронологию важных событий
- «1980-е: Эпоха перемен» - разгадать кроссворд по истории лагеря
- «1990-е: Новые горизонты» - собрать коллаж из эмблем и символов

Правила:

Команды перемещаются по станциям, выполняя задания. За каждое задание получают фрагменты «исторической летописи».

Итог: Собрать полную летопись и обсудить, как история «Орлёнка» влияет на современные лагеря.

3. Игра по станциям «Строим Орлёнок будущего»:

Цель: Активное изучение истории ВДЦ «Орлёнок» и создание образа лагеря будущего через игровые задания.

Ход мероприятия:

Станции:

1.«1960-е: Зарождение легенды»

- Собрать пазл с первым планом лагеря из архивных материалов
- Расположить в хронологическом порядке первые 5 лет существования лагеря
- Ответить на вопросы о том, как создавался первый лагерь (кто участвовал, какие были трудности)

2.«Традиции Орлёнка»

- Угадать традицию по описанию (например: "Это мероприятие проходит каждый год в день основания лагеря и включает в себя факельное шествие")
- Соединить фотографии с названиями традиционных мероприятий
- Придумать современную версию старой традиции

3.«Инновации будущего»

- Создать эскиз одного элемента лагеря будущего (спортивная площадка, столовая, спальные корпуса), сохраняя дух Орлёнка
- Придумать название для нового мероприятия, сочетающего традиции и современные технологии
- Предложить идею, как сделать лагерь более комфортным для отдыхающих

4.«Экологический Орлёнок»

- Собрать из предложенных элементов экологичный лагерь будущего
- Решить экологические задачи (как сократить отходы, как использовать альтернативные источники энергии)
- Придумать слоган для экологической программы лагеря

5.«Культурное наследие»

- Сопоставить знаменитые события Орлёнка с годами их проведения
- Восстановить цитаты известных гостей лагеря
- Создать эскиз памятника или мемориала, который бы отражал историю лагеря

Правила:

- Команды (по 4-5 человек) перемещаются по станциям, выполняя задания в течение 10-15 минут на каждой станции
- За каждое правильно выполненное задание команда получает фрагмент "мозаики будущего Орлёнка"
- После прохождения всех станций команды собирают из полученных фрагментов полное изображение "Орлёнка будущего"
- Команды представляют свои собранные мозаики и делятся впечатлениями о том, как история лагеря повлияла на их видение будущего

Итог: После сборки мозаик все участники обсуждают:

- Какие элементы истории ВДЦ «Орлёнок» самые важные для сохранения?
- Как традиции лагеря могут вдохновлять на создание новых идей?
- Почему важно знать историю лагеря, в котором мы сейчас отдыхаем?

Мастер-класс «Создаем исторический буклет»:

Цель: Создать буклет об истории ВДЦ «Орлёнок».

Ход мероприятия:

- Введение: Обсуждение, как оформить информацию, чтобы она была интересной
- Задание:

Каждая команда готовит раздел буклета (1960-е, 1970-е, 1980-е, 1990-е)

Создаем макеты страниц с фотографиями, интересными фактами и цитатами
Придумываем дизайн, отражающий дух каждого десятилетия

Презентация: Демонстрация готового буклета. Обсуждение: «Как сохранить историю лагеря для будущих поколений?»