

## Проектная деятельность в отрядах

1 смена 2023 год

Отряд	Название проекта	Цель, задачи	План реализации проекта
1	«Животные Нижегородской области»	<p>Развитие познавательной активности детей через реализацию проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизировать знания детей о животном мире Нижегородской области, их образе жизни, значении в природе и в жизни человека.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к родному краю, желание оберегать, охранять и оказывать помощь животным.</li> <li>• Создать карту обитания животных Нижегородской области</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая беседа «Животные Нижегородской области»</li> <li>2. Просмотр мультфильма «Животные Нижегородской области»</li> <li>3. Квиз «Знаток природы»</li> <li>4. Создание карты обитания животных Нижегородской области</li> <li>5. Создание цикла книг для детей младшего школьного возраста</li> <li>6. Викторина «Животные»</li> <li>7. Дидактические игры «Животные красной книги»</li> <li>8. Квест игра «Город животных»</li> <li>9. Создание мини выставки творческих работ</li> <li>10. Мастер-класс «Рисование животных и птиц»</li> </ol>
2	«Экологическая сказка»	<p>Формирование у детей ответственного отношения к окружающей среде через привлечение к активной деятельности по изучению и охране природы вокруг себя.</p> <p>- формировать понимание современных экологических проблем Нижегородской области, осознание их важности, актуальности и</p>	<p>Прогулка по территории лагеря и беседа «Путешествие в мир Природы»</p> <p>Игра «Экологические проблемы»</p> <p>Просмотр видеоролика «</p> <p>Трудовой десант «Мы за чистый двор»</p> <p>Конкурс рисунков-знаков «Правила</p>

		<p>универсальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать и совершенствовать образовательную деятельность детей при подготовке и реализации проекта, повышать экологическое образование путем применения полученных знаний;</li> <li>- развивать творческий потенциал детей.</li> </ul> <p>- воспитывать личную ответственность за состояние окружающей среды.</p>	<p>поведения в лесу»</p> <p>Создание поделки из природного материала «Пишечка сосновая, пишечка еловая»</p>
3	«Её величество Мода»	<p>Формирование представлений у детей о моде и стиле.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научиться различать моду и стиль.</li> <li>• Рассмотреть моду и стиль как элемент молодежной культуры.</li> <li>• Изучить наиболее распространенные стили молодежной моды.</li> <li>• Развивать эстетические качества у воспитанниц и понимание, что модным быть недостаточно, нужно обязательно иметь чувство стиля.</li> </ul>	<p>1 этап Познавательная игра «Стиль и мода» Беседа «Почему классика всегда в моде?» Игра «Связь времен»</p> <p>2 этап Игра «Цветовая композиция» Видеофильм «Разновидности тканей» акция «Почему ты так одет?» социологический опрос «Что значит быть модным?» 3 этап Показ мод</p>
4	«Юный журналист»	<p>Формирование журналистского мастерства и приобретение первичного профессионального опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование правильной,</li> </ul>	<p>1 этап - Теоретический</p> <p>1. Беседа «Что я знаю о профессии?»</p> <p>2. Инспенировка «Журналист-</p>

		<p>четкой устной речи с учетом возрастных особенностей через журналистскую деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучать основы журналистики</li> <li>• Развивать творческие способности и познавательный интерес к сфере журналистики;</li> <li>• Совершенствовать речевой слух и связную речь через коммуникативность;</li> <li>• Прививать культуру общения с миром средств массовой информации</li> <li>• Использовать разнообразные формы общения, развивать монологическую и диалогическую речь, обогащать словарный запас.</li> <li>• Воспитывать умение работать в подгруппе и самостоятельно, координируя свои действия с действиями партнёров.</li> </ul>	<p>профессия творческая»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Познавательная игра «Возьми у меня интервью»</li> <li>4. Конкурс диктора «Я - лучший»</li> <li>5. Режиссерская игра «Я беру интервью»</li> <li>6. Творческий конкурс на лучший репортаж</li> <li>7. Сюжетно-ролевая игра «Микрофон у чужака»</li> <li>8. Выставочный показ «Фотосалон»</li> <li>9. Акция «Повторяй за мной и все получишься!»</li> <li>3 этап - заключительный</li> <li>10. Запись интервью «Будь с нами на одной волне»</li> </ol>
5	«Путь к успеху»	<p>Создание условий для мотивации ребёнка на достижение в различных сферах деятельности, воспитание активной жизненной позиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание условий для самовыражения детей.</li> <li>-Содействие развитию инициативной и творческой активности детей.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Джеффа» «Активность это важно?!»</li> <li>2. Диспут клуб «Моя лидерская позиция»</li> <li>3. Конкурсная программа «Если не мы, то кто же?»</li> <li>4. Игровая программа «Если вы есть будьте первыми»</li> <li>5. Игра путешествие «Качества лидера»</li> </ol>

		<p>-Развитие ключевых компетенций личности (коммуникативной, организаторской)</p>	<p>6. Обучающее занятие «Дом самоуправления»  7. Фестиваль «Каждый важен, важен каждый»  8. Акция «Мы лидеры, мы впереди»  9. Акция «Я рядом»  10. Составление итогового кейса лидера</p>
6	«Мастерская добрых дел»	<p>Формирование ценностного отношения к таким понятиям: Человек, Добро, Дружба, Семья и т.д. мотивирование детей на совершение добрых поступков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей видеть и понимать важность и значимость добрых дел.</li> <li>• Развивать стремление совершать хорошие поступки и радоваться результатам, также уверенность в себе и в своих возможностях.</li> <li>• Воспитывать доброжелательность в детях.</li> </ul>	<p>1. Теоретический этап.  - Викторина «Спешите делать добрые дела».  - Просмотр мультфильма «Крошка Енот».  - Конкурс рисунков «Как я вижу доброту».  - Беседа «Спешите делать добро».</p> <p>2. Практический этап.  - Игры: «Сад добра», «Самые, самые», «Наши добрые дела»  - Песни о дружбе, беседа «Кто такой друг?».</p> <p>- Акция «Делай добро»  - Игра-викторина «День добрых дел».  - Конкурс «Добрая песня».  - Акция «Сундучок добра».</p> <p>3. Завершающий этап  - Анкетирование «В мире доброты».  - Мастер-класс «Поделись своей добротой».</p>

7	«Маленькие звездочки»	<p>Развитие творческих способностей детей через проектную деятельность в отряде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать интерес к участию в творческой деятельности</li> <li>• формировать у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;</li> <li>• создавать условия для проявления творчества в деятельности для всех детей независимо от их личностных качеств;</li> <li>• постоянное поддержание стремления ребенка к самостоятельной творческой деятельности</li> </ul>	<p>1 Этап. -игра «Найди свою звезду» -Музыкальная викторина «Что поют звёзды?» -Тематический огонёк «Музыка души» 2 этап -Танцевальный конкурс «Покажи, кто ты есть» - Акция «Стань звездой» -Баттл звёзд «Кто ярче светит?» -Круглый стол «Найди свой талант» 3 этап Фестиваль «Волшебная пшатулка» (отсылка к фильму «Душа»)</p>
8	«Творим необычное обычным»	<p>Развитие творческих способностей ребенка средством нетрадиционной техники изобразительного искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать эмоционально-эстетического восприятия, развитие у ребёнка умения замечать выразительность форм, цвета, пропорций и выражать при этом своё отношение и чувства.</li> <li>• Разнообразить изобразительную деятельность детей, внести</li> </ul>	<p>1 этап - Теоретический: 1. Вводная беседа про проект. 2. Викторина про традиционные виды техник рисования. 3. Видеоурок про нетрадиционные виды рисования. 2 этап - Практический: 1. Виртуальная экскурсия в картинную галерею. 2. Квиз по виртуальной экскурсии. 3. КТД "Творим необычное обычным" 4. Выставка работ "Волшебное поле"</p>

		<p>новый и необычный для детей способ выполнения работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать эстетическое мировосприятие, воспитывать художественный вкус.</li> <li>• Развивать фантазию, творческое мышление и воображение, пространственное восприятие.</li> <li>• Развивать точные движения руки и мелкую моторику пальцев.</li> </ul>	
9	«Весёлый львенок»	<p>Развитие творческих способностей ребенка средством нетрадиционной техники изобразительного искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить знания детей о приемах рисования.</li> <li>• Развивать мелкую моторику и умение работать в команде.</li> <li>• Воспитывать потребность в творчестве.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная беседа о проектной деятельности.</li> <li>2. Разговор о львах и их внешнем виде</li> <li>3. Мастер класс по разным техникам рисования</li> <li>4. Мастер класс по подбору материалов</li> <li>5. Мастер класс по созданию проектного продукта.</li> </ol>