

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный лагерь
«Чайка»**

ПРОЕКТ

«Валерий Чкалов человек-легенда»

авторы проекта

Тюшева Елена Леонидовна

Лоскутова Вера Евгеньевна

Карпович Мария Сергеевна

9 отряд «Умники и умницы»

Нижний Новгород, 2025г.

Информационная карта проекта

Название проекта	Валерий Чкалов человек-легенда
Разработчик проекта	9 отряд «Умники и умницы»
Цель проекта	Познакомить воспитанников с жизнью и достижениями Валерия Чкалова, а также с его вкладом развитие российской авиации.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомить детей с биографией Чкалова, рассказать о его жизни и пути к успеху.2. Организовать мероприятия, направленные на изучение его открытий и вклада в развитие географии и истории России, а также на закрепление материала3. Вовлечь воспитанников в коллективную работу над проектом,4. Развивать интерес к истории, культуре и науке России.
Сроки реализации проекта	25.06.2025-15.07.2025
Исполнители основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none">- руководитель- педагогический коллектив- дети в возрасте 6-9 лет- социальные партнеры
Ожидаемый результат	Дети узнали о жизни Чкалова В.П., познакомились с подробным описанием его достижений, а также расширили свои знания о истории и географии мира.
Социальные партнеры	ГБПОУ ВО «ВОККИ» НГПУ им. Козьмы Минина МБОУ «ЦОД Лицей-интернат»

Актуальность проекта: актуальность проекта о Валерии Чкалове обусловлена его значительным вкладом в развитие авиации и освоение дальних воздушных маршрутов в советское время. Валерий Чкалов — легендарный летчик-испытатель, герой Советского Союза, чья деятельность способствовала укреплению обороноспособности страны и развитию международных связей через авиасообщение. В современном контексте изучение его жизни и достижений помогает понять основные исторические этапы развития авиационной техники в России и, роль человека в преодолении технических и природных препятствий, а также вдохновляет на новые достижения в области авиации и космонавтики. Кроме того, проект актуален для сохранения исторической памяти и формирования патриотического воспитания молодого поколения.

Аннотация проекта: в ходе данного проекта был разработан ряд мероприятий, направленных на ознакомление и изучение биографии и достижений Валерия Чкалова. Проект включает в себя мероприятия различных форм: интеллектуальная игра, игра-путешествие, квест, мастер-класс, а также защиту проекта.

Цель проекта: познакомить воспитанников с жизнью и достижениями Валерия Чкалова, а также с его вкладом развитие российской авиации.

Задачи проекта:

1. Ознакомить детей с биографией Чкалова, рассказать о его жизни и пути к успеху.
2. Организовать мероприятия, направленные на изучение его открытий и вклада в развитие географии и истории России, а также на закрепление материала
3. Вовлечь воспитанников в коллективную работу над проектом
4. Развивать интерес к истории, культуре и науке России.

Содержание проекта и сроки реализации:

№	Содержание	Участники	Дата	Ответственный
1	Беседа на тему «Чкалов – человек-легенда»	Воспитатель, вожатые и участники 9 отряда «Умники и умницы»	29.06.2025	Мамонова Анастасия
2	Интеллектуальная игра «Увлекательная викторина»	Воспитатель, вожатые и участники 9 отряда «Умники и умницы»	29.06.2025	Тяжелова Арина
3	Игра-путешествие «Путешествие сквозь лёд и облака»	Воспитатель, вожатые и участники 9 отряда «Умники и умницы»	30.06.2025	Зинченко Любовь
4	Квест «По следам АНТ-25»	Воспитатель, вожатые и участники 9 отряда «Умники и умницы»	05.07.2025	Косолапов Потап
5	Мастер-класс «Бумажные крылья, от винта!»	Воспитатель, вожатые и участники 9 отряда «Умники и умницы»	10.07.2025	Суворов Вячеслав
6	Защита проекта	Воспитатель,	14.07.2025	Суворов

		вожатые и участники 9 отряда «Умники и умницы»		Вячеслав
--	--	------------------------------------------------	--	----------

Органы самоуправления

- 1) Организаторы беседы «Чкалов – человек-легенда»:
 - 1) Мамонова Анастасия – руководитель
 - 2) Шестопалов Ростислав
 - 3) Чайкин Дмитрий
- 2) Организаторы интеллектуальной игры «Увлекательная викторина»:
 - 1) Тяжелова Арина – руководитель
 - 2) Борураева Анастасия
 - 3) Паченова Анна
- 3) Организаторы игры-путешествия «Путешествие сквозь лёд и облака»
 - 1) Зинченко Любовь – руководитель
 - 2) Молькова Злата
 - 3) Морозова Арина
- 4) Организаторы квеста «По следам АНТ-25»
 - 1) Кириллова Арина
 - 2) Пискарева Анна
 - 3) Косолапов Марк
- 5) Организаторы мастер-класса «Бумажные крылья, от винта!»
 - 1) Косолапов Потап
 - 2) Зимин Тимур
 - 3) Суворов Вячеслав
- 6) Защита проекта
 - 1) Суворов Вячеслав
 - 2) Паченова Анна
 - 3) Лубкова Валентина
 - 4) Парфенов Тимофей
- 7) Оформительная группа:

- 1) Лубкова Валентина
- 2) Попов Ярослав
- 3) Парфенов Тимофей

Ожидаемые результаты:

- Участники проекта приобретут новые навыки умения и знания в области сбора и поиска информации.
- У участников проекта появятся новые знания в области истории России, мировой авиации, машиностроении.
- Кругозор участников проекта станет шире.
- Участники проекта будут участвовать в различных играх, попробуют себя в роли организаторов научных игр, создателей различных заданий.

Приложения

1. Беседа на тему «Чкалов – человек-легенда»

Сценарий

«Валерий Чкалов – человек – легенда».

Ход мероприятия.

Слова вожатого:

(на экране изображение летящих самолетов).

23 февраля наша страна празднует День защитника Отечества.

- Как вы понимаете слово Отечество?
- Каким близким по значению словом его можно заменить? (*Родина, Россия, страна, государство*)
- Кто обычно становится на защиту Отечества?
- Какими качествами должен обладать защитник? (*смелость, сила, храбрость, выносливость, ум, находчивость, честность, смекалка, решительность, дисциплинированность*)
- Чтобы стать настоящим защитником Отечества, мальчики с детства должны формировать свой характер, воспитывать в себе все эти качества.

Наверное, все присутствующие в аудитории, согласятся с мнением, что наша страна уникальна, она дала миру немало талантливых людей, среди которых выделить кого – то одного очень трудно, но я думаю, что вы догадались, ребята, о ком у нас с вами пойдет разговор, обратив внимание на экран.

Конечно же, этот человек имеет прямое отношение к авиации.

Он, обладая сильным характером, бурным, страстным темпераментом, был смелым, ловким, храбрым и очень одаренным. **Имя ему – Валерий Павлович Чкалов.**

На экране демонстрируется портрет Чкалова Эпиграфом, то есть краткой цитатой, характеризующей основную идею, к нашей беседе можно взять слова:

«В жизни всегда есть место подвигам».

Итак, в ходе сегодняшней беседы мы познакомимся с Валерием Чкаловым и узнаем, почему его называют «человек – легенда».

Вожатый:

Были времена, когда молодые люди считали Чкалова своим кумиром и старались на него быть похожими. Сейчас у нас другая жизнь, но при желании, усердии и старании каждый из нас может много добиться.

А с чего все начиналось у В.Чкалова?

Вожатый:

В слободе Василево Нижегородской губернии в 1904 году родился мальчик, родители нарекли его именем Валерий. *(На экране дом, где родился В.П. Чкалов)*

Семья Чкаловых жила бедно, Валера в ней был десятым ребёнком. Несмотря на бедность, отец пытался дать детям образование.

Валерий Чкалов ходил в сельскую школу, хорошо учился и обладал авторитетом среди сверстников. Он рос крепким, энергичным и подвижным. Зимой катался на санках и на лыжах с горы. Дом Чкаловых стоял недалеко от обрывистого берега. Летом с утра до вечера Валерий пропадал на Волге, купался и плавал, как говорят, «не вылезал из воды». Вместе с ватагой мальчишек Валерий встречал и провожал пароходы.

В 1915 году Чкалов закончил сельскую школу и поступил в Череповецкое ремесленное училище, но закончить его не смог, в голодный 1918 год оно было закрыто, и Валера вернулся домой.

Вернувшись к родителям, он работал кочегаром, молотобойцем. В 1919 году поступил на работу слесарем в авиационный парк Нижнего Новгорода. Так судьба связала Чкалова с авиацией, как оказалось потом навсегда.

Валера ничем не отличался от других ребят, и все – таки он был особенным. Его отличало упорство, стремление, желание быть полезным, о себе он думал мало, помогал семье, своим товарищем, домой приезжал всегда с подарками. Работал по двенадцать часов и, как любые мальчишки, мечтал.

А все начиналось с маленького, сделанного из бумаги, самолетика.

Едва познакомившись с самолетами, Чкалов стал мечтать о полетах. Позже он вспоминал: «Как мне хотелось летать вместе с нашими летчиками, хотелось сразиться с врагом в воздухе».

В 1921 году Чкалов был зачислен в Егорьевскую военную школу летчиков.

Курс проходил ускорено, но Валера учился легко, у него была хорошая память, а главное – цель, к которой он шел весьма уверенно – его звало

НЕБО!

Будущий летчик увлекся спортом, много занимался, никогда не жаловался на судьбу. Все, кому приходилось учить молодого Чкалова, давали ему самые высокие характеристики. Он был прирожденным летчиком. Юноша чувствовал машину так, словно она была продолжением его тела. Его инструктор о нем говорил: «Чкалов повсюду был первым, он не знал никаких колебаний сказано – сделано. Он шел вперед, ничего не боясь. Быстрота действий этого человека равнялась быстроте соображения». Лето 1923 года прошло в учебных и тренировочных полетах. После соответствующего количества тренировок Чкалов был допущен к первому самостоятельному полету. Он ждал этого дня с нетерпением, ожидали его и инструкторы: они видели, что Чкалов отличается от остальных студентов особой реакцией, сильным и твердым характером.

«Однажды в солнечный летний день Валерий, как обычно, явился на аэродром. Инструктор сел в самолет и вырулил с Валерием на старт. После двух провозных по кругу выключил мотор, немного подумал и неожиданно для Чкалова, как-то совсем по-дружески, спросил:

— Ну как, Валера, полетишь сейчас самостоятельно?

— Конечно, полечу, товарищ инструктор! — быстро и радостно ответил Чкалов.
— Чувствую себя уверенно.

Инструктор повторил задание на полет: взлет, набор высоты, круг над аэродромом, заход на посадку, планирование и посадка. Потом положил руку на плечо:

— Будь внимателен, но не напрягайся. Запомни: взлет опасен, полет приятен, посадка трудна.

Чкалов запустил мотор и поднял руку, прося разрешение на взлет. Взмах флажка стартера — и мотору дан полный газ.

Самолет бежит по травяному полю. Вот он поднял хвост, подпрыгнул на неровностях почвы и легко оторвался от земли...

Первый самостоятельный полет Валерий выполнил безукоризненно. Инструктор не скрывал удовольствия, а Валерий... Он был бесконечно счастлив, в груди его пело радостное чувство — наконец-то свершилось!..

Выслушав замечания инструктора, он повторил полет по кругу, затем вылез из кабины и побежал к группе товарищей на старте, спешил поделиться своей радостью.

Все теперь понимали: Чкалов, вылетевший самостоятельно первым в группе, способный и одаренный ученик, летает лучше других. Товарищи по-дружески хлопали Валерия по плечу, мяли ему бока и с интересом слушали его впечатления».

В 1923 году в числе лучших выпускников Чкалов попал в Московскую школу высшего пилотажа, здесь он учился летать на боевых самолетах немецких «Фокерах», английских «Мартинсайдах» и в совершенстве освоил воздушную акробатику.

На доске демонстрация моделей перечисленных самолетов

Вожатый:

Ребята, уже в молодом возрасте Чкалов многого добился, а какие черты характера ему в этом помогли?

Валерий Чкалов научился прекрасно летать. Он на самолете делал перевороты, бочку, мертвую петлю, виражи, мастера этого вида полета просто поражались им.

В 1924 году Чкалов получил назначение в Ленинградскую первую Краснознаменную истребительскую эскадрилью.

(На доске изображение Ленинграда).

Началась его военная служба. Время было сложное. Новичку приходилось полетать на стареньком «Ньюпоре», затем, как лучшего пилота, его усадили на «Фоккер» Д-7 (**Демонстрация самолета на экране**). На этой машине Чкалов делал такие чудеса акробатики, что удивлял старых опытных пилотов. Правда, за самодеятельность ему часто попадало от начальства.

Многие сравнивали полеты Чкалова с полетом стрижей, настолько чисто и легко он их выполнял. Но он был лихач.

Однажды Чкалов пролетел под одним из ленинградских мостов, за это он несколько дней просидел на гауптвахте (*это специальное помещение или здание в вооружённых силах, предназначенное для содержания под арестом военнослужащих, нарушивших дисциплину или совершивших преступления*). А в 1928 году летчик получил повышение и в качестве командира был переведен в Брянск. (**На экране изображение города Брянска**)

Тут его карьера летчика - истребителя оборвалась. Он попытался пролететь под телеграфной линией и врезался в провода.

Вот как было дело: в Белоруссии он на своем «фоккере» шел над лесом на малой высоте. За лесом начиналось обширное поле, и можно было еще убавить высоту. «Брея» поперек поля и воображая, как это он внезапно выскочит на «вражескую»

цель, Валерий заметил дорогу, вдоль которой стояли деревянные телеграфные столбы.

«Нырну под проволоку! — рассказывал мне потом Валерий. — И вдруг на близком расстоянии вижу, что проволока опустилась почти до земли. Удар! и я лежу на земле в обломках. Оглянулся. Часть плоскости оторвана и повисла на проволоке».

Чкалов отделался ушибами и царапинами. Но самолет был разбит, и Валерия списали из боевой авиации.

За это его приговорили к одному году тюремного заключения, правда, пробыл он в тюрьме один месяц и был освобожден.

Летчик вернулся в Ленинград и долго не мог устроиться на работу. На «Юнкере» катал желающих, так как без неба себя не смыслил. Простили его в 1930 году и зачислили летчиком – испытателем.

(На экране город Москва)

Так он оказался в Москве, где освоил все типы самолетов: истребители, разведчики, бомбардировщики, грузовые, спортивные. Испытал более 70 видов самолетов!

Вожатый:

В 1933 году Чкалов мобилизовался из армии и был принят летчиком испытателем на авиационный завод. Часто подвергал себя смертельной опасности, но спасало мастерство.

В 1935 году Чкалову предложили принять участие в длительном беспосадочном перелете, который должен был продемонстрировать миру нашу авиацию, специально для этого был разработан самолет АНТ – 25. *(На экране демонстрация этого самолета и фотографии Чкалова, Байдукова, Беляева)*

В 1936 году Чкалов, Байдуков, Беляков совершили свой первый перелет над Ледовитым океаном по маршруту Москва – Петропавловск – Камчатский.

Полет проходил в очень трудных условиях.

(Маршрут полета демонстрируется по карте).

Всем троим летчикам, было присвоено звание Героя Советского Союза. Чкалов получил денежную премию в тридцать тысяч рублей, его спутники по пятнадцати тысяч рублей. Они сразу стали известными всей стране. В мире о них тоже заговорили. На обратном пути летчики побывали в разных городах, в том числе и в Красноярске и повсюду их встречали как героев. А в Москве их ждал сам Сталин (Показать портрет И.В. Сталина). Это была для них великая честь!

В 1937 году Чкалов осуществлял перелет в Америку через Северный полюс. Полет был очень трудный, он продолжался 63 часа. Американцы встречали летчиков с огромной радостью. Тысячи людей приходили на аэродром, чтобы посмотреть на советский самолет АНТ – 25.

(Демонстрация встречи летчиков в Вашингтоне и фотография Рузвельта)

В Вашингтоне летчикам была оказана великая честь. Их принимал президент США – Рузвельт, а затем их встречал Нью-Йорк. В обратный путь летчики отправились на пароходе «Нормандия», они побывали в Лондоне, Париже, толпы людей встречали наших легендарных летчиков, но подлинный триумф их ожидал в Москве.

(Фрагмент фильма «Валерий Чкалов»)

Вожатый:

Десятки тысяч людей встречали экипаж Чкалова на улицах Москвы, прямо с вокзала Чкалов отправился в Кремль, где летчики должны были доложить о выполнении задания. Все трое были награждены орденами Красного Знамени и получили по тридцать тысяч рублей.

После второго длительного перелета Чкалов вернулся к испытаниям. Ему было поручено «обкатывать» новый истребитель «И – 180».

(Демонстрация на экране данной модели самолета)

Время было сложное, явственно приближалась война. Наши самолеты уступали немецким истребителям. Требовалось срочно начать перевооружения.

В 1938 году Чкалову было дано задания произвести первый испытательный полет «И – 180», хотя машина имела явные дефекты. Чкалов мог отказаться от полета, но не стал этого делать. Верх взяло чувство ответственности и долга. Конечно, он верил в свою удачу и в свое мастерство.

Казалось бы, все было просчитано, судьба улыбалась Чкалову. Сбылась его мальчишеская мечта – он стал летчиком высокого класса.

Но в тот день удача отвернулась от него. Во время его последнего полета отказал мотор, самолет потерял высоту и на полной скорости врезался в столб ЛЭП. Удар был такой силы, что сиденье летчика сорвалось с креплений. Выброшенный на землю Чкалов ударился головой о торец штабеля металлических конструкций.

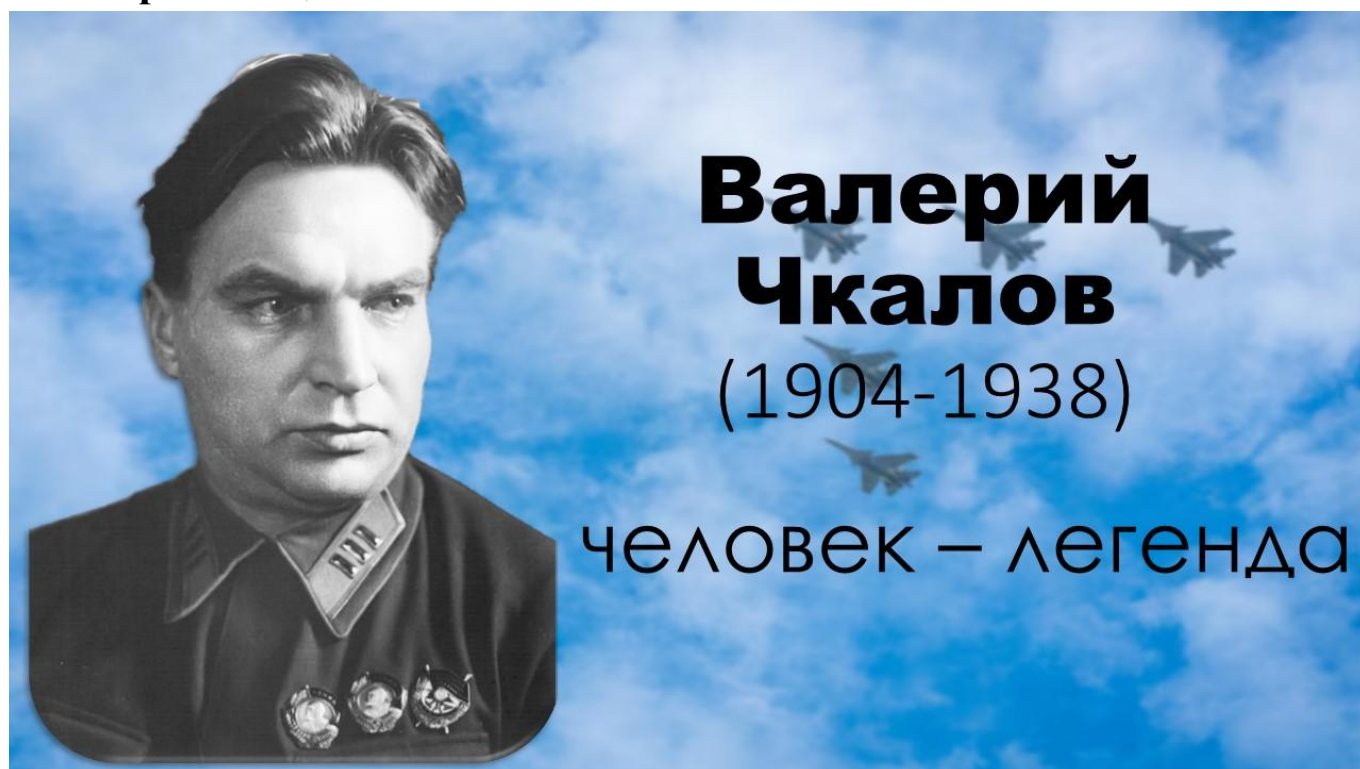
Ребята, хочется верить, что великие люди не умирают, они остаются в памяти людской. Валерий Чкалов является олицетворением мужества, смелости, высокого долга, патриотизма и огромной веры в себя и в народ, поэтому он действительно **великий**.

Я полагаю, что все услышанное расширит ваши познания о великих людях России и нашей области, а также поможет вам что-то изменить в своей душе, характере, в жизни, придаст уверенности каждому из вас и подарит надежду на то, что человеку подвластно все.

Показ видео с песней:

«Мечтать, надо мечтать детям орлиного племени...»

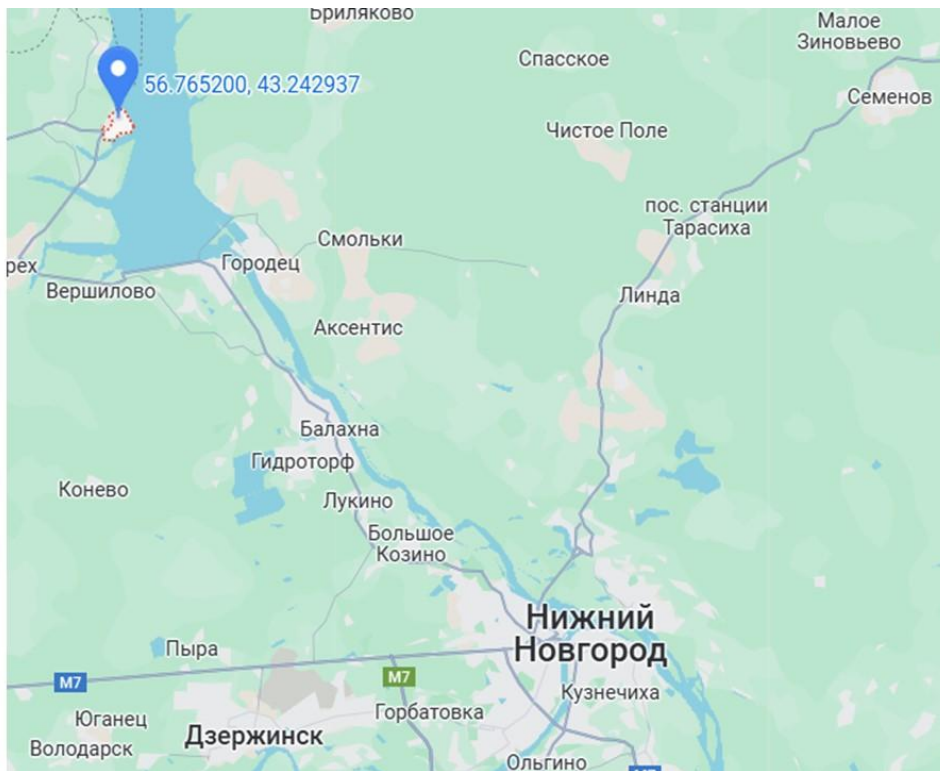
Презентация



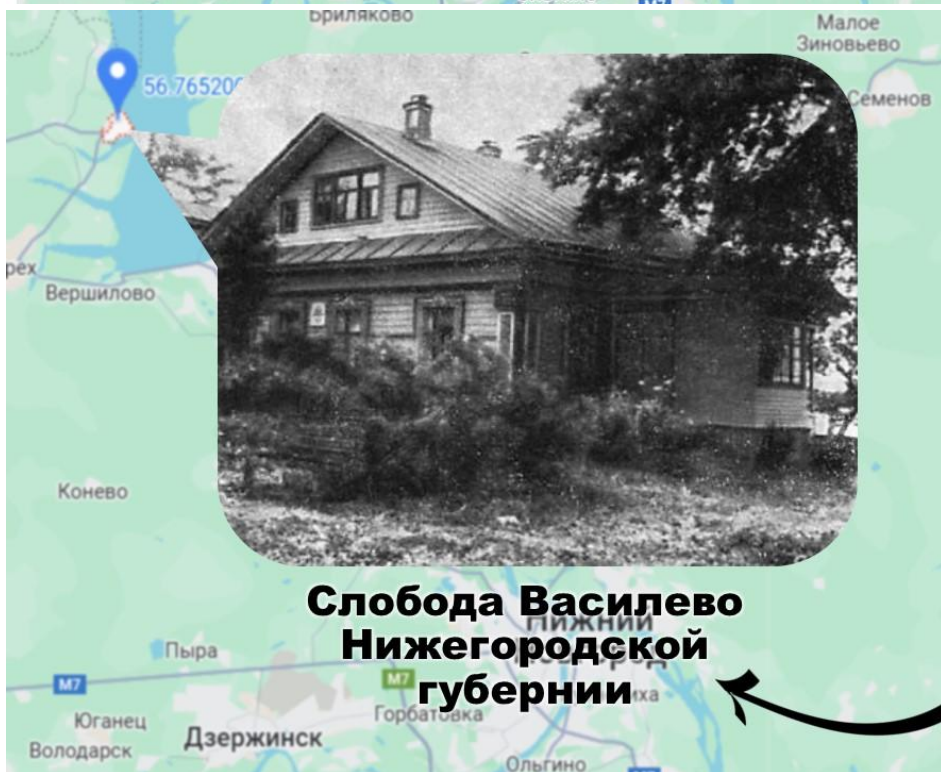


А с чего все начиналось у Валерия Чкалова?



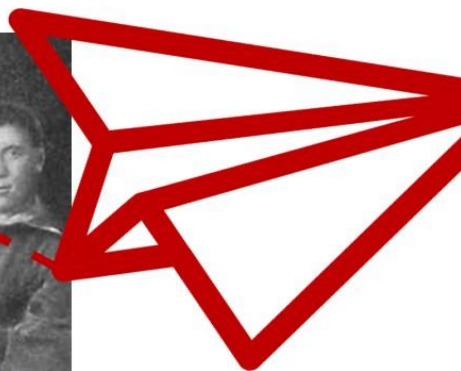
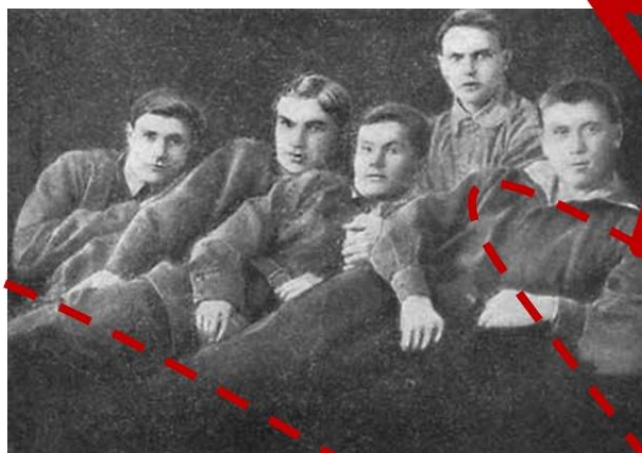


Место, где родился великий летчик сейчас называется **Чка́ловск** — это город в Нижегородской области России



Место, где родился великий летчик сейчас называется **Чка́ловск** — это город в Нижегородской области России

Но раньше это место называлось



Валерий Чкалов в кругу товарищей – курсантов Борисоглебской летной школы.



Как мне хотелось летать вместе с нашими летчиками, хотелось сразиться с врагом в воздухе.



Экипаж самолета «NO-25» отдыхает после посадки на острове Удд (ныне остров Чкалов)

2. Интеллектуальная игра «Увлекательная викторина»

Вопросы

1. Где родился Валерий Чкалов?

- Ответ: В селе Василёво (ныне город Чкаловск) Нижегородской области

2. В каком году родился Валерий Чкалов?

- Ответ: 1904 год

3. Кем по профессии был дедушка Валерия Чкалова?

- Ответ: Бурлаком

4. Какое выдающееся достижение Чкалова связано с перелётом через Северный полюс?

- Ответ: Первый в мире беспосадочный перелет из Москвы в США (Ванкувер, штат Вашингтон) через Северный полюс

5. На каком самолете был совершен перелет через Северный полюс?

- Ответ: АНТ-25

6. Назовите имена членов экипажа, совершившего перелет через Северный полюс с Чкаловым.

- Ответ: Георгий Байдуков и Александр Беляков

7. Сколько времени длился перелет через Северный полюс?

- Ответ: 63 часа

ФОТО



3. Игра-путешествие «Путешествие сквозь лед и облака»

Информация для игры

Чкалову удалось получить разрешение «хозяина» СССР. В ходе подготовки перелета были введены в строй радиостанции по Северному морскому пути. В случае опасности ледоколы и пароходы Северного флота должны были оказать помощь членам команды. В США и Канаде подготовили радиостанции для приема сообщений с борта советского самолета.

18 июня 1937 года в 4 часа 15 минут АНТ-25 стартовал из аэродрома в Подмосковье, который теперь носит название Чкаловский. Помимо главного пилота, на борту самолета находились: второй пилот Г. Байдуков и штурман А. Беляков. Маршрут пролегал так: на Север, Землю Франца Иосифа, Северный полюс, а далее на юг по 123 меридиану. На пути команду подстерегало немало сложностей.

Через 5 часов полета команда обнаружила утечку топлива, но капитан не стал возвращать машину обратно. Через какое-то время утечка прекратилась.

Вторая проблема заключалась в плохой видимости. Навигационное оборудование было минимальным: секстант, хронометр и солнечный указатель. Благодаря опыту и мастерству экипажа, самолет не сбился с намеченного пути даже в условиях полного отсутствия видимости.

Третья проблема состояла в отрицательной температуре на борту машины. Греться пилоты могли сугубо за счет теплой одежды.

Четвертая — в недостатке провизии. Чтобы взять больше топлива, экипаж снизил количество провизии до минимума: вместо положенных 350 кг — всего 100 кг съестных запасов.

На всем пути следования был риск обледенения лопастей и элементов самолета. Уже над европейской частью, встретившись с циклоном, пришлось использовать антиобледенитель винта. С угрозой обледенения боролись путем регулирования высоты полета — то поднимались над облаками, то спускались ниже их. Система охлаждения очень быстро вышла из строя. Это могло в любую минуту спровоцировать отказ двигателя.

Несмотря на все сложности, уже через сутки команда добралась до Северного полюса. Не оправдались прогнозы, что высота облачности в центральной части полярного бассейна будет на уровне 3–5 тыс. км. На канадской территории приходилось поднимать машину до 5750 км и выполнять полет при полном

отсутствии видимости. Обледеневшую машину постоянно трясло. Приходилось снижать обороты двигателя до минимальных значений.

19 июня в 13.50 самолет приблизился к Канадскому побережью. Тут подстегала еще одна опасность — Скалистые горы. Приходилось подниматься до уровня более 6 тысяч км и управлять машиной практически вслепую. Постепенно заканчивался кислород. За бортом было -20 градусов.

20 июня в 16.20 самолет совершил посадку в пригороде Ванкувера Портленде, вместо намеченной Калифорнии. Запаса топлива не осталось. Из-за сильных ветров был допущен сильный перерасход топлива.

Надежность самолета, опыт, знания, героизм и, возможно, немного удачи позволили самолету достичь своей цели. Общее время полета — 63 часа. Протяженность пути — 8504 км. Побить рекорд дальности, установленный экипажем под руководством Громова, не удалось.

Но американцы встретили экипаж как настоящих героев. Президент Рузвельт провел с отважными советскими летчиками двухчасовую, вместо запланированной 15-минутной, беседу. В Нью-Йорке устроили торжественное чествование выдающихся летчиков.

В СССР экипаж вернулся в августе 1937 года. Их встречал лично И.В. Сталин и толпы восторженных соотечественников, засыпавших героев цветами и орденами.

Важность перелета 1937 года

Опыт дальних перелетов в советские времена бесценен. Помимо повышения престижа страны, летчики нарабатывали опыт боевых вылетов. В первый же день ВОВ советскими бомбардировщиками были нанесены успешные удары по нефтескладам в Румынии и Берлину. Мастеровитые летчики из СССР в первые годы войны перегоняли боевые самолеты из США по ленд-лизу из Аляски к линии фронта. По сложности выполнения выполнение этих задач было сродни военным подвигам. Именно советская школа высшего пилотажа в дальнейшем была использована для обучения молодых летчиков.

Нельзя не отметить важность перелета Чкалова и с политической точки зрения. После приземления экипажа повсюду появились восторженные отклики американцев. Они восхищались мужеством и профессионализмом советских летчиков, высочайшим уровнем, достигнутым советской авиацией. Это способствовало налаживанию международных отношений, появилось какое-то взаимопонимание между народами. Возможно, именно этот факт и стал

предпосылкой плодотворному сотрудничеству между СССР и США во время войны.

Легендарный перелет возвысил СССР и в индустриальном плане, поспособствовал экономическому развитию страны.

Фото





4. Квест «По следам АНТ-25»

Сценарий

«У нашего Чкалова сломался навигатор, и он не может из-за этого выполнить свой полет. Если он не сможет пролететь из Москву в Ванкувер, то изменятся события прошлого и история будет переписана. Ничего не может быть ужаснее этого. Нам срочно надо ему помочь. Поможем ему?»

«Для того, чтобы собрать карту, необходимо выполнять задания, после которых вы сможете подучить кусочек карты, собрав которую мы сможем отправиться в путешествие и совершить полет».

Первое задание

Во время полета важна совершенно каждая деталь, несомненно. Но перед полётом необходима мощная подготовка! Члены экипажа должны уметь много всего, в это число навыков входит и умение общаться без слов. Итак, первое задание. Сейчас ваша задача без слов узнать кто самый-самый старший, а кто самый-самый младший и выстроить в круг от старшего к младшему.

Получили кусочек карты

Второе задание

Экипаж должен быть дружным и сплоченным, поэтому давайте мы сейчас продемонстрируем какие мы дружные. Теперь нам нужно чтобы обруч прошел через вас не расцепляя руки.

Получили кусочек карты

Третье задание

Загадка

Получили карту

Четвертое задание

Пазл

Получили карту

Собираем карту, идём к диджею.

«Ну что ж вы молодцы, вы молодцы, справились со всеми заданиями, но знаете, я должен удостовериться что помогаю квалифицированным специалистам. А умеете ли вы принимать сигнал?».

Задание на расшифровку расшифровка - маршрут полёта

«Москва – Ванкувер»



Фото





5. Мастер-класс «Бумажные крылья, от винта!»

Сценарий

Последовательность выполнения работы:

1. По шаблонам обвести и вырезать самолёт.
2. Раскрасить детали самолета и основу.
3. Разложить детали самолёта на основе.
4. Наклеить детали самолёта при помощи клея карандаша.

Фото





