

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный лагерь
«Чайка»**

ПРОЕКТ

Достижения техники в Нижегородской области

авторы проекта

Дмитриев Данила Михайлович

Пахомова Ксения Сергеевна

Родионова Юлия Александровна

Нижний Новгород, 2024г.

Информационная карта проекта

Название проекта	Достижения техники в Нижегородской области
Разработчики проекта	Дмитриев Данила Михайлович Пахомова Ксения Сергеевна Родионова Юлия Александровна
Цель проекта	Дать представление учащимся о развитии Нижегородского края во второй половине XX века.
Задачи программы	1. Расширить и углубить знания детей о Нижегородской области. 2. Воспитывать любовь к родному краю, Родине, к людям, воспитание чувства патриотизма. 3. Развивать познавательный интерес, умение наблюдать, анализировать.
Сроки реализации проекта	02.06.2024-22.06.2024
Исполнители основных мероприятий	- руководитель - педагогический коллектив - дети в возрасте от 7 до 10 лет - социальные партнеры
Ожидаемый результат	Работающие над этой темой узнают много нового из этой сферы. Данная работа позволит расширить кругозор в данной области, познакомиться с новейшими достижениями науки и техники.
Социальные партнеры	ГБПОУ "Лукояновский педагогический колледж" им. А.М.Горького

Актуальность проекта:

В быстром темпе нашей жизни, порой, нет времени на минутку остановиться и задуматься над тем, что любую мелочь или усовершенствование, облегчающие нашу повседневную жизнь, должен был кто-то создать, изобрести, приспособить для всеобщего пользования. Имена создателей художественных или музыкальных произведений широко известны общественности, изобретателей же в области техники знают немногие, зачастую фамилии творцов технических усовершенствований остаются неизвестны. Мы настолько привыкли пользоваться результатами их труда, требующего больших усилий, порой самопожертвования, что воспринимаем технический прогресс как само собой разумеющееся, не интересуясь историей создания отдельных изобретений, без которых, кстати, мы уже не представляем свое существование.

И все же мы не поймем мир, окружающий нас, — мир машин, двигателей, приборов, автомобилей, самолетов, если не заставим себя оглянуться на прошлое и задуматься о происхождении тех предметов и вещей, которые нам служат. Кроме того, без современных технических устройств невозможно проведение естественнонаучных экспериментов, поэтому техника в 21 веке становится предметом изучения самых различных дисциплин как технических, так естественных и общественных, как общих, так и частных. Каждый здравомыслящий человек укажет на те технические устройства и орудия, которые окружают нас в повседневной жизни - дома или на работе. Специалисты назовут конкретные примеры такого рода устройств из изучаемых или создаваемых ими видов техники. Но все это - лишь предметы технической деятельности человека, материальные результаты его технических усилий и размышлений. За всем этим лежит обширная сфера технических знаний и основанных на этих знаниях действий.

Будущее за новыми технологиями, их применение востребовано и незаменимо!

Аннотация проекта

Изучая данную тему, дети расширят кругозор в данной области, узнают много о достижениях техники Нижегородской области. Реализация проекта предусматривает постановку проблемы, способы её решения, виртуальную экскурсию, мастер-класс, игру, викторину, интерактивную игру, конкурс.

В ходе реализации проекта предусматривает виртуальную экскурсию "Военная техника Нижнего Новгорода", в ходе данной экскурсии дети узнают о технике, которая существует в Нижнем Новгороде. Мастер-класс " Удивительный мир научных открытий и изобретений", где они узнают какие научные открытия и изобретения были в Нижегородской области. Викторина "Техника и дети" в результате которой дети проверят свои знания по технике Нижнего Новгорода. Интерактивная игра "Военная техника Нижегородской Кремля", при помощи игры они познакомятся с техникой, которая находится в Нижегородском Кремле. Конкурс " Посвящение в юные техники", где дети смогут испытать свои знания и силы по данной теме. Игра "Знатоки техники" в которой дети закрепят свои знания.

Предполагаемые формы работы являются актуальными. Проект предназначен для работы с детьми в возрасте от 7 до 10 лет.

Цель проекта: Дать представление учащимся о развитии Нижегородского края во второй половине XX века.

Задачи проекта:

1. Выявить ключевые направления, способные обеспечить устойчивый технологический рост в Нижегородской области;
2. Проанализировать технологическое развитие в Нижегородской области;
3. Изучить технологическое развитие в Нижегородской области.

Содержание проекта и сроки реализации:

№	Содержание	участники	Дата	Ответственный
1.	Виртуальная экскурсия в музей: военная техника Нижнего Новгорода	Весь 9 отряд	06.06	Вожатый Дмитриев Данила Михайлович
2.	Викторина: Техника и дети	Весь 9 отряд	10.06	Вожатая Родионова Юлия Александровна
3.	Интерактивная игра: военная техника Нижегородского Кремля	Весь 9 отряд	14.06	Вожатая Пахомова Ксения Сергеевна
4.	Игра: Знатоки техники	Весь 9 отряд	17.06	Вожатая Родионова Юлия Александровна
5.	Мастер-класс: удивительный мир научных открытий и изобретений	Весь 9 отряд	19.06	Вожатый Дмитриев Данила Михайлович
6.	Конкурс: посвящение в юные техники	Весь 9 отряд	21.06	Вожатая Пахомова Ксения Сергеевна

Органы самоуправления

Командир отряда - Морозов Николай

Зам.командира - Авдеев Егор

Чистюли-Веселов Павел, Зайцева Таисия

Будильник - Кошелев Кирилл

Журналисты – Лупанов Кирилл

Культорг - Меркулова Карина

Ожидаемые результаты: в результате реализации проекта «Достижение техники Нижегородской области», дети расширят свои знания, улучшить свой кругозор в этой сфере.

Приложения

Викторина «Техника и дети»

Интеллектуальная викторина – одна из самых увлекательных форм работы с детьми по интересам технической направленности, способствующая повышению познавательного интереса детей к технике. Данная форма внеурочной деятельности предназначена для детей 7-9, однако может проводиться и с детьми более старшего возраста.

Игра способствует активизации и развитию познавательных процессов обучающихся (восприятие, внимание, память, мышление).

Общие правила проведения викторины:

- 1) Проводится инструктаж о правилах проведения викторины. Представляется жюри.
- 2) В игре принимают участие 19 человек, каждый сам за себя.
- 3) Викторина представляет собой перечень вопросов. Ведущий зачитывает вопрос, детям дается 10 секунд на его обсуждение, после чего если ребёнок готов дать ответ, поднимает руку.
- 4) Оценка ответов: за правильный ответ, ребёнок зарабатывает 10 очков, если ответ неверный, то 0 очков, а права ответа переходит к другому. Побеждает ребёнок, набравший наибольшее число очков.
- 5) Оценивают результаты вожатые, которые регистрируют правильность ответов, а также подводят промежуточные и окончательные итоги.
- 6) В конце игры жюри подсчитывают результаты, определяют и награждают победителей.

Ход викторины

Организационный момент: Звучит музыка, дети занимают игровые места.

Приветствие. Объясняются правила игры. Представляется жюри.

Основная часть: Проведение викторины. Вопросы викторины:

1. Каково назначение рисунка на шинах автомобильных колес?

- А. Для красоты
- Б. Для лучшего сцепления с грунтом
- В. Предохраняет обод колеса от удара

2. Зачем гоночному автомобилю крылья?

- А. Для большей скорости
- Б. Для устойчивого поворота
- В. Для того чтобы лучше прижимало к дороге

3. Какова в машине роль аккумулятора?

- А. Для запаса энергии
- Б. Для запаса воды
- В. Для запаса масла

4. Если левая шестерня поворачивается в указанном стрелкой направлении, то в каком направлении будет поворачиваться правая шестерня

1. В направлении стрелки А.
2. В направлении стрелки В.
3. Не знаю.

5. Какая гусеница должна двигаться быстрее, чтобы трактор поворачивался в указанном стрелкой направлении?

1. Гусеница А.
2. Гусеница В.
3. Не знаю.

6. Какими ножницами легче резать лист железа?

1. Ножницами А.
2. Ножницами В.
3. Ножницами С.

7. Какая из шестерен вращается быстрее?

1. Шестерня А.
2. Шестерня В.
3. Шестерня С.

8. Русский изобретатель первого в мире парового двигателя?

- А. Иван Ползунов
- Б. братья Черепановы
- В. Иван Кулибин

9. На какой картинке правильно изображено падение бомбы из самолета?

1. На картинке А.
2. На картинке В.
3. На картинке С.

10. В каком направлении передвигали кровать в последний раз?

1. В направлении стрелки А.
2. В направлении стрелки В.
3. Не знаю

Заключительная часть: Жюри подводит итоги, объявляются победители и призеры, награждение.



