

5

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный лагерь
«Чайка»

ПРОЕКТ

„Путь к успеху“

авторы проекта

Варшва Ирина Дмитриевна
Воложкова Марина Сергеевна

Нижний Новгород, 2023г.

Информационная карта проекта

Название проекта	"Путь к успеху"
Разработчик проекта	Жозина Ирина Дмитриевна Жилочкова Мариса Сергеевна
Цель проекта	Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание активной жизненной позиции
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для самовыражения детей - Содействие развитию инициативной и творческой активности детей - Развитие ключевых компетенций личности (коммуникативной, организаторской)
Сроки реализации проекта	02.06.2023г.-22.06.2023г.
Исполнители Основных Мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> · Руководитель · Педагогический коллектив · Дети в возрасте 10-12 лет · Социальные партнёры

<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Личностные: уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, положительные чувства друг к другу и соперничающие или выходящие за рамки сотрудничества с партнерами и конкурентами.</p> <p>Метапредметные: сформирование навыков умения планировать, контролировать, оценивать учебные задачи на основе критериев познавательных мотивов и интересов, определять основные этапы познавательной работы, формировать умения и навыки творческой способности, формировать умения и навыки творческой деятельности на продуктивной творческой деятельности. Развивать качество творческих навыков.</p>
<p>Социальные Партнёры</p>	<p>ООО "МультиВектор педагогический консалтинг"</p>

Актуальность проекта:

Турно детьми - широкая и длинная дорога жизни. В ней будет все: утрата и победы, победы и поражения, радости и горести, любовь и разочарования. Каждый все это что и составляет нашу человеческую среду. Каждый хочет чтобы в жизни было больше уверенности, любви, доброты, прожить жизнь счастливо и ярко. Это зависит от многих обстоятельств, но главное - от самих ребят, от их талантов, старания, способностей, от умения правильно выбрать решения, особенно в переломные моменты жизни. Они должны не просто иметь багаж знаний, а уметь применять его, уметь бы работать в коллективе. Способность человека быть лидером во многом зависит от развитости у него организаторских и коммуникативных качеств. Необходимость научить детей самостоятельно думать, решать, действовать и чувствовать ответственность за себя и других является частью социального заказа в области воспитания, значит следует говорить о развитии у детей способности к лидерству и воспитанию активной жизненной позиции. Активные парни и девушки - это духовно-практическая характеристика жизнедеятельности личности. Каждый человек занимает в жизни свою позицию, жизненный статус конкретного человека определяется уровнем ответственности, уверенности и социальной активности, т.е. мерой вхождения в деятельность общества. Жизненная позиция всегда является самоутверждением личности. Жизненные принципы и методы работы по формированию активной жизненной позиции помогают создать такие условия, в которых ребята могли бы увидеть, пережить, применить на себе различные пути самореализации и утверждения себе в мире. Общеизвестно, что дети дошкольного возраста активны и любознательны. Они начинают искать свое место в жизни. Творческая вросови, мальчишки и девочки хотят видеть свое интересное дело, общаться со сверстниками, самовыражаться и самореализовываться. Особый самоземный период, в который развиваются важные качества личности, позволяющие детям шагнуть в дальнейшую жизнь. Дети этого возраста имеют огромной заряд активности, манящий деятельностью. Они открыты для общения.

Аннотация проекта:

Проект "Путь к успеху"

Тип проекта:

Продукт проекта: кейс-инструмент
Наша работа учит искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач.
Выполнение проекта способствует развитию коммуникативных и регулятивных учебных действий, развивает творческие и коммуникативные способности детей.

Цель проекта:

Создание условий для мотивации ребенка на достижение в различных сферах деятельности, воспитание активной жизненной позиции.

Задачи проекта:

- Создание условий для самовыражения детей
- Содействие развитию инициативной и творческой активности детей
- Развитие ключевых компетенций личности (коммуникативной, организаторской)

Содержание проекта и сроки реализации:

№	Содержание	участники	Дата	Ответственный
1	Упражнение Джерфа "Активность - это вамно?!"	5 отряд	08.06.2023	Воматые
2	Диспут клуб "Моя лидерская позиция"	5 отряд	09.06.2023	Воматые
3	Конкурсная программа "Если не мы, то кто?"	5 отряд	11.06.2023	Воматые
4	Мировая программа "Вам все жто, сурате первыми"	5 отряд	13.06.2023	Воматые
5	Важные заметки "Вам самоуправление"	5 отряд	14.06.2023	Воматые
6	Акция "Мы лидеры, мы впереди"	5 отряд	15.06.2023	Воматые
7	Составление итогового кейса лидера	5 отряд	17.06.2023	Воматые

Органы самоуправления:

Командир - Крашенинникова Елизавета (бв. Турманова Виктория)
 Заместитель командира - Башин Олег (бв. Крашенинников Алексей)
 Центр культура и досуга - лидер центра - Фитурова Кристина
 Члены центра - Левашина Екатерина, Топова Евгения, Табринов Артем
 Центр коммуникации - лидер центра - Сергеева Анастасия
 Члены центра - Петренко Александр, Митина Елизавета, Ешина Дарья
 Центр охраны чистоты и порядка - Топошанина Ирина
 Члены центра - Наушева Мария, Фурзикова Анастасия, Мигунова Дарья.
 Центр спорта - лидер центра
 Члены центра - Волков Тимур, Николай Сергей, Николай Дмитрий.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с детьми младшего и среднего школьного возраста, понимая чувства других людей и сопереживая им

Компетентность в решении проблем на основе личностного выбора

Сдержанное отношение к собственным поступкам

Сформированные навыки сотрудничества с педагогами и сверстниками

Метапредметные:

Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации

Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата

Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, распределять функции и роли участников взаимодействия и работать в группе.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные:

Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность

Развитие качеств, присущих игре

Приобретение устойчивых навыков самостоятельности, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии.

Активно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, ИД.