

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный лагерь
«Чайка»**

ПРОЕКТ

**Город Горький –
город трудовой доблести**

авторы проекта

Лотова Анастасия Валерьевна,

Житнякова Анастасия Васильевна,

Крылова Екатерина Сергеевна

Нижний Новгород, 2024г.

Информационная карта проекта

Название проекта	Город Горький – город трудовой доблести
Разработчики проекта	Вожатые: Лотова Анастасия Валерьевна, Житнякова Анастасия Васильевна Воспитатель: Крылова Екатерина Сергеевна
Цель проекта	Создание условий для формирования гражданской идентичности, укрепления патриотизма и уважения к истории Отечества.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- расширить знания обучающихся о Великой Отечественной войне;- содействовать развитию творческих, организаторских способностей обучающихся;- способствовать формированию навыков публичного выступления обучающихся;- воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, чувство гражданственности.
Сроки реализации проекта	С 25 июня 2024 года по 15 июля 2024 года
Исполнители основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none">- <u>руководитель</u>: Житнякова А.В.- <u>педагогический коллектив</u>: Лотова А.В., Крылова Е.С.- <u>дети в возрасте 7-9 лет</u>- <u>социальные партнеры</u>:- МБУ ДО «ДООЛ Чайка»- ФГБОУ ВО «Пиму» Минздрава России- НГПУ им. К. Минина

<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерес детей к роли города Горького в период Великой Отечественной войны; - вовлеченность в творческие и спортивные мероприятия; - формирование навыка публичного выступления у детей; - проявление чувства гордости и любви к своей малой Родине.
<p>Социальные партнеры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - МБУ ДО «ДООЛ Чайка» - ФГБОУ ВО «Пиму» Минздрава России - НГПУ им. К. Минина - НРО МООО РСО

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современности, так как детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у детей любви к своей Родине и родному краю.

Актуальны слова Президента РФ о том, что «утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В содержании обновленных ФГОС НОО выделена необходимость активизации процесса воспитания патриотизма в младшем школьном возрасте.

С 1932 по 1990 год Нижний Новгород именовался как город Горький. Сегодня Нижний Новгород по праву заслуживает нести почетное звание Города трудовой доблести, ведь во время Великой Отечественной войны он был одним из важнейших арсеналов СССР и огромным госпитальным тыловым пунктом.

Важно подробно изучать вклад горьковчан в общую Победу в Великой Отечественной войне на примере деятельности ГАЗ, выпускавшего разнообразную военную продукцию.

Аннотация проекта

Проект «Город Горький – город трудовой доблести» посвящен Горьковскому автомобильному заводу ГАЗ.

Дети, отдыхающие в отряде №9, исследуют данную тему, т.к. тематика второй смены – «Гордость Родины моей».

Проектная деятельность по данной теме способствует тому, что в ходе 3-х-недельного цикла большинство отдыхающих смогут расширить свои теоретические представления об истории предприятия, о полученных наградах, о выпускаемых моделях автомобилей и о выдающихся людях, работающих на заводе. Дети получат возможность расширить знания о вкладе горьковчан в Победу в Великой Отечественной войне, а также разовьют творческие, организаторские способности.

Опыт реализации данного проекта будет полезен, на наш взгляд, организаторам летнего детского отдыха на базе пришкольных или загородных лагерей, классным руководителям начальной школы.

Цель проекта:

Создание условий для формирования гражданской идентичности, укрепления патриотизма и уважения к истории Отечества.

Задачи проекта:

- расширить знания обучающихся о Великой Отечественной войне;
- содействовать развитию творческих, организаторских способностей обучающихся;
- способствовать формированию навыков публичного выступления обучающихся;
- воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, чувство гражданственности.

Содержание проекта и сроки реализации:

№	Содержание	участники	Дата	Ответственный
1	<u>Подготовительный этап.</u>	Вожатые, воспитатель, дети 9 отряда	26.06.24	Житнякова А.В.
1.1.	Выбор темы: - Формулирование темы проекта - Выделение подтем в теме проекта - Формирование творческих групп - Подготовка материалов к исследовательской работе: формулировка вопросов, на которые нужно ответить - Определение форм выражений итогов проектной деятельности		- 27.06.24	
1.2	Постановка цели и задач.	Вожатые, воспитатель, дети 9 отряда	27.06.24	Житнякова А.В.
1.3	Гипотеза исследования.	Вожатые, воспитатель, дети 9 отряда	28.06.24	Житнякова А.В.
2.	<u>Основной этап</u>	Вожатые, воспитатель	29.06.24	Житнякова А.В., Лотова А.В., Крылова Е.С.
2.1.	<i>Организация исследования:</i>		- 12.07.24	
2.1.1.	Планирование работы над проектом			
2.1.2.	Формирование творческих групп			
2.1.3.	Распределение обязанностей среди			

	участников групп			
2.1.4	Поиск информации по теме проекта, отбор материала для реализации проекта			
2.2.	<i>Реализация проекта:</i>			
2.2.1.	Подготовка тематической экскурсии по предприятию Нижнего Новгорода завод ГАЗ			
2.2.2.	Мастер-классы по изготовлению творческих работ			
2.2.3.	Создание и проведение интеллектуальной игры по теме проекта в отряде			
2.2.4.	Создание книжки-раскладушки			
3.	<u>Заключительный этап</u>	Вожатые, воспитатель, дети 9 отряда	13.07.24 - 14.07.24	Житнякова А.В., Лотова А.В.
3.1.	Подготовка к защите.			
3.2.	Защита работы			
3.3.	Рефлексия	Вожатые, воспитатель, дети 9 отряда	14.07.24	Житнякова А.В.,

Органы самоуправления

1. Поисково-информационная группа:

- 1) Ковалев Максим – руководитель
- 2) Львов Марк
- 3) Базанов Михаил
- 4) Трошин Михаил

2. Оформительская группа:

- 1) Каменева Вероника –
руководитель
- 2) Лупанов Кирилл

3. Творческая группа:

- 1) Власова Алиса – руководитель
- 2) Медведева Валерия
- 3) Ельцова Анастасия

Ожидаемые результаты:

- интерес детей к роли города Горького в период Великой Отечественной войны;
- вовлеченность в творческие и спортивные мероприятия;
- формирование навыка публичного выступления у детей;
- проявление чувства гордости и любви к своей малой Родине.

Приложения

1. Тематическая экскурсия по предприятиям Нижнего



Новгорода.

Завод ГАЗ:

<https://www.youtube.com/watch?v=AmHCXsM8zZg>



2. Мастер-класс по изготовлению творческих работ:

1) Мастер-класс по изготовлению модели автомобиля «ГАЗ-АА», выпускаемого на заводе ГАЗ



2) Мастер-класс по раскрашиванию моделей автомобилей, выпускаемых заводом ГАЗ



3. Создание и проведение интеллектуальной игры по теме проекта в отряде:

1) Тур первый «Собери пазл «Разведывательно-командирский легковой автомобиль ГАЗ-64»»



2) Тур второй «Викторина по истории Горьковского завода ГАЗ»

1. Даты основания завода ГАЗ?

- a. 1929
- b. 1928
- c. 1930

2. Дата перестройки производства завода на выпуск оборонной продукции?

- a. 1933
- b. 1940
- c. 1941

3. Какая оборонная продукция выпускалась на Горьковском автомобильном заводе ГАЗ?

- a. Легкий танк Т-60
- b. Разведывательно-командирский легковой автомобиль ГАЗ-64
- c. Бронеавтомобиль БА-64
- d. Микроавтобусы

4. Был ли налет немецкой авиации на автозавод, который принес разрушения и человеческие жертвы?

- a. Да
- b. Нет

5. Какими наградами был награжден завод в Великую Отечественную войну?

- a. Орденом отечественной войны I степени
- b. Орденом Ленина
- c. Орденом Славы
- d. Орденом Красного Знамени

2) Тур третий «Соотнеси военную название военной техники и картинку»

Бронеавтомобиль БА-64



Аэросани ГАЗ-98



Легкий танк Т-70



Разведывательно-командирский легковой автомобиль ГАЗ-64



Колесно-гусеничная
машина серии БТ
(«Быстроходный Танк»).



3. Создание книжки-раскладушки «Город Горький – город трудовой доблести»:

