

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный лагерь
«Чайка»**

ПРОЕКТ

**А.В. Потанина – путешественница и
исследовательница.**

авторы проекта

Пеньков Алексей Анатольевич

Васильева Анна Дмитриевна

Трофимова Анастасия Сергеевна

6 отряд – «Великая экспедиция»

Нижний Новгород, 2025г.

Информационная карта проекта

Название проекта	А.В. Потанина – путешественница и исследовательница
Разработчик проекта	6 отряд «Великая экспедиция»»
Цель проекта	Ознакомление воспитанников отряда с историей А.В. Потаниной, ее открытиями и вкладом в географию и историю своей страны
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Познакомить детей с биографией А.В. Потаниной.2. Провести мероприятия, направленные на изучение ее открытий и культуры народов, которые она исследовала.3. Приобщить воспитанников к коллективной работе над проектом и создать совместную мультимедийную презентацию о научных открытиях Потаниной.
Сроки реализации проекта	25.06.2025-15.07.2025
Исполнители основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none">- руководитель- педагогический коллектив- дети в возрасте 12-13 лет- социальные партнёры
Ожидаемый результат	<p>Участники проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">• получают возможность расширить свои представления о жизни и исследованиях А.В.

	<p>Потаниной, ее вкладе в изучение географии и этнографии России, о культуре народов, которые она исследовала;</p> <ul style="list-style-type: none">• познакомятся с профессиями путешественника-исследователя, этнографа, картографа и особенностями их работы;• попробуют себя в роли исследователей - в викторинах, творческих заданиях, презентации, посвященные экспедициям Потаниной;
Социальные партнеры	ПИМУ ННГУ им. Н.И. Лобачевского НГПУ им. К Минина

Цель проекта: ознакомление воспитанников отряда с историей А.В. Потаниной, ее открытиями и вкладом в географию и историю своей страны

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с биографией А.В. Потаниной.
2. Провести мероприятия, направленные на изучение ее открытий и культуры народов, которые она исследовала.
3. Приобщить воспитанников к коллективной работе над проектом и создать совместную мультимедийную презентацию о научных открытиях Потаниной.

Содержание проекта и сроки реализации:

№	Содержание	участники	Дата	Ответственный
1	Подготовительный этап.	Вожатые,	25.06.25	Трофимова А.С.
1.1.	Выбор темы: <ul style="list-style-type: none">• Формулирование темы проекта• Выделение подтем в теме проекта• Формирование творческих групп• Подготовка материалов к исследовательской работе: формулировка вопросов, на которые нужно ответить• Определение форм выражений итогов проектной деятельности	дети 6 отряда	- 26.06.25	
1.2	Постановка цели и задач.	Вожатые, дети 6 отряда	27.06.25	Трофимова А.С.
1.3	Гипотеза исследования.	Вожатые, дети 6 отряда	28.06.25	Трофимова А.С.
2.	Основной этап	Вожатые	29.06.25	Трофимова А.С., Пеньков А.А., Васильева А.Д.
	Организация исследования:		-	
2.1.	Планирование работы над проектом		12.07.25	
2.2.	Формирование творческих групп			
2.3.	Распределение обязанностей среди участников групп			
	Поиск информации по теме			

2.4.	проекта, отбор материала для реализации проекта. Реализация проекта:			
2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка тематической визитки отряда на тему отряд «Великая экспедиция» • Презентация «А.В. Потанина - первая русская нижегородская путешественница» • Интеллектуальная игра «Этнографический квиз» в формате «Своя игра» • Игра-путешествие по станциям «По следам Потаниной» • Мастер-классы по теме: «Обучение использованию картографических источников информации для решения учебных и практико-ориентированных задач» • Представление мультимедийной презентации о научных открытиях Потаниной. 			
3	Заключительный этап	Вожатые,		Пеньков А.А.,
3.1	Подготовка к защите.	дети 6	13.07.25	Васильева А.Д.
3.2.	Защита работы	отряда	-	
			14.07.25	
3.3.	Рефлексия	Вожатые,	14.07.25	Пеньков А.А.
		дети 6		
		отряда		

Органы самоуправления

1 . Поисково-информационная группа:

- 1) Перевезенцева Мария - руководитель**
- 2) Шмачков Илья
- 3) Яковлева Мирра
- 4) Сучкова Елизавета
- 5) Костылева Николь
- 6) Лашманова София
- 7) Галимов Роман
- 8) Федоров Демид

2. Оформительская группа:

- 1) Катышева Дарья - руководитель**
- 2) Кадыкова Виктория
- 3) Новокшонова Станислава Артемовна
- 4) Солер Лия
- 5) Шиперева Мария
- 6) Митрофанов Елисей
- 7) Баниге Олег
- 8) Сучков Николай

3. Творческая группа:

- 1) Плюхина Зоя- руководитель**
- 2) Самсонова Эмилия
- 3) Живакова Диана
- 4) Лазарева Валерия
- 5) Игнатьева Дарья
- 6) Юдина Варвара
- 7) Грушин Иван
- 8) Шабалин Степан

Ожидаемые результаты:

Участники проектной деятельности

- получат возможность расширить свои представления о жизни и исследованиях А.В. Потаниной, ее вкладе в изучение географии и этнографии России, о культуре народов, которые она исследовала;
- познакомятся с профессиями путешественника-исследователя, этнографа, картографа и особенностями их работы;
- попробуют себя в роли исследователей - в викторинах, творческих заданиях, презентации, посвященные экспедициям Потаниной;

Приложения

1. Презентация «А.В. Потанина - первая русская нижегородская путешественница»

Теоретический блок:



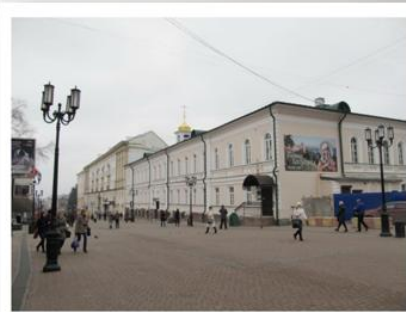


**ПОТАНИНА
АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА**

родилась в городе **Горбатове**,
Нижегородская губерния 25 января
1843 года в семье преподавателя
Нижегородской духовной семинарии
священника **В. Н. Лавровского**.

Потанина получила домашнее
образование под руководством старших
братьев, училась в школе для девочек из
духовного сословия, много читала,
успешно занималась рисованием

**В 1866 ГОДУ В НИЖНЕМ НОВГОРОДЕ
ОТКРЫЛОСЬ ЖЕНСКОЕ ЕПАРХИАЛЬНОЕ
УЧИЛИЩЕ**



Епархиальное женское училище на пересечении
ул.Б.Покровская и Холодного переуллка

СУДЬБОНОСНАЯ ВСТРЕЧА

Александра
Лаврская

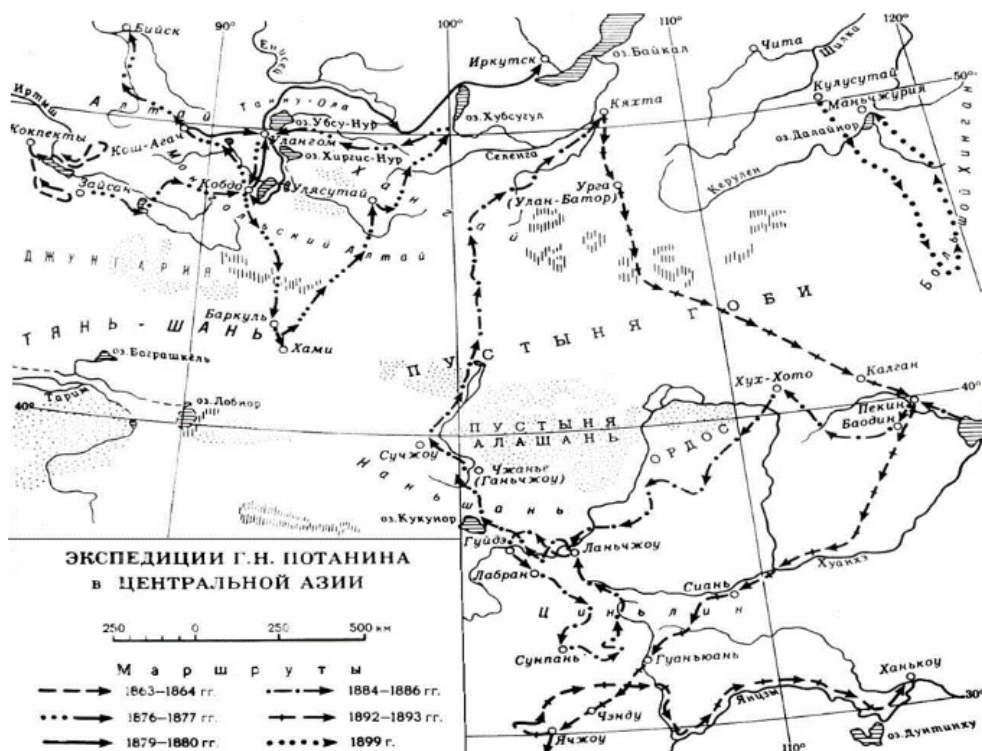


Григорий
Потанин

ПОДГОТОВКА К ЭКСПЕДИЦИИ

«Скромная застенчивая женщина, сухощавая блондинка с коротко подстриженными волосами и тонким певучим голосом», вспоминал писатель-этнограф Н. М. Ядринцев. В короткий срок подружилась со многими деятелями науки и искусства, привлекая людей тонкой наблюдательностью, сдержанностью суждений и умом.





«Такие люди, как Потанин, редки. Их надо беречь и любить», - говорил писатель Горький о замечательном русском ученом, деятельность которого неразрывно связана с изучением истории Сибири и Казахстана Г.Н. Потанине.

Александра Викторовна Потанина - удивительная женщина, первая русская путешественница - исследователь Центральной Азии, жена и помощница ученого, писателя и общественного деятеля Григория Николаевича Потанина.



Григорий Николаевич Потанин
(1835—1920)



Александра Викторовна Потанина
(1843—1893)



Фотоки с мероприятия:

Электронные ресурсы: <https://rgofest.ru/family/pres/file/14368-александра-потанина>

2. Интеллектуальная игра «Этнографический квиз» в формате «Своя игра»

Теоретический блок:

СВОЯ ИГРА

Этнографический квиз

Традиционные жилища народов мира	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Национальные костюмы	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Ритуалы и обычаи	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Национальные блюда	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Языки и письменность	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>

Традиционные жилища народов мира/

Какое бревенчатое жилище с
печью является символом русской
деревни?

[Узнать ответ](#)

Изба

Традиционные жилища народов мира/ Вопрос за 200

[Вернуться к выбору тем→](#)

Ритуалы и праздники/
В какой стране отмечают
праздник «Сурхарбан»,
включающий стрельбу из лука,
борьбу и конные скачки?

[Узнать ответ](#)

Бурятия (Россия) / Монголия

Ритуалы и праздники/ Вопрос за 400

[Вернуться к выбору тем→](#)

Фотки с мероприятия:



Электронные ресурсы: -

3. Игра-путешествие по станциям «По следам Потаниной»

Теоретический блок:

Методическая разработка интерактивного квиза "По следам Александры Потаниной" – это игра-путешествие по станциям, которая познакомит участников с экспедициями первой русской женщины-исследовательницы Азии. Мероприятие рассчитано на детей 8-14 лет и длится 1-1,5 часа. В основе квиза лежит легенда о пропавшем дневнике Потаниной, который участникам предстоит восстановить, пройдя четыре тематические станции. Каждая станция посвящена отдельному аспекту её путешествий: логическим загадкам Востока, географическим маршрутам, традиционной музыке Азии и экспедиционному снаряжению XIX века. Игра начинается с вводной легенды, где ведущий в образе путешественника рассказывает о пропаже дневника и предлагает командам отправиться по следам Потаниной. Участники получают маршрутные листы и делятся на команды по 4-6 человек. Первая станция "Загадки Востока" проверяет эрудицию детей через 20 вопросов о природе и культуре Азии, оформленных как древние свитки. Вторая станция "Где это было?" предлагает работать с картами – отмечать флажками места экспедиций Потаниной по описаниям. Третья станция "Звуки Азии" – это аудиовикторина из 10 отрывков традиционной музыки Монголии, Тибета и Китая,

которую нужно определить на слух в затемнённой зоне с "костром" из светодиодных свечей. Четвёртая станция "Что в рюкзаке?" – интерактивное задание, где из 10 предметов (5 подлинных и 5 современных) нужно выбрать только те, что могли быть в экспедиции XIX века. Завершается игра подсчётом баллов, вручением дипломов "Юный исследователь" и символических призов. Для погружения в атмосферу используется оформление в стиле экспедиционного лагеря: карты на стенах, сундук с "артефактами", фоновые звуки природы и восточной музыки. Ведущие могут усиливать эффект погружения через актёрскую игру, например, на станции звуков говорить шёпотом о "шепоте духов Гоби". Мероприятие развивает эрудицию, логику и командную работу, одновременно знакомя с историей географических открытий и культурой Азии.

Фотки с мероприятия:





Электронные ресурсы: -

4. Мастер-классы по теме: «Обучение использованию картографических источников информации для решения учебных и практико-ориентированных задач»

Теоретический блок:

Мастер-класс по теме: «Обучение использованию картографических источников информации для решения учебных и практико-ориентированных задач на уроках географии в соответствии с новыми образовательными стандартами»

Цель: Способствовать обретению умений решения учебных и практико-ориентированных задач на уроках географии в результате использования картографических источников информации.



Фотки с мероприятия:



Электронные ресурсы: <https://bykovka.yartel.ru/metodicheskaya-kopilka/2855-master-klass-po-teme-obuchenie-ispolzovaniyu-kartograficheskikh-istochnikov-informatsii-dlya-resheniya-uchebnykh-i-praktiko-orientirovannykh-zadach-na-urokakh-geografii-v-sootvetstvii-s-novymi-obrazovatelnyimi-standartami-uchitel-geografii-pravdina-nataliya-alikovna>